

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения собеседования с директорами и заместителями
директоров образовательных учреждений по УВР
в рамках подготовки к проведению ГИА
выпускников 9 и 11 классов в 2022/2023 учебном году

Дата проведения собеседования: 08 ноября 2022 года – 15 ноября 2022 года (по индивидуальному графику).

Цель: осуществить оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администраций образовательных учреждений района по организации ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2022/2023 учебном году.

Методы: анализ школьной документации, наблюдение, собеседование с администрацией школы.

Основание: - письмо отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» от 27.10.2022 г. ;

- «Дорожная карта» подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном районе «Перемышльский район» в 2023 году, утвержденная приказом отдела образования от 11.10.2022 года № 72-ОП.

Анализ состояния управленческой деятельности администраций школ по организации ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2022/2023 учебном году проводился Матюхиной О.Н., заместителем заведующего отделом образования.

Вид проверки – документарная.

Анализ работы строился на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказами Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 (далее – Порядок ГИА-9);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 (далее – Порядок ГИА-11).

Основными методами проверки были:

- анализ документации;

- беседа с директорами и заместителями директоров образовательных учреждений по УВР.

На 09.11.2022 г. общее количество учащихся 9-ых классов в районе - 126 учащихся, в 11-ых – 42 учащихся.

Занятия во всех школах проводятся только в первую смену.

Собеседование проводилось по следующим вопросам:

1. Вопросы качества организации деятельности образовательных учреждений по подготовке и проведению ГИА - 2023:

1.1. Анализ и результаты контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования учащихся выпускных классов.

1.2. Результаты мониторинга качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок (справки).

1.3. Результат контроля за объективностью промежуточной аттестации, анализ независимых диагностик и выработка способов повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ (справки).

1.4. Сравнительный анализ результатов ВПР –2022 года с четвертными, годовыми отметками указанной категории учеников по русскому языку и математике (справки).

1.5. Выполнение плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (справки).

1.6. Методическая работа в общеобразовательной организации с педагогами, учащиеся которых показывают неудовлетворительные результаты (информация).

2. Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного образования.

3. Использование результатов всероссийских проверочных работ в повышении качества образования в образовательной организации.

4. Выявление основных причин неуспеваемости учащихся в образовательной организации. Основные подходы в организации работы педагогических коллективов для обеспечения успешного усвоения базового уровня обучения учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

5. Информация об учащихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении». Объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

I. Организации внутришкольного контроля.

В ходе собеседования в каждом образовательном учреждении были проанализированы следующие документы:

- положение о внутренней системе оценке качества образования;
- план («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг выбора выпускниками 9 и 11 классов предметов по выбору для сдачи в рамках ГИА в 2022/2023 учебном году;
- план внутришкольного контроля, результаты мониторинга качества преподавания предметов учебного плана (справки и приказы);
- протоколы собраний с выпускниками, родителями, педагогами;
- документация, отражающая формы и методы работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
- материалы работы со слабоуспевающими выпускниками (приказы, планы работы учителей-предметников, пофамильный список учащихся с низкой учебной мотивацией, графики дополнительных занятий, планы занятий и т. д.)
- анализ результатов ВПР (2022 год), результаты контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий учащихся 9 и 11 классов за 1 четверть текущего учебного года.

Проанализированы посещения уроков учителей-предметников заместителями директора по УВР и работа классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями).

Педагогическими коллективами школ проводится работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Анализ документов показал, что многие из них в полной мере соответствуют должному.

В каждом образовательном учреждении создана нормативно-правовая база, регламентирующая подготовку обучающихся к ГИА (составлены «Дорожные карты», планы информационно-разъяснительной работы, разработаны соответствующие локальные акты, определены лица, ответственные за подготовку к ГИА и внесение данных в РИС ГИА 9,11).

Присутствуют в наличии и оформлены тематические информационные стенды со справочными и инструктивными материалами по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей.

Созданы соответствующие разделы на сайтах всех образовательных учреждений, однако, в ряде школ (МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Козловской ООШ», «МКОУ «Корекозевская СОШ», МКОУ «Погореловская ООШ», «МКОУ «Покровской ООШ», МКОУ «Сильковская ООШ», МКОУ «Хотисинская ООШ») отсутствует системный контроль со стороны администрации по своевременному их наполнению, размещению нормативно-правовых актов. На момент проверки полная и актуальная информация по ГИА размещена на сайтах МКОУ «Горская СОШ», МКОУ Воротынская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ».

Мониторинг выбора предметов, в основном, осуществлен объективно (за исключением отдельных выпускников, с которыми необходима дополнительная разъяснительная работа и педагогическая поддержка).

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществляется завучами школ посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществляется через внутришкольный контроль путем посещения уроков (основание: аналитические справки). По итогам посещений проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Посещенные занятия носят практическую направленность. Учителями – предметниками используются задания с сайта ФИПИ, регулярно проводится анализ ошибок, допущенных учащимися, реализуются планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на контрольных и тестовых работах.

Планы работы школы со слабоуспевающими выпускниками отражают действенные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. В планы ВШК включены мероприятия по контролю за работой со слабоуспевающими выпускниками. Администрацией школ принимаются управленческие решения по итогам анализа ВШК (основание: аналитические справки), ведется контроль выполнения принятых решений педагогического совета, ШМО учителей-предметников, сроков, отведенных на устранение замечаний. Разработаны планы индивидуальных занятий учителей-предметников со слабоуспевающими выпускниками.

В ходе собеседования отмечен положительный опыт образовательных учреждений, направленный на совершенствование системы работы по подготовке к ГИА. Так, например:

- в МКОУ «Горская СОШ», МКОУ «Корекозевская СОШ», МКОУ «Сильковская ООШ» и МКОУ «Хотисинская ООШ» по итогам проведения входных мониторингов выявлены «западающие темы» у каждого выпускника, в соответствии с универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования составлены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска».
- в МКОУ «Воротынская СОШ» решение проблемы, связанной с недостаточным знанием русского языка граждан, прибывших из стран ближнего зарубежья, спланировано путём создания условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в учреждении (оказание помощи в освоении русского языка, вовлечение в воспитательные мероприятия, культурно-досуговую деятельность).
- в МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Покровская ООШ», МКОУ «Погореловская ООШ» и «Сильковская ООШ» с целью повышения ответственности обучающихся введена система наставничества «ученик-ученик», с целью оказания адресной помощи, ликвидации пробелов в знаниях - «учитель-ученик».

Во всех образовательных учреждениях для подготовки к успешной сдаче ГИА из компонента образовательного учреждения в учебном плане 9 класса выделены часы для групповых занятий по математике и по русскому языку.

Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование занятий. Перечень тем рабочих программ соответствует темам, вынесенным на ГИА по математике и русскому языку.

Календарное планирование соответствует логике - повторения наиболее трудных тем по предметам. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

Анализ посещаемости занятий учащимися 9-ых и 11-ых классов проводится регулярно. Посещаемость занятий удовлетворительная. Особое внимание уделяется учащимся «группы риска».

Ведется контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

2. Организации информационной работы по разъяснению порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых и 11-ых классов в 2022/2023 учебном году.

Информационная работа с участниками образовательного процесса организована. Из протоколов проведения родительских собраний видна система информированности родителей о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатах усвоения учебных предметов выпускником, о полученных неудовлетворительных оценках по итогам контрольных и тестовых работ.

Анализ информационных стендов «Готовимся к государственной итоговой аттестации» показал, что на стендах размещена вся необходимая информация о порядке и процедурах сдачи ГИА в 9 классе.

ВЫВОДЫ

Образовательные учреждения района обеспечивают выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации.

В ходе проверки в работе администраций школ, учителей-предметников не выявлены недоработки и нарушения, которые могут повлиять на уровень подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.

Внутришкольный контроль по вопросу подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников организован эффективно.

По итогам собеседования выделены общие объективные причины, напрямую влияющие на качество образования в школах, к ним относятся:

- острая нехватка педагогических кадров, высокая загруженность учителей математики и русского языка;
- безответственное отношение некоторых родителей, отсутствие контроля успеваемости детей с их стороны;
- большое количество детей мигрантов из ближнего зарубежья, плохо владеющих русским языком.

По итогам собеседования и ранее проведённых проверок выявлены причины низких результатов ГИА, напрямую связанные с неэффективным управлением образовательным процессом в ряде образовательных учреждений:

- управленческие решения педагогических советов по итогам ГИА, анализ итогов ГИА, проводимый на уровне методических объединениях учителей, носят формальный характер: формулируются абстрактно, не указываются сроки, не назначаются лица, ответственные за их выполнение. Цели и задачи – не ориентированы на выявление и решение проблем. В связи с этим возникает вопрос о целесообразности принятия и качестве выполнения данных решений (МКОУ «Покровская ООШ», «МКОУ «Хотисинская ООШ»);
- неэффективная организация внутришкольного контроля (низкая активность посещения уроков, проводимых педагогами выпускных классов, со стороны администраций образовательных учреждений, формальное составление справок по итогам контроля, отсутствие адресных рекомендаций, системной работы с учителями: (МКОУ «Козловская ООШ», МКОУ «Перемышльская СОШ», МКОУ «Погореловская ООШ», МКОУ «Хотисинская ООШ»);
- отсутствие психолого-педагогического сопровождения (МКОУ «Погореловская ООШ»);
- во всех образовательных учреждениях проводятся пробные экзамены по ряду предметов, но результаты таких экзаменов в динамике не анализируются. Не отслеживается на административном уровне и динамика результатов диагностических работ выпускников.

По итогам собеседования с директорами и заместителями директоров образовательных учреждений по УВР в рамках подготовки к проведению ГИА в целях совершенствования деятельности коллективов школ по данному направлению считаем необходимым принять следующие меры:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений спланировать и реализовать в течение 2022-2023 учебного года комплекс мер по повышению эффективности подготовки к ГИА, в том числе:

- 1.1. Реализация мероприятий НСОКО, обеспечение качественного и системного внутришкольного контроля (Срок - постоянно).
- 1.2. Использование системы внутришкольного контроля для эффективного управления качеством образования в образовательных учреждениях (Срок - постоянно).
- 1.3. Обеспечение выполнения учебных программ по предметам до конца учебного года в полном объеме (Срок - постоянно).
- 1.4. Усиление индивидуальной педагогической поддержки слабоуспевающих выпускников по математике, русскому языку, а также предметов по выбору со стороны учителей-предметников (Срок - постоянно).

- 1.5. Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (Срок - постоянно).
- 1.6. Организация деятельности школьных методических объединений (Срок - постоянно).
- 1.7. Осуществление мониторинга знаний учащихся на разных уровнях образования; оперативное выявление и решение проблем системы образования в разрезе предметов, ведение самодиагностики, предоставление родителям (законным представителям) информации о качестве образования их детей, принятие совместных решений в отношении каждого учащегося (Срок - постоянно).
- 1.8. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (Срок - постоянно).
- 1.9. Информирование всех участников образовательного процесса через размещение актуальной информации на стендах, школьном сайте (Срок - постоянно).

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Продолжить проведение тщательного анализа тем, вызывающих затруднение в изучении, выделять типичные ошибки и основные затруднения, изучать причины их появления и своевременно их устранять (Срок - постоянно).
- 2.2. Усилить контроль за качеством обученности учащихся 9-ых и 11-ых классов, посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, всероссийских проверочных работ (Срок - постоянно).
- 2.3. Активизировать работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме дополнительных консультаций, групповых занятий (Срок - постоянно).
- 2.4. Регулярно уделять внимание учащимся 9-ых и 11-ых классов, нуждающимся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях (Срок - постоянно).

3. Классным руководителям учащихся 9-ых и 11-ых классов:

- 3.1. Проводить систематическую работу с родителями детей, испытывающими трудности в обучении, осуществлять постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по

информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись (Срок - постоянно).

4. Отделу образования:

- 4.1. С целью решения кадровой проблемы в муниципальной системе, формирования у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии разработать и реализовать дополнительную общеобразовательную программу «Педагогический класс» для обучающихся 8-9 классов – с сентября 2023 года.
- 4.2. С целью обеспечения повышения качества образования на всех уровнях проводить мониторинг результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для определения учебных предметов, по которым образовательные учреждения района показывают низкие результаты (август – сентябрь 2023 года).

_____ О.Н. Матюхина - заместитель заведующего
отделом образования.

05.12.2022 года

«Ознакомлены»

Директор МКОУ «Ахлебининская СОШ» _____ /С.А.Латыпов
Директор МКОУ «Воротынская СОШ» _____ /Е.Н. Козичева
Директор МКОУ «Горская СОШ» _____ /О.Г. Евсеева
Директор МКОУ «Козловская ООШ» _____ /Л.В. Мазина
Директор МКОУ «Корекозевская СОШ» _____ /Т.И. Левина
Директор МКОУ «Перемышльская СОШ» _____ /Т.В. Спасова
Директор МКОУ «Погореловская ООШ» _____ /А.В. Шупень
Директор МКОУ «Покровская ООШ» _____ /Т.П. Казакова
Директор МКОУ «Сильковская ООШ» _____ /Л.М. Петухова
Директор МКОУ «Хотисинская ООШ» _____ /С.В. Бойко