

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2021/2022 учебный год

www.permysl.ru



Отдел образования, молодежной
политики и охраны прав детства
администрации муниципального района
«Перемышльский район»

с. Перемышль –2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 2-3
2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 3-7
2.1. Структура сети образовательных учреждений	стр. 3
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста	стр. 4-5
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями	стр. 5-6
2.4. Организация перевозок обучающихся	стр. 6-7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
3.1. Реализация национального проекта «Образование»	стр. 7-8
3.2. Дошкольное образование	стр. 8-10
3.3. Общее образование	стр. 10-26
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования	стр. 10-12
3.3.2. Независимая оценка качества образования	стр. 12-18
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования	стр. 18-23
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования	стр. 23-26
4. ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях	стр. 27-29
4.2. Воспитательный потенциал образовательной среды	стр. 29-30
4.3. Результаты работы учреждений дополнительного образования	стр. 30-36
4.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования	стр. 37-39
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА	
5.1. Финансовое обеспечение	стр. 39
5.2. Условия обучения и воспитания	
5.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений	стр. 40-41
5.2.2. Обеспечение комплексной безопасности	стр. 41
5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	стр. 41-42
5.3.1. Условия для медицинского обслуживания	стр. 42-43
5.3.2. Организация питания	стр. 43
5.3.3. Организация отдыха и оздоровления детей	стр. 43

5.4.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	стр. 44-45
6.КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА	стр. 45-49
7.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	стр. 49-50

Уважаемые коллеги!

1 сентября в День знаний для миллионов юных граждан России начинается учебный год. В этот день образовательные учреждения района широко распахнут двери для своих учащихся, в жизни которых наступает новый этап в познании окружающего мира и общества.

Реализуемые Правительством Российской Федерации приоритетные направления развития российского образования и национальный проект «Образование» создают новые возможности для обеспечения доступности и качества образования, повышения уровня подготовки специалистов. От них будет зависеть стабильность и процветание нашей страны в третьем тысячелетии. С особым чувством признательности я обращаюсь к нашим учителям, воспитателям, преподавателям, чей самоотверженный труд вызывает глубокое уважение всего общества. Инновационные направления деятельности российских педагогов в области повышения качества образования, информатизации окружающей среды, развития международного сотрудничества заслуживают особого внимания.

Ни для кого не секрет, что сегодня Министерство просвещения РФ, министерство образования и науки Калужской области ставят задачи по формированию более комфортной образовательной среды, доброжелательного образовательного пространства для педагогов, обучающихся и их родителей.

Прозвонит звонок, и начнется новая большая учебная жизнь. День знаний, пожалуй, единственный праздник, который затрагивает всё население нашей огромной страны. Желаю всем ребятам увлекательных путешествий в мир знаний и отличных друзей на всю жизнь, родителям – живого интереса к знаниям и успехов в учёбе своих детей, педагогам и воспитателям – благодарных учеников и воспитанников и новых высот в преподавательском искусстве.

Пусть новый учебный год приведёт к новым знаниям и открытиям, которые обязательно принесут успех, счастье, удачу и профессиональный рост. Учитесь и живите увлеченно! С новым учебным годом!

О.Н. Барышенская,
заведующий отделом образования,
молодежной политики и охраны прав детства
администрации муниципального района «Перемышльский район»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная политика в муниципальном районе «Перемышльский район» является частью социальной политики, ориентированной на доступность широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных учреждений – повышение доступности и качества системы образования муниципального образования.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет;
- расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных учреждениях района для всех категорий обучающихся;

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;
- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между образовательными учреждениями с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 1 муниципальное дошкольное учреждение, 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Дети школьного возраста обучаются в 11 муниципальных общеобразовательных учреждениях, из них

- 1 учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- 5 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- 5 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году представлена МКУДО «Дом творчества», МКУДО «ФОЦ «Авангард».

Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Основные показатели ДОО

	2019/20 год	2020/21 год	2021/22 год
Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений	471	469	432
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1238	1203	1269
Численность воспитанников учреждений дополнительного образования	276	276	276

Количество обучающихся в школах района на протяжении последних 3-х лет остается достаточно стабильным.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2019/20 год	2020/21 год	2021/22 год
1-4 классы	551	494	546
5-9 классы	594	631	657
10-11 классы	93	78	66
Всего по району	1238	1203	1269

Сведения о классах-комплектах по уровням обучения

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
2021/22	42	65	8	115

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждения дополнительного образования МКУДО «Дом творчества».

В 10 школах и 1 детском саду также имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам.

Анализ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2021/22 учебном году

МКОУ	Направление													
	Художественное		Техническое		Социальное		Спортивное		Туристско-краеведческое		Естественно-научное		ИТОГО	
	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей	Количество объединений	Количество детей
Перемышльский детский сад «Радуга»	2	19	0	0	2	46	0	0	0	0	2	32	6	97
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	5	68	0	0	2	22	1	27	1	15	4	57	13	102
МКОУ «Воротынская СОШ»	1	5	5	44	3	9	3	40	1	6	10	17	22	121
МКОУ «Горская СОШ»	1	8	0	0	2	17	4	22	0	0	11	25	18	87
МКОУ «Козловская ООШ»	2	20	0	0	1	10	1	17	0	0	3	30	7	77
МКОУ «Корекозевская СОШ»	1	12	0	0	3	33	7	91	4	49	5	62	21	98
МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3
МКОУ «Перемышльская СОШ»	1	12	2	63	9	157	5	177	2	45	4	90	23	544
МКОУ «Погореловская ООШ»	1	15	1	13	2	18	0	0	0	0	5	29	9	43
МКОУ «Покровская ООШ»	2	11	0	0	2	15	1	22	1	9	1	9	7	40
МКОУ «Сильковская ООШ»	2	9	0	0	1	4	2	17	0	0	3	22	8	52
МКОУ «Хотисинская ООШ»	0	0	0	0	0	0	1	30	1	25	0	031	2	55

В 2021-2022 учебном году в дополнительное образование были вовлечены 82% обучающихся. К сожалению, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, занимаются лишь в детских объединениях на базе образовательных учреждений.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без

исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 30 детей с ОВЗ, из них 11 детей-инвалидов.

Индивидуально обучались на дому 2 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли в школах – 11 педагогов-психологов (в 9 ОУ).

Данного количества специалистов психолого-педагогического сопровождения недостаточно для организации полноценной коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

2.4. Организация перевозок обучающихся

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2021-2022 учебном году маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 10 общеобразовательных учреждениях из 47 населенных пунктов. Протяженность маршрутов составила от 32 километров до 186 километров в день. Общий охват перевозимых детей составил 465 учащихся:

ОУ	Количество детей
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	43
МКОУ «Воротынская СОШ»	12
МКОУ «Горская СОШ»	3
МКОУ «Козловская ООШ»	19
МКОУ «Корекозевская СОШ»	21
МКОУ «Перемышльская СОШ»	209
МКОУ «Погореловская ООШ»	3
МКОУ «Покровская ООШ»	25
МКОУ «Сильковская ООШ»	12
МКОУ «Хотисинская ООШ»	12

Для организованной перевозки детей используются 12 автобусов, которые соответствуют по назначению и своей конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками жёлтого или оранжевого цвета, подключены к региональной навигационной информационной системе Калужской области контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» муниципальное образование продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», а также в ряде направлений проекта «Демография».

С 2021 года в региональный проект «Современная школа» вошли проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего».

На базе всех дошкольных образовательных учреждений и групп функционируют консультационные центры. В отчетном учебном году зафиксировано 218 обращений родителей (законных представителей), проведены консультации и оказана психолого-педагогическая помощь родителям.

В школах созданы службы медиации. К сожалению, деятельность этих служб не выходит на уровень психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений.

В рамках данного проекта на протяжении 3-х лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В рамках реализации на территории района регионального проекта «Успех каждого ребенка» охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 82%. Этому способствовало открытие центров «Точка роста», в которых предусмотрены места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На 01 октября 2021 года центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыты в МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ «Корекозевская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ».

Учащиеся МКОУ «Перемышльская СОШ» приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», около 25 человек прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

С целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в МКОУ «Воротынская СОШ» проведен капитальный ремонт спортивного зала, в связи с этим был открыт восьмой школьный спортивный клуб на территории района.

Продолжается развитие волонтерской деятельности в образовательных учреждениях района. Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в отчетном учебном году, составила 68 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан» продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников:

- МКОУ «Перемышльская СОШ» продолжает участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- 10 школ стали площадками проведения Всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы».

3.2. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы района является обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет.

В текущем году выполнен целевой показатель по доступности дошкольного образования и для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. На 01.06.2022 г. охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, составил 100%, тем самым решена проблема очередности в ДОУ, всем желающим предоставлены места.

В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год выдано 186 направлений для устройства детей в детский сад и дошкольные группы.

По данным АИС «Е-услуги. Образование» все дети, проживающие на территории района, находящиеся в очереди и желающие получить место в

детском саду на 1 сентября 2022года (актуальный спрос), получили направления.

По состоянию на 1 июня 2022 года в электронной очереди на получение места в детские сады района зарегистрировано 77 человек. Оставшиеся в очереди - это дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год. В целом по району для зачисления желающих в детский сад детей нет проблем, в большинстве групп существует возможность создания дополнительных мест при возникшей потребности.

Деятельность дошкольных образовательных групп района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями, с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала дошкольного образования.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные группы, на базе всех образовательных учреждений созданы консультационные центры.

На сегодняшний день в детских садах района сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители стали активными участниками и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного пространства, по созданию предметно-развивающей среды, а также по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детских садов включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Наряду с реализацией основной общеобразовательной программы в дошкольных группах начался процесс получения лицензии на осуществление дополнительного образования детей.

В текущем учебном году Перемышльский детский сад «Радуга» и дошкольные группы при Воротынской средней школе начали реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в реализации которых задействованы 83 ребенка.

Одним из важнейших направлений в развитии системы дополнительного образования воспитанников дошкольных учреждений в районе стало формирование системы сетевого взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования и создание на этой основе единого образовательного пространства, позволяющего индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому дошкольнику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих уровнях образования. Мониторинг деятельности детских садов показал средний уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей ООП ДО позволяет выстроить рейтинговый порядок: наилучшие показатели в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Показателями освоения детьми ООП ДО является также их участие в конкурсах различных направлений муниципального, областного и всероссийского уровня. В связи с ограничением из-за новой коронавирусной инфекции почти все конкурсы проходили в дистанционном режиме, что увеличило участие детей в разы, в большинстве из которых воспитанники детских садов района стали победителями или призерами.

Взаимодействие детских садов и школ в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. К сожалению, разрыв между дошкольным и начальным общим образованием до сих пор существует. В связи с этим остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе.

3.3.Общее образование

3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 93,7% школьников освоили

общеобразовательные программы (в прошлом году – 95,4% учащихся).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель, %	Показатель успеваемости, %	Уровень качества знаний в 2021/2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 6,9%.
2019/2020	45,3	98,5	
2020/2021	43,2	95,4	
2021/2022	36,3	95,3	

Качество образования в муниципальных казенных общеобразовательных организациях по итогам 2021/2022 учебного года

Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Качество Знаний (%)	Отлично успевающих	% отлично успевающих	Успевающих на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	107	107	37,0	4	3,7	35	32,7
МКОУ «Воротынская СОШ»	123	122	39,6	10	8,2	30	24,6
МКОУ «Горская СОШ»	83	88	52,7	12	13,6	26	29,5
МКОУ «Козловская ООШ»	83	104	30,7	3	2,9	24	23,1
МКОУ «Корекозевская СОШ»	108	110	51,1	10	9,1	38	34,5
МКОУ «Макаровская НОШ»	3	3	30,1	0	0	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	569	567	36,5	34	6,0	173	30,5
МКОУ «Погореловская ООШ»	44	43	37,0	1	2,3	14	32,6
МКОУ «Покровская ООШ»	39	40	28,0	0	0	10	25,0
МКОУ «Сильковская ООШ»	52	52	22,2	1	1,9	9	17,3
МКОУ «Хотисинская ООШ»	57	55	34,1	4	7,3	10	18,2
Итого по району:	1268	1291	36,3	79	5,0	369	24,4

№ п/п	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения	Неуспевающих всего	Оставлены на повторный курс обучения	% оставленных на повторный курс обучения	Имеют одну «2»	% имеющих одну «2»	Имеют две «2» и более двух «2»	% имеющих более двух «2»
1.	МКОУ «Ахлебининская СОШ»	1	0	0	0	0	1	1,0
2.	МКОУ «Воротынская СОШ»	7	3	2,4	2	1,6	4	3,2
3.	МКОУ «Горская СОШ»	2	0	0	0	0	2	1,8
4.	МКОУ «Козловская ООШ»	5	5	4,8	2	1,9	3	2,9
5.	МКОУ «Корекозевская СОШ»	7	1	1,0	1	1,0	6	5,0
6.	МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0	0	0	0	0	0
7.	МКОУ «Перемышльская СОШ»	26	8	1,4	16	2,8	10	1,8

8.	МКОУ «Погореловская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0
9.	МКОУ «Покровская ООШ»	4	0	0	0	0	4	11,0
10.	МКОУ «Сильковская ООШ»	6	5	9,6	2	3,8	4	7,7
11.	МКОУ «Хотисинская ООШ»	2	2	3,0	0	0	0	0
	Итого по району:	60	24	1,9	23	1,8	34	2,6

3.3.2. Независимая оценка качества образования

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) общеобразовательные учреждения муниципального образования не были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами.

МКОУ «Козловская ООШ» и МКОУ «Покровская ООШ» приказом министерства образования и науки Калужской области от 11.01.2022 года №4 были внесены в перечень школ Калужской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На основе анализа результатов данных школ были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными учреждениями были выбраны приоритетные направления работы по их преодолению.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования была разработана муниципальная программа повышения качества образования и программы повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях муниципалитета. Данные программы позволяют выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных учреждений, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

В соответствии с приказом отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» от 02.12.2021 г. № 87-ОП «О проведении муниципальных контрольных работ для учащихся 9-ых классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района в 2021/2022 учебном году» во всех общеобразовательных учреждениях района 21 декабря 2021 года проведена контрольная работа по русскому языку в 9-х классах.

Цель: отработать навыки сжатия текста (работа над сжатым изложением) и написания сочинения;

– основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы;

– установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка.

Контрольная работа состояла из двух частей: 1- написание сжатого изложения на основе услышанного текста; 2 – сочинение, выполнялось на основе прочитанного текста.

Максимальное количество баллов за работу -26. Максимальный балл не набрал ни один учащийся.

Диагностикой были охвачены учащиеся 10 общеобразовательных учреждений района. Общее количество учащихся, выполнявших работу, – 113.

На «5» выполнили работу – 7 учащихся, на «4» - 35, на «3» - 45, на «2» - 26. Процент качества по району составил – 37,2 %, процент успеваемости – 77 %.

Результаты контрольной работы рассматриваются по каждой части работы и отражают разные стороны подготовки учащихся: сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Анализ работ показал, что при выполнении заданий первой части (написание изложения) большинство учащихся, выполнявших работу, смогли передать основное содержание прочитанного текста (91,3 %), но затруднение вызвало определение всех микротем. Приемами сжатия текста владеют 93,1% учащихся, основная ошибка связана с неумением выделять главную информацию, предложения отличаются однообразием конструкций. Существенные проблемы возникают при делении текста на абзацы – справились только 75,6 % учащихся.

При написании изложения выявлены следующие ошибки: нарушение орфографических и пунктуационных норм (пунктуация при обособленных членах предложения, нахождение грамматической основы предложения, замена слова синонимом), пунктуация в сложном предложении с разными видами связи, соблюдение речевых и грамматических норм.

Во второй части работы предлагалось написать сочинение-рассуждение на одну из трех предложенных тем. Задание 2.1, 2.2, 2.3 проверяет коммуникативную компетенцию учащихся: умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи (рассуждение на заданную тему),

а также способность аргументировать своё утверждение, используя предложения прочитанного текста. Учащиеся, выполняя задание 2 (сочинение-рассуждение), в основном справились с пояснением фрагмента текста и определением понятия. Большинство учащихся выбрало задание 2.2.

Анализ сочинений-рассуждений свидетельствует о том, что не все учащиеся (15,1 %) могут правильно сформулировать и прокомментировать тезис. Только 79,6 % учащихся владеют навыками аргументации. При этом стоит отметить, что учащиеся с помощью клише приводят аргументы, но многие не комментируют их, или приведенные аргументы представляют собой переписанные предложения текста.

Передать смысловую цельность, речевую связность и последовательность сочинения удалось 75,6 % учащихся. Проблемы возникают с делением текста на абзацы, нередко допускаются логические ошибки. Композиционную стройность и завершённость работы, отсутствие ошибок в построении текста удалось достигнуть большинству учащихся - 85,8 %.

Практическая грамотность учащихся и фактическая точность их письменной речи оценивалась на основании проверки изложения и сочинения в целом. Критерии ГК1 - ГК4 рассматривают соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм. Максимальный балл по грамотности за работу составлял - 10 баллов.

ГК1. Соблюдение орфографических норм.	Не справились с заданием 44,6 % учащихся. Основные ошибки: безударные гласные в различных частях слова, правописание частицы не- с различными частями речи, правописание –н- и –nn- в суффиксах прилагательных и т.д.
ГК 2. Соблюдение пунктуационных норм.	Не справились с заданием 41,3 % учащихся. Пунктуационные ошибки в сложноподчиненных предложениях, при вводных словах, при обособленных членах предложения.
ГК 3. Соблюдение грамматических норм.	Не справились с заданием 43,7 % учащихся. Допущены грамматические ошибки, нарушение границ предложения.
ГК 4. Соблюдение речевых норм.	Не справились с заданием 39,5 % учащихся. Допускаются учащимися речевые ошибки: повтор одного и того же слова или употребление слова в не свойственном ему лексическом значении.
ФК1. Фактическая точность письменной речи.	Не справились с заданием 25,6 % учащихся.

Выводы и рекомендации:

Для устранения выявленных проблем **администрации образовательных учреждений:**

1. Проанализировать результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку и довести информацию до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Совершенствовать работу по подготовке к ОГЭ в соответствии с допущенными на контрольной работе ошибками и недочётами.

Учителям русского языка и литературы образовательных учреждений района рекомендуется:

1. Проанализировать результаты муниципальной контрольной работы по русскому языку и спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях.
2. Систематически проводить индивидуальную работу с учащимися «группы риска».
3. При подготовке учащихся к ОГЭ уделять больше внимания приемам сжатия текста, делению текста на абзацы, отрабатывать на уроках грамматические навыки обучающихся.
4. Необходимо в дальнейшем отрабатывать структуру построения текста сочинения-рассуждения, умение своими словами давать понимание фрагмента текста, для написания сочинения 2.3 дать словарь нравственных понятий, отрабатывать работу с толковым словарем, научить навыкам комментирования понятия. Учить приводить аргументы, как из прочитанного текста, так и из жизненного опыта. Работе с текстом (определению темы, основной мысли, ключевых слов, работе с непонятными словами, определением проблемы) отводить время на каждом уроке. Для отработки критериев С3 и С4 применять работу по коррекции текстов в паре, применять самоконтроль.
5. Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Наименование ОО	Количество учащихся в 9 классах	Количество учащихся 9 классов, выполнявших работу	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	% качества	% успеваемости
Ахлебининская СОШ	13	13	2	4	5	2	63,6	81,8
Воротынская СОШ	7	6	2	4	0	0	0	66,7
Горская СОШ	10	10	3	3	4	0	40,0	70,0

Козловская ООШ	4	4	3	1	0	0	0	25,0
Корекозевская СОШ	10	9	0	6	3	0	33,3	100,0
Перемышльская СОШ	56	52	12	19	18	3	40,4	76,9
Погореловская ООШ	8	7	1	3	3	0	42,9	85,7
Покровская ООШ	3	3	1	2	0	0	0	66,7
Сильковская ООШ	6	6	2	2	1	1	33,3	66,7
Хотисинская ООШ	3	3	0	1	1	1	66,7	100,0
Всего по району	120	113	26	45	35	7	32,0	74,0

В соответствии с приказом отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» от 02.12.2021 г. № 87-ОП «О проведении муниципальных контрольных работ для учащихся 9-ых классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района в 2021/2022 учебном году» во всех общеобразовательных учреждениях района 23 декабря 2021 года проведена контрольная работа по математике в 9-х классах.

Цель: оценить уровень подготовки по математике выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Время выполнения работы – 90 минут.

При проведении контрольной работы использовались задания из КИМ, которые позволили оценить степень общеобразовательной подготовки по математике на базовом уровне учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений района.

Таблица результатов выполнения диагностической работы

Наименование ОО	Количество учащихся в 9 классах	Количество учащихся 9 классов, выполнявших работу	Количество "2"	Количество "3"	Количество "4"	Количество "5"	% качества	% успеваемости
Ахлебининская СОШ	13	13	1	4	6	2	61,5	92,3
Воротынская СОШ	7	6	5	1	0	0	0	16,7
Горская СОШ	10	10	3	4	2	1	30,0	70,0
Козловская ООШ	4	4	1	2	1	0	25,0	75,0
Корекозевская СОШ	10	9	4	5	0	0	0	55,6

Перемышльская СОШ	56	48	14	19	12	3	31,3	70,8
Погореловская ООШ	8	7	0	2	5	0	71,4	100
Покровская ООШ	3	3	1	2	0	0	0	66,7
Сильковская ООШ	6	6	2	3	1	0	16,7	66,7
Хотисинская ООШ	3	3	1	1	0	1	33	67
Всего по району	120	109	32	43	27	7	31,2	70,6

Выводы и рекомендации по результатам анализа работ:

Для устранения выявленных проблем **администрации образовательных учреждений** на основании полученных результатов принять управленческие решения:

3. Провести углубленный и детальный анализ результатов по математике, включая анализ контекстных данных (анализ посещаемости уроков и дополнительных занятий/факультативов обучающимися по математике, анализ прохождения образовательной программы, анализ организации работы с обучающимися «группы риска»).
4. Обсудить результаты контрольной работы на уровне администрации школы, школьных методических объединений учителей – предметников, довести информацию до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
5. Организовать работу по изучению педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показывают хорошие результаты.
6. Усилить работу школьных и районных методических объединений учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2022.
7. Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания предмета «математика».

Учителям математики образовательных учреждений района рекомендуется:

1. Постараться выработать у учащихся быстрое и правильное выполнение заданий части 1, используя, в том числе и открытый банк заданий ОГЭ базового уровня. Следует различными диагностическими процедурами выявить 9–12 заданий базового уровня, которые учащиеся могут выполнить, в процессе обучения добиться стабильного выполнения этих заданий. Поэтапно расширять круг этих заданий. Эта работа может быть организована для различных групп учащихся на разных уровнях в урочной и внеурочной работе.

2. Держать под постоянным контролем умения, необходимые для выполнения заданий базового уровня.
3. Включать в содержание математического образования задания с кратким ответом (повышенного уровня) в систему текущего и промежуточного контроля.
4. При оформлении решений заданий с развернутым ответом обращать особое внимание на правильные чертежи, лаконичность пояснений, доказательность рассуждений и аргументированность решений.
5. На каждом уроке предлагать задания на вычислительные примеры на два-три действия на порядок действий и совместные действия десятичных и обыкновенных дробей, положительных и отрицательных чисел. Особое внимание уделить работе со справочными материалами.
6. Особое внимание уделить работе со справочными материалами.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным учреждениям в 2022-2023 учебном году необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ГИА-9 была организована в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по 4 общеобразовательным предметам.

К ГИА-9 были допущены 113 из 121 обучающихся девятых классов общеобразовательных учреждений района (93,4%), освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

В феврале 2022 года в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи

девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА.

Успешно в основные сроки прошли ГИА-9 в формате ОГЭ 109 выпускников 9-х классов. 4 обучающихся прошли ГИА с ОВЗ в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: по математике и по русскому языку.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 6 выпускника 9-х классов, что составляет 5,3 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МКОУ «Горская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ», МКОУ «Хотисинская ООШ»).

Не получили аттестат об основном общем образовании 3 девятиклассника, что составляет 2,7 % от общего числа обучающихся 9-х классов. Они будут проходить ГИА-9 повторно в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Результаты ОГЭ (район)

Показатель	Русский язык (109 учащихся)	Математика (109 учащихся)	Обществознание (78 учащихся)	География (86 учащихся)	Физика (10 учащихся)
Успеваемость	97,2	85,5	87,2	86,0	80,0
Качество знаний	57,8	50,9	44,9	50,0	70,0
СОУ	57,5	51,0	48,5	50,0	58,4
Средний балл	3,7	3,5	3,4	3,5	3,7
Коэффициент знаний	49,5	42,9	37,4	41,9	60,0
Показатель	Химия (20 учащихся)	Биология (19 учащихся)	История (1 учащийся)	Информатика (2 учащихся)	Английский язык (3 учащихся)
Успеваемость	95,0	100,0	100,0	100,0	66,7
Качество знаний	70,0	52,6	0,0	0,0	66,7
СОУ	65,3	50,7	36,0	36,0	71,3
Средний балл	4,0	3,5	3,0	3,0	4,0
Коэффициент знаний	62,0	42,1	0,0	0,0	66,7

Результаты ОГЭ по общеобразовательным учреждениям

МКОУ «Ахлебининская СОШ»

Показатель	Русский язык (9 учащихся)	Математика (9 учащихся)	Обществознание (11 учащихся)	География (12 учащихся)	Физика (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	100,0	90,9	83,3	100,0
Качество знаний	76,9	69,2	27,3	58,3	100,0
СОУ	65,8	63,7	41,6	48,7	82,0
Средний балл	4,0	3,9	3,2	3,4	4,5
Коэффициент знаний	66,2	60,0	21,8	46,7	90,0
Показатель	Химия (1 учащийся)	Биология (1 учащийся)			
Успеваемость	100,0	100,0			
Качество знаний	0,0	0,0			
СОУ	36,0	36,0			
Средний балл	3,0	3,0			
Коэффициент знаний	0,0	0,0			

МКОУ «Воротынская СОШ»

Показатель	Русский язык (7 учащихся)	Математика (7 учащихся)	Обществознание (7 учащихся)	География (12 учащихся)	Химия (1 учащийся)
Успеваемость	66,7	71,4	42,9	28,6	0,0
Качество знаний	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
СОУ	34,9	29,7	23,4	20,3	14,0
Средний балл	2,9	2,7	2,4	2,3	2,0
Коэффициент знаний	17,8	0,0	0,0	0,0	0,0

МКОУ «Горская СОШ»

Показатель	Русский язык (10 учащихся)	Математика (10 учащихся)	Обществознание (8 учащихся)	География (7 учащихся)	Физика (3 учащихся)
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	71,4	100,0
Качество знаний	70,0	70,0	50,0	14,3	100,0
СОУ	62,8	66,4	54,5	38,9	88,0
Средний балл	3,9	4,0	3,6	3,0	4,7
Коэффициент знаний	60,0	62,0	42,5	14,3	93,3
Показатель	Английский язык (1 учащийся)	Биология (1 учащийся)			
Успеваемость	100,0	100,0			
Качество знаний	100,0	100,0			
СОУ	100,0	64,0			
Средний балл	5,0	4,0			
Коэффициент знаний	100,0	80,0			

МКОУ «Козловская ООШ»

Показатель	Русский язык (5 учащихся)	Математика (5 учащихся)	География (5 учащихся)	Биология(5 учащихся)
Успеваемость	100,0	80,0	100,0	100,0
Качество знаний	20,0	40,0	80,0	20,0
СОУ	41,6	42,8	65,6	41,6
Средний балл	3,2	3,2	4,0	3,2
Коэффициент знаний	16,0	32,0	68,0	16,0

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Показатель	Русский язык (9 учащихся)	Математика (9 учащихся)	Обществознание (5 учащихся)	География (8 учащихся)	Физика (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0
Качество знаний	77,8	44,4	20,0	50,0	100,0

СОУ	65,8	48,4	37,2	50,0	82,0
Средний балл	4,0	3,4	3,0	3,5	4,5
Коэффициент знаний	66,7	35,6	16,0	40,0	90,0
Показатель	Информатика (1 учащийся)	Химия (3 учащихся)			
Успеваемость	100,0	100,0			
Качество знаний	0,0	0,0			
СОУ	36,0	36,0			
Средний балл	3,0	3,0			
Коэффициент знаний	0,0	0,0			

МКОУ «Перемышльская СОШ»

Показатель	Русский язык (45 учащихся)	Математика (45 учащихся)	Обществознание (38 учащихся)	География (32 учащихся)	Физика (2 учащихся)
Успеваемость	95,6	72,7	89,5	100,0	100,0
Качество знаний	53,3	45,5	50,0	53,1	100,0
СОУ	56,4	45,2	50,5	54,3	82,0
Средний балл	3,7	3,3	3,5	3,6	4,5
Коэффициент знаний	46,2	37,7	41,6	44,4	90,0
Показатель	Английский язык (1 учащийся)	Информатика (1 учащийся)	Химия (10 учащихся)	История (1 учащийся)	Биология (4 учащихся)
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	0,0	90,0	0,0	50,0
СОУ	100,0	36,0	79,2	36,0	50,0
Средний балл	5,0	3,0	4,4	3,0	3,5
Коэффициент знаний	100,0	0,0	82,0	0,0	40,0

МКОУ «Покровская ООШ»

Показатель	Русский язык (2 учащихся)	Математика (2 учащихся)	Обществознание (1 учащийся)	География (2 учащихся)	Физика (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	50,0	100,0	75,0	100,0
Качество знаний	0,0	0,0	0,0	50,0	66,7
СОУ	36,0	25,0	36,0	62,5	78,7
Средний балл	3,0	2,5	3,0	3,8	4,3
Коэффициент знаний	0,0	0,0	0,0	50,0	66,7

МКОУ «Погореловская ОСОШ»

Показатель	Русский язык (7 учащихся)	Математика (7 учащихся)	Обществознание (3 учащихся)	География (6 учащихся)	Английский язык (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	100,0	100	100,0	0,0
Качество знаний	71,4	71,4	80,0	83,3	0,0
СОУ	61,1	66,3	65,6	71,3	14,0
Средний балл	3,9	4,0	4,0	4,2	2,0
Коэффициент знаний	60,0	62,9	68,0	73,3	0,0
Показатель	Химия (1 учащийся)	Биология (2 учащихся)			
Успеваемость	100,0	100,0			
Качество знаний	100,0	100,0			
СОУ	82,0	64,0			
Средний балл	4,5	4,0			
Коэффициент знаний	90,0	80,0			

МКОУ «Сильковская ООШ»

Показатель	Русский язык (8 учащихся)	Математика (8 учащихся)	Обществознание (1 учащийся)	География (5 учащихся)	Химия (4 учащихся)
Успеваемость	100,0	87,5	100,0	40,0	100,0
Качество знаний	62,5	62,5	100,0	40,0	100,0
СОУ	58,0	50,8	64,0	34,0	64,0
Средний балл	3,8	3,5	4,0	2,8	4,0
Коэффициент знаний	52,5	50,0	80,0	32,0	80,0
Показатель	Биология (6 учащихся)				
Успеваемость	100,0				
Качество знаний	66,7				
СОУ	54,7				
Средний балл	3,7				
Коэффициент знаний	53,3				

МКОУ «Хотисинская ООШ»

Показатель	Русский язык (3 учащихся)	Математика (3 учащихся)	Обществознание (3 учащихся)	География (3 учащихся)
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество знаний	40,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	54,4	64,0	76,0	76,0
Средний балл	3,6	4,0	4,3	4,3
Коэффициент знаний	36,0	80,0	86,7	86,7

Результаты ГВЭ (район)

Показатель	Математика (4 учащихся)	Русский язык (4 учащихся)
------------	----------------------------	------------------------------

Успеваемость	100,0	100,0
Качество знаний	50,0	50,0
СОУ	59,0	50,0
Средний балл	3,8	3,5
Коэффициент знаний	45,0	40,0

**Результаты ГВЭ по
общеобразовательным**

учреждениям

МКОУ «Перемышльская СОШ»

Показатель	Математика (2 учащихся)	Русский язык (2 учащихся)
Успеваемость	100,0	100,0
Качество знаний	0,0	50,0
СОУ	36,0	50,0
Средний балл	3,0	3,5
Коэффициент знаний	0,0	40,0

МКОУ «Покровская ООШ»

Показатель	Математика (1 учащийся)	Русский язык (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	100,0
Качество знаний	100,0	0
СОУ	64,0	36,0
Средний балл	4,0	3,0
Коэффициент знаний	80,0	0,0

МКОУ «Погореловская ООШ»

Показатель	Математика (1 учащийся)	Русский язык (1 учащийся)
Успеваемость	100,0	100,0
Качество знаний	100	100,0
СОУ	100,0	64,0
Средний балл	5,0	4,0
Коэффициент знаний	100,0	80,0

3.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях района осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В декабре 2021 года было проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором

24 выпускника 11 классов получили «зачет». С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ в школах района были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

В 2022 году для проведения ЕГЭ, в связи с малым количеством выпускников, в районе не была организована работа пункта проведения экзаменов, все экзамены проводились на базе других образовательных учреждений области.

Показатели качества знаний учащихся XI классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

ОУ	Предмет	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Кол-во набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50-до 71 балл	Кол-во набравших более 72 баллов	Min. балл	Max. балл
3901	Русский язык	0	1	11	8	30	98
	Математика (Пр)	0	1	5	3	34	78
	История	0	2	3	1	39	87
	Химия	1	1	1	0	39	57
	Английский язык						
	Биология	1	0	1	1	55	76
	История	0	2	1	0	32	63
	Обществознание	3	2	3	2	32	92
3903	Русский язык	0	0	0	1	73	73
	Математика (Пр)	0	0	0	1	78	78
	Физика	0	0	0	1	72	72
3905	Русский язык	0	0	0	1	85	85
	Биология	0	0	1	0	55	55
	Обществознание	0	0	1	0	69	69
	Химия	0	0	1	0	64	64
3907	Русский язык	0	0	1	0	65	65
	Химия	1	0	0	0	23	23
	Биология	0	1	0	0	36	36

Общеобразовательные учреждения	Предметы									Медали «За особые успехи в учении»
	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовая)	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология	История	Физика	
	Минимальное количество баллов									
	24	27	-	42	36		36	32	36	
	Показатели по школам (средний балл)									
МКОУ «Воротынская СОШ»	73,0	78,0	-	-	-	-	-	-	72	1
МКОУ «Горская СОШ»	82,0	-	5	69,0	64	-	55	-	-	1
МКОУ «Корекозевская СОШ»	65,0	-	4	-	23	-	36	-	-	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	68,1	66,2	4,5	57,2	48,0	75,3	52,7	45,0	56,0	7
Среднее по району:	72,0	67,8	4,5	63,1	45,0	75,3	47,9	45,0	64,0	9

В ЕГЭ приняли участие 24 выпускника общеобразовательных учреждений района. Полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году, как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ (100%). Средний балл в 2022 году – 72 (в 2021 году – 65,3), произошло повышение на 6,7 балла. Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 72, уменьшилось с 12 (2021 год) до 8 (2022 год).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 10 выпускников 11-х классов (41,7% от общего количества выпускников). Все учащихся переступили минимальный порог 27 баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 67,8 (в 2021 – 48,0).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2022 году отличается от общероссийских тенденций. В первую тройку вошли:

- обществознание – 45,8 % (в 2021 году – 63,5 %);
- физика – 29,2 % (в 2021 году – 13,5 %);
- биология – 20,8 % (в 2021 году – 25,0 %).

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по истории и иностранному языку, в этом учебном году эти экзамены сдавали по 3 человека (12,5%).

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2021 года повышен средний балл по обществознанию с 47,3 до 63,1, биологии с 39,6 до 47,9, истории с 39,5 до 45,0 и физике с 54,8 до 64,0.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2022 году: по химии (средний балл на 3,9 единиц ниже, чем в прошлом году).

Не преодолели минимальный порог: по биологии - 20 % участников, по химии - 25,0 % участников, по обществознанию - 27,3 %.

9 выпускников 2022 года (37,5 %) за отличную учебу, успешное прохождение государственной итоговой аттестации, награждены медалями «За особые успехи в учении» (МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ «Горская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ»).

Особое внимание в 2022-2023 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.
- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;
- провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов;
- на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;
- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;
- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения результативности школ.

Педагогическим работникам, руководителям методических объединений обратить внимание на поэлементный анализ освоения ФГОС с целью внесения изменений в рабочие программы педагогов.

4. ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся школ Перемышльского района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году олимпиада на школьном этапе была проведена по 21 общеобразовательному предмету. В школьном этапе приняли участие 403 обучающихся 5-11 классов (участник считается только 1 раз) Победителями и призерами стали 355 учащихся. Очень низкий процент участия в МКОУ «Погреловская ООШ» и МКОУ «Покровская ООШ». В МКОУ «Перемышльская», МКОУ «Воротынская», МКОУ «Корекозевская СОШ» и МКОУ «Горская СОШ» было организовано проведение олимпиад по всем предметам.

Среди причин низкого уровня участия в олимпиаде названы следующие:

- 1) Отсутствие позитивного отношения к олимпиадам.
- 2) Практически во всех олимпиадах участвуют одни и те же дети, поэтому они выбирают те предметы, где могут быть получены хорошие результаты.
- 3) Часто учащиеся отказываются от участия в олимпиадах, т.к. задания по некоторым предметам сложные, и дети не получают удовлетворения от участия в олимпиадах, что является следствием недостаточного уровня подготовки обучающихся.
- 4) Напряженный график проведения олимпиад приводит к тому, что некоторые учащиеся должны пропускать учебные дни, в которые проходят олимпиады, и отказываются от участия в них.
- 5) Недостаточная помощь педагогов при подготовке к олимпиадам.
- 6) Олимпиадные задания предполагают повышенный и высокий уровень подготовленности участников олимпиады и умение применять стандартные знания и в измененных условиях. Обучающиеся зачастую имеют знания только базового уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 общеобразовательному предмету. Участниками муниципального этапа стали 163 ученика 7-11 классов района из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов (участник считается 1 раз) (в 2020-2021 учебном году – 174). По итогам работы муниципальной комиссии определены 228 учащихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 46 учащихся школ района, в том числе: 28 человек из МКОУ «Перемышльская СОШ», по 3 человека из МКОУ «Корекозевская СОШ», МКОУ «Хотисинская ООШ», МКОУ «Сильковская», МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ «Ахлебинская СОШ».

Учащиеся из МКОУ «Перемышльская СОШ» стали призерами олимпиады по биологии и экологии – Ли Алексей (педагог-наставник Мирошниченко Н.В.), по обществознанию – Герасимов Даниил (педагог-наставник Мишурина И.Е.).

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с талантливыми детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие в научно-практических конференциях. В ежегодной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского победителем стала Михайлова Дарина из МКОУ «Горская СОШ» (педагог наставник – Морозова Е.А.), призерами стали учащиеся из МКОУ «Горская СОШ» – Кондратов Сергей (педагог-наставник Трофимова Л.В.), МКОУ «Сильковская ООШ» – Хромогина Вероника (педагог –наставник Рамазанова Г.Г.), МКОУ «Перемышльская СОШ» – Мельникова Елизавета (педагог-наставник Сафронова И.Н.).

В очередной раз был проведен муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ для дошкольников и учащихся школ района «Шаг в будущее». В нем приняли участие 9 дошкольников (дошкольная группа Воротынской средней школы и Перемышльский детский сад «Радуга») и 16 учащихся из 8 школ района. Победители были определены в 9 номинациях.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, научно-практических конференций позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу

по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

4.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Основной задачей общеобразовательных учреждений Перемышльского района является предоставление качественного образования. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В образовательных учреждениях района максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных учреждений. В районе сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр воинских достижений.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия,

посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционным стало участие школьников и педагогов во Всероссийской исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы» и многие другие.

4.3. Результаты работы учреждений дополнительного образования

Дополнительное образование в Перемышльском районе является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих и образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Большой вклад в развитие талантливых детей в области спорта вносит МКУДО «Авангард». В прошедшем учебном году большое внимание при проведении спортивных мероприятий уделялось приобщению детей к занятиям активными видами спорта, воспитанию активной жизненной позиции.

Значительное место в деятельности МКУДО «Авангард» занимает организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование устойчивого интереса детей к занятиям спортом и физкультурой. Одной из основных форм спортивно-массовой работы является спартакиада учащихся учреждений района.

Результаты Спартакиады школьников в 2021-2022 учебном году:
средние школы:

- 1 место - команда МКОУ «Воротынская СОШ»
- 2 место – команда МКОУ «Перемышльская СОШ»
- 3 место – команда «Ахлебининская СОШ»

основные школы:

- 1 место - команда МКОУ «Козловская ООШ»
- 2 место – команда МКОУ «Сильковская ООШ»
- 3 место – команда «Хотисинская ООШ».

Система поиска и поддержки творческих детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности выстроена в МКУДО «Дом творчества». Достижения их воспитанников в мероприятиях различного уровня доказывают эффективность деятельности учреждения. Ниже приведены лишь некоторые из них (обо всех результатах воспитанников МКУДО «Дом творчества» можно узнать на сайте организации):

Участие детских садов и дошкольных групп в районных мероприятиях
2021-2022 учебного года

Наименование дет. сада	Профессии в сказках		Ларец новогодних чудес		Неопалимая Купина			Чтецы «Природа – источник вдохновения»		Коллективные работы «Экология глазами детей»		Фестиваль-конкурс художественного чтения	Областной конкурс «Дети – Творчество - Право»	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Областной этап	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Областной этап	Областной этап	Победители
Перемышльский д/с «Радуга»	6	3	7	5	16	8	1	7	2	4	2	-	9	-
Корекозевский д/с «Солнышко»	-	-	2	1	-	-	-	3	-	1	1	-	-	-
Воротынский д/с «Колосок»	-	-	2	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	-
Ахлебининская дошкольная группа	1	-	1	-	-	-	-	3	3	1	-	-	3	-
Горская дошкольная группа	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Козловская дошкольная группа	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-
Покровская дошкольная группа	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	8	4	15	7	17	9	1	15	6	9	4	1	12	-

Наименование дет. сада	Святая Пасха		Лего-фантазия		ИТОГО	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
Перемышльский д/с «Радуга»	14	2	5	3	68	25
Корекозевский д/с «Солнышко»	4	1	-	-	10	3
Воротынский д/с «Колосок»	2	1	-	-	7	4
Ахлебининская дошкольная группа	3	-	1	1	13	4
Горская дошкольная группа	3	1	-	-	5	3
Козловская дошкольная группа	2	-	1	-	7	-
Покровская дошкольная группа	1	-	-	-	2	-
ИТОГО	29	5	7	4	112	39

Наименование ОУ	Радуга талантов		Открытие РДШ		Безопасное Колесо (команда)		Олимпиада по пожарной безопасности (областной этап)		ВКС-2021			Профессии в сказках (коллективы)		Социальная реклама (команда)		Ёлочка ГАИ (муниципальный этап)		Ларец новогодних чудес	
	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители
Перемышльская СОШ	1	-	2	-	1	-	3	-	8	5	-	2	-	-	-	6	3	-	-
Горская СОШ	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	4	2
Воротынская СОШ	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	1
Ахлебининская СОШ	4	1	3	2	-	-	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	3
Корекозевская СОШ	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	6
Козловская	1	1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	4	2
Сильковская	1	1	3	3	-	-	-	-	1	1	-	2	1	-	-	1	-	8	4
Покровская	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Погореловская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	1

Хотисинская	2	1	2	2	-	-	-	-	2	1	-	1	1	1	1	2	-	3	2
ИТОГО	18	11	15	10	2	-	6	3	13	9	2	12	5	5	3	15	6	36	21

Наименование ОУ	Неопалимая Купина			ВКС «Без срока давности»			Живая классика		Юность России			Конкурс плакатов «Семья – счастливое созвездие»		Конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения»		Фестиваль-конкурс художественного чтения (Мин-во КО)		Коллективные работы «Экология глазами детей»	
	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе	Финал в Доме музыки»	Количество участников	Победители
Перемышльская СОШ	-	-	-	-	-	-	3	1	15	9	2	3	2	3	-	-	-	2	1
Горская СОШ	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-
Воротынская СОШ	3	3	-	-	-	-	3	1	-	-	-	1	1	2	1	3	-	3	1
Ахлебининская СОШ	-	-	-	1	-	-	1	-	6	2	-	2	2	3	3	1	-	1	1
Корекозевская СОШ	3	3	-	1	-	-	-	-	3	4	-	-	-	1	-	2	-	1	1
Козловская ООШ	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-
Сильковская ООШ	1	1	-	3	2	-	1	-	4	4	1	2	-	3	2	1	1	2	-
Покровская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Погореловская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	-
Хотисинская ООШ	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	1	1	2	2	1	-	1	1
ИТОГО	9	9	-	8	4	1	11	3	28	19	3	10	7	22	10	11	1	10	5

Наименование ОУ	Палитра ремесел - 2022		Областной конкурс «Дети – Творчество - Право»		Святая Пасха		Интеллектуальная игра		Подари вещам вторую жизнь		Лего-фантазия		Город мастеров		ИТОГО		
	На область	Победа область	На область (без отбора)		Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Количество участников	Победители	Победители в областном этапе
Перемышльская СОШ	1	-	9	-	15	2	2	-	4	1	5	-	-	-	75	24	2
Горская СОШ	3	-	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	24	8	1
Воротынская СОШ	-	-	-	-	8	1	2	-	-	-	1	-	-	-	32	14	-
Ахлебининская СОШ	-	-	-	-	6	4	2	-	5	2	1	-	13	3	62	32	2
Корекозевская СОШ	1	-	-	-	15	4	2	1	5	3	2	1	2	1	47	25	-
Козловская ООШ	1	1	-	-	2	-	2	-	6	3	1	-	12	4	38	17	-
Сильковская ООШ	-	-	-	-	6	3	2	1	3	1	1	-	8	4	52	28	2

Покровская ООШ	-	-	-	-	7	1	2	-	-	-	-		-	-	13	1	-
Погореловская ООШ	-	-	-	-	4	2	-	-	2	1	1	1	-	-	15	7	-
Хотисинская ООШ	-	-	-	-	3	1	2	1	2	1	1	-	-	-	28	16	-
ИТОГО	5	1	9	-	73	18	18	3	27	12	13	2	35	12	386	172	7

4.4. Социальные аспекты муниципальной системы образования

В 2021-2022 учебном году сохранилась проблема регулярных пропусков уроков несовершеннолетними. Одними из главных причин непосещения несовершеннолетними образовательных учреждений являются повторное обучение, отстранение родителей от своих обязанностей по обучению детей.

В школах набирает обороты тенденция обучения школьников до 18 лет, не освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в результате многократного повторного обучения. Эта проблема зафиксирована в МКОУ «Перемышльская СОШ».

Пропуски уроков зафиксированы у 25 обучающихся из 5 школ: МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», «Козловская основная общеобразовательная школа», «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», «Покровская основная общеобразовательная школа», «Хотисинская основная общеобразовательная школа».

17 марта 2022 года обучающиеся МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Погореловская основная общеобразовательная школа» приняли участие в процедуре социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Из 57 обучающихся в возрасте с 14 лет и старше были протестированы 53 человека. Были протестированы 93% подростков от подлежащих тестированию. Образовательных учреждений, у которых выявлены обучающиеся с уровнями рискогенности, не выявлено.

Количество правонарушений среди учащихся
в общеобразовательных учреждениях района (2021-2022 учебный год)

МКОУ	Количество правонарушений	
	2021 г.	2022 г. (за 6 месяцев)
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	1	0
МКОУ «Воротынская СОШ»	0	0
МКОУ «Горская СОШ»	0	0
МКОУ «Козловская ООШ»	0	0
МКОУ «Корекозевская СОШ»	0	0
МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	0	0
МКОУ «Погореловская ООШ»	0	0
МКОУ «Покровская ООШ»	0	0
МКОУ «Сильковская ООШ»	0	0
МКОУ «Хотисинская ООШ»	0	0

Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	на 01.09. текущего уч. года			на 31.05. текущего уч. года		
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	0	0	0	3	3	1
МКОУ «Воротынская СОШ»	4	0	0	0	0	0
МКОУ «Горская СОШ»	2	0	0	2	0	0
МКОУ «Козловская ООШ»	2	2	0	1	1	0
МКОУ «Корекозевская СОШ»	1	0	0	1	0	0
МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	9	7	7	18	3	3
МКОУ «Погореловская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Покровская ООШ»	3	1	0	1	0	0
МКОУ «Сильковская ООШ»	2	0	0	3	0	0
МКОУ «Хотисинская ООШ»	3	0	0	2	0	0

На 2022-2023 учебный год остаются актуальными рекомендуемые меры по усилению профилактической работы:

- разработка образовательными учреждениями, обучающиеся которых не посещают или систематически пропускают занятия по неуважительным причинам, планов мероприятий по возвращению несовершеннолетних к учебному процессу;
- организация работы по родительскому просвещению и информированию, в том числе об обязанности обеспечения получения детьми основного общего образования;
- организация дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- отчет руководителей образовательных учреждений, в которых произошел рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних о проводимой профилактической работе;
- обеспечение организации занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- организация деятельности волонтеров и волонтерских групп для профилактической работы в подростковой среде;
- предупреждение нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;

- эффективное внедрение в деятельность школ медиативных технологий, проведение мероприятий с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;
- использование образовательными учреждениями результатов социально-психологического тестирования учащихся для усиления факторов защиты детей с явным риском.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

5.1. Финансовое обеспечение

В 2021 году планово-экономическая деятельность системы образования Перемышльского района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района.

Плановые расходы системы образования на 2021 год составляли 26812419 тыс. рублей, что на 2897,6 тыс. рублей больше, чем фактические расходы в 2020 году. Сохранение расходов на образование во многом достигнуто благодаря тому, что федеральный и областной бюджеты принимают на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях района, стоимости питания обучающихся, увеличение заработной платы педагогических работников.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений:

2021 год на выплату заработной платы – 183190,0 тыс.рублей (68,3% от всего бюджета).

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации
2020-2021	34 860	35 780
2021-2022	37816	38231

Наполняемость классов образовательных учреждений

	2019/20 год	2020/21 год	2021/22 год
Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях	10	10,5	9,8

5.2. Условия обучения и воспитания

5.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья.

В настоящее время в оперативном управлении муниципальной системы образования находится 18 зданий. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства. Для обеспечения условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, в образовательные учреждения в 2021-2022 учебном году было выделено 800 тыс. рублей.

В 2022 году образовательные учреждения нашего района реализуют сразу несколько проектов:

Федеральный проект «Комплексное развитие сельских территорий», проходящий по линии министерства сельского хозяйства Калужской области, позволил провести капитальный ремонт двух зданий муниципальных образовательных учреждений: Перемышльской средней школы и Перемышльского детского сада «Радуга».

В рамках этого проекта отремонтирована кровля, все учебные и подсобные помещения 1 и 2 этажа, столовой, спортивного зала, произведена полная замена систем отопления, водоснабжения и водоотведения, монтаж подвесного потолка по типу «Армстронг» и благоустроена школьная территория Перемышльской средней школы.

В главном здании Перемышльского детского сада «Радуга» отремонтированы групповые и спальные комнаты, все подсобные помещения, заменена система отопления и водоснабжения. Яркий и современный образ приобрёл фасад здания и входные группы.

Общая стоимость ремонта школы и детского сада составила около 80 млн. рублей.

Второй год в школах реализуется **региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»**. В рамках реализации проекта отремонтированы учебные кабинеты химии, физики, биологии для дальнейшего создания Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Горской средней школе, Погореловской, Покровской, Козловской и Сильковской основных школах. На эти цели израсходовано 5 млн. рублей из регионального и местного бюджета.

Проект развития общественной инфраструктуры муниципального образования, основанного на местных инициативах, проходящий по линии министерства финансов Калужской области, реализован в Сильковской основной школе. На выделенные средства в размере 1 миллиона рублей обустроена школьная территория.

Планово проводится работа по замене систем электроснабжения и освещения в Козловской основной и Горской средней школах. Из муниципального бюджета на эти цели выделено 6700,00 тысяч рублей.

На средства муниципального района в размере 1640,00 тысяч рублей проведён ремонт в здании дошкольного образования Корекозевской средней школы. Там, в помещениях бывшего ФАПа, теперь оборудована спальня для самых маленьких воспитанников и музыкально - спортивный зал, которого до сих пор не было в здании детского сада. Частично отремонтирована кровля здания школы.

В Воротынской средней школе отремонтирован кабинет математики, и входное крыльцо, установлен пандус. На эти цели из местного бюджета выделено 1300,00 тысяч рублей.

Кроме того, косметический ремонт прошёл во всех образовательных учреждениях района. На эти цели израсходовано 300 тысяч рублей.

На внебюджетные средства (помощь спонсоров) полностью произведена замена дверей и отремонтирована школьная раздевалка в Козловской основной школе.

5.2.2. Обеспечение комплексной безопасности

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательных учреждений района в соответствии с действующим законодательством.

Каждое образовательное учреждение уделяло серьезное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

При подготовке к началу 2022/2023 учебного года в образовательных организациях осуществлено: установка кнопки тревожной сигнализации в здании Перемышльского детского сада по улице Гагарина, в двух зданиях дошкольного образования Корекозевской и Ахлебининской средних школ и Дома детского творчества. Установлена система видеонаблюдения и видеодомофон в Доме детского творчества.

В настоящее время все образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова.

5.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

В течение всего учебного года проводилась утренняя термометрия всех участников образовательного процесса, уборка помещений дезинфицирующими средствами, проветривание. Закупленные ранее

рециркуляторы воздуха, активно применяются в каждом учебном кабинете. На приобретение всех средств, необходимых для обеспечения санитарного – эпидемиологического благополучия, из муниципального бюджета израсходовано 800 тысяч рублей.

5.3.1. Условия для медицинского обслуживания

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание. Лицензированный медицинский кабинет имеется в 1 образовательном учреждении. На базе фельдшерско-акушерских пунктов по договорам об оказании медицинских услуг обслуживается 1 дошкольное и 10 общеобразовательных учреждений.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. В 2021 - 2022 учебном году специалистами участковой больницы Перемышльского района и ГБУЗ КО «Калужская клиническая детская больница» проведены профилактические медицинские осмотры детей дошкольного и школьного возраста.

Группы здоровья учащихся/воспитанников ДОУ
(2021-2022 учебный год)

МКОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Перемышльский детский сад «Радуга»	151	62	8	1
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	23	90	29	0
МКОУ «Воротынская СОШ»	119	3	0	0
МКОУ «Горская СОШ»	9	24	5	0
МКОУ «Козловская ООШ»	31	40	4	0
МКОУ «Корекозевская СОШ»	30	75	5	0
МКОУ «Макаровская НОШ»	4	5	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	236	207	118	6
МКОУ «Погореловская ООШ»	16	23	5	0
МКОУ «Покровская ООШ»	21/6	14/6	5	0
МКОУ «Сильковская ООШ»	14	25	12	1
МКОУ «Хотисинская ООШ»	24	18	12	1
Итого по району:	684	592	203	9

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района в целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия было обеспечено соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха облучателями, рециркуляторами, проведение входного контроля здоровья и термометрии, созданы условия дистанцирования при входе и в зданиях, учебный процесс в школах организован по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью

минимизации контактов обучающихся, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, созданы условия для личной гигиены, в том числе обработка рук антисептическими средствами, сотрудники пищеблоков, обслуживающий персонал обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

5.3.2. Организация питания

В 2021-2022 году общее количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школах, составило 1263 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся, в том числе одноразовым горячим питанием – 1263 чел./100 % от общего количества обучающихся.

Бесплатное питание за счет средств федерального и областного бюджетов получали 100% обучающиеся 1-4 классов 546 чел., за счет средств областного бюджета обучающиеся 5-11 классов 717 чел./ 100% от общего количества обучающихся.

В 2021 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся было израсходовано 5870,8 тыс. рублей, на 2022 год выделено 8146,7 тыс. рублей.

В 2021-2022 уч. году среднемесячная стоимость школьного питания составляла:

* Одноразового горячего питания: 1-4 классы – не более 64, 00 рублей, 5-11 классы – не более 40, 00 рублей.

* Средняя стоимость горячего питания на платной основе за счет средств родителей в 2021-2022 учебном году составила 27,00 рублей.

Питанием обеспечены 100% детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

5.3.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Объем финансирования мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2021-22 учебном году составил 155555,40 тыс. руб. средств областного бюджета и 66666,60 тыс. руб. средств местного бюджета.

Динамика численности школьников, охваченных отдыхом и оздоровлением
в каникулярное время

учебный год	Лагеря с дневным пребыванием (чел.)	Санаторно-оздоровительные лагеря (чел.)
2021-2022	260	39

5.4.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все образовательные учреждения района обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

100% образовательных учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляют ПАО «Ростелеком».

Одно из важных направлений информатизации сферы образования – оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Цифровизация образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество компьютеров в школах	474	472	474
Количество мультимедийных проекторов	124	125	105
Количество интерактивных досок	37	41	44

Во всех образовательных учреждениях района проводятся мероприятия по обеспечению защиты персональных данных и конфиденциальной информации в информационных системах в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2016 № 153-ФЗ «О персональных данных».

В 2021-2022 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были реализованы муниципальные услуги в электронном виде:

- для родителей (законных представителей) внедрена система «Электронной очереди» в детские сады, интегрированная с Единым порталом государственных и муниципальных услуг, что позволяет обеспечить прозрачность процедуры приема детей в дошкольные образовательные организации (услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады»);
- «Зачисление в образовательную организацию» (в школы, учреждения дополнительного образования);

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» для родителей (законных представителей) обучающихся всех школ;
- «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях в каникулярное время».

6. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных организаций района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников в 2021-2022 учебном году составило 227 человек, в том числе в детских садах – 49 человек, в школах – 178 человек.

Численность педагогов МДОУ в 2021-2022 учебном году

Наименование МДОУ/дошкольной группы	Численность педагогических работников	
	на 01.01.2021	на 31.05.2022
Ахлебининская дошкольная группа «Солнышко»	2	2
Воротынская дошкольная группа «Колосок»	7	5
Горская дошкольная группа	3	3
Козловская дошкольная группа	2	2
Корекозевская дошкольная групп «Солнышко»	5	5
Макаровская дошкольная группа	1	1
Перемышльский детский сад «Радуга»	28	29
Покровская дошкольная группа «Улыбка»	2	2
Итого по району:	50	49

Педагогический состав муниципальных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году

Наименование МКОУ	Численность педагогических работников	
	на 01.09.2021	на 31.05.2022
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	14	14
МКОУ «Воротынская СОШ»	18	18
МКОУ «Горская СОШ»	16	16
МКОУ «Козловская ООШ»	14	13
МКОУ «Корекозевская СОШ»	16	16
МКОУ «Макаровская НОШ»	2	2
МКОУ «Перемышльская СОШ»	42	44
МКОУ «Погореловская ООШ»	9	9
МКОУ «Покровская ООШ»	10	9
МКОУ «Сильковская ООШ»	11	11

МКОУ «Хотисинская ООШ»	8	8
МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	28	29
Итого по району:	188	189

Образовательный ценз педагогов МДОУ на 31.05.2022 года

Наименование МДОУ/дошкольной группы	Образовательный ценз педагогов МДОУ		
	всего педагогов	высшее	средне-специальное
Ахлебининская дошкольная группа «Солнышко»	2	2	0
Воротынская дошкольная группа «Колосок»	5	1	4
Горская дошкольная группа	3	1	2
Козловская дошкольная группа	2	2	0
Корекозевская дошкольная групп «Солнышко»	5	2	3
Макаровская дошкольная группа	1	1	0
Перемышльский детский сад «Радуга»	29	14	15
Покровская дошкольная группа «Улыбка»	2	2	0
Итого по району:	49	25	24

Стаж педагогической работы педагогического состава на 31.05.2022 года

Наименование МДОУ/дошкольной группы	Численность педагогов (чел.)				
	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	выше 20-ти
Ахлебининская дошкольная группа «Солнышко»	1	0	1	0	0
Воротынская дошкольная группа «Колосок»	0	0	0	2	3
Горская дошкольная группа	0	1	0	2	0
Козловская дошкольная группа	0	0	1	0	1
Корекозевская дошкольная групп «Солнышко»	0	0	2	2	1
Макаровская дошкольная группа	0	0	0	0	1
Перемышльский детский сад «Радуга»	6	1	2	13	7
Покровская дошкольная группа «Улыбка»	0	0	1	0	1
Итого по району:	7	2	7	19	14

Образовательный ценз педагогов МКОУ на 31.05.2022 года

Наименование МКОУ	Образовательный ценз педагогов		
	всего педагогов	высшее	средне-специальное
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	14	14	0
МКОУ «Воротынская СОШ»	18	16	2
МКОУ «Горская СОШ»	16	14	2
МКОУ «Козловская ООШ»	13	11	2

МКОУ «Корекозевская СОШ»	16	14	2
МКОУ «Макаровская НОШ»	2	2	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	44	40	4
МКОУ «Погореловская ООШ»	9	7	2
МКОУ «Покровская ООШ»	9	8	1
МКОУ «Сильковская ООШ»	11	9	2
МКОУ «Хотисинская ООШ»	8	8	0
МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	29	14	15
Итого по району:	189	157	32

Стаж педагогической работы педагогического состава на 31.05.2022 года

Наименование МКОУ	Численность педагогов (чел.)				
	до 3-х лет	от 3-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	выше 20-ти
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	2	0	1	1	10
МКОУ «Воротынская СОШ»	0	1	2	4	11
МКОУ «Горская СОШ»	2	1	0	2	11
МКОУ «Козловская ООШ»	1	1	0	0	11
МКОУ «Корекозевская СОШ»	1	1	3	3	8
МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0	0	0	2
МКОУ «Перемышльская СОШ»	3	6	4	3	28
МКОУ «Погореловская ООШ»	1	0	1	0	7
МКОУ «Покровская ООШ»	0	0	2	2	5
МКОУ «Сильковская ООШ»	1	1	1	0	8
МКОУ «Хотисинская ООШ»	3	0	0	0	5
МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	6	1	2	13	7
Итого по району:	20	12	16	28	113

Квалификационный состав педагогических работников муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году

МКОУ	Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	14	6	5	0
МКОУ «Воротынская СОШ»	18	9	7	2
МКОУ «Горская СОШ»	16	9	4	3
МКОУ «Козловская ООШ»	13	1	8	1
МКОУ «Корекозевская СОШ»	16	6	6	2
МКОУ «Макаровская НОШ»	2	1	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	44	11	14	11
МКОУ «Погореловская ООШ»	9	9	0	0
МКОУ «Покровская ООШ»	9	9	0	0
МКОУ «Сильковская ООШ»	11	5	5	0
МКОУ «Хотисинская ООШ»	8	0	4	0

МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	29	9	13	1
Итого по району:	189	75	66	20

**Обзорная информация о педагогических работниках
муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году**

МКОУ	Средний возраст педагогических работников	Средний возраст руководящих работников	Количество молодых специалистов, со стажем работы до 3-х лет	Количество мужчин, занятых педагогической деятельностью
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	50	53	2	3
МКОУ «Воротынская СОШ»	45	52	0	2
МКОУ «Горская СОШ»	45,3	41	2	2
МКОУ «Козловская ООШ»	51,3	43	1	2
МКОУ «Корекозевская СОШ»	45,8	51,5	1	5
МКОУ «Макаровская НОШ»	57	64	0	0
МКОУ «Перемышльская СОШ»	43	50	2	4
МКОУ «Погореловская ООШ»	53,5	63	1	0
МКОУ «Покровская ООШ»	52	52	0	2
МКОУ «Сильковская ООШ»	49,4	50	0	0
МКОУ «Хотисинская ООШ»	42	63	1	1
МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	48	60	2	1
Среднее по району:	48,5	53,5	12	22

**Качественный состав педагогических кадров
системы образования района на 31.05.2022 года**

МКОУ	Звание «Заслуженный учитель РФ»	Знак «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования»	Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Почетная грамота министерства просвещения РФ»	Звание «Заслуженный работник образования Калужской области»	Почетная грамота и Благодарность Губернатора Калужской области
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	0	1	0	3	0	4
МКОУ «Воротынская СОШ»	1	2	0	2	0	11
МКОУ «Горская СОШ»	0	2	2	2	0	1
МКОУ «Козловская ООШ»	0	4	0	2	0	0
МКОУ «Корекозевская СОШ»	0	3	0	2	2	2
МКОУ «Макаровская НОШ»	0	0	0	0	0	0

МКОУ «Перемышльская СОШ»	0	6	4	14	1	4
МКОУ «Погореловская ООШ»	0	2	0	0	0	0
МКОУ «Покровская ООШ»	0	0	0	0	0	0
МКОУ «Сильковская ООШ»	0	1	0	1	1	0
МКОУ «Хотисинская ООШ»	0	1	0	1	0	0
МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	0	4	0	0	0	4
Итого по району:	1	26	6	27	4	26

Педагогических работников пенсионного возраста – 38 человек (21,3 %). Средний возраст педагогических работников составляет - 48,5 лет.

Молодых специалистов (до 30 лет) - 12 человека (6,7 %). Материальная поддержка молодых специалистов на всех уровнях, организация наставничества, школа молодого педагога, методическая помощь, сопровождение и организация поддержки на уровне района, все это способствует закрепляемости специалистов в учреждениях района.

Прошли курсы повышения квалификации 88 педагогических работников (49,4 %), из них директора - 3, завучи - 6.

Непрерывное повышение квалификации педагогов района обеспечивается единым методическим пространством. В 2021-2022 учебном году действовало 11 районных методических объединений педагогов, которые работали над темой «Повышение качества образования в образовательных учреждениях муниципального района «Перемышльский район».

Педагоги района продолжают участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание...»: муниципальный тур конкурса - 5 участников, региональный тур – 2 участника.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения района педагогических кадров, молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа».

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ результатов работы в 2021 – 2022 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования района.

С учетом выявленных в ходе анализа проблем и противоречий, в соответствии с приоритетами муниципальной политики, обозначенными в

муниципальной программе «Развитие системы образования», национальном проекте «Образование», определены основные задачи развития системы образования района в 2022 – 2023 учебном году:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;
- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- введение обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах с 01 сентября 2022 года в штатном режиме;
- создание условий для функционирования центров «Точка роста» на базах общеобразовательных учреждений;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализация Дорожной карты по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучающихся;
- развитие инклюзивного образования;
- продолжение работы по созданию условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;
- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования района.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 85%;