



УЧИТЕЛЬ  
ДЛЯ РОССИИ

---

---

# Первые шаги организации учебного процесса

— Как сохранить и продолжить  
работу школы в условиях  
карантина? —

---

---

# Особенности дистанционного обучения

1

## Соотношение онлайна и самостоятельной работы

Отправка ежедневных домашних заданий как единственный вариант обучения также неэффективен, как попытка реализовать расписание очной формы обучения в онлайн формате.

2

## Время на адаптацию

На переход в новый формат потребуется время, вводите новые форматы/технологии постепенно; Не пытайтесь сразу же провести все уроки по прежнему расписанию

3

## Время на коммуникацию

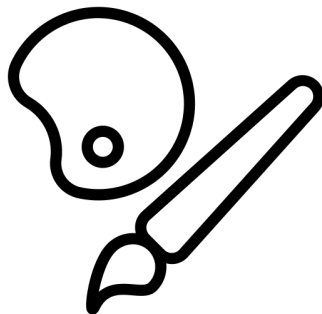
В начале и/или конце урока оставьте время на общение с учениками, обсудите сложности и преимущества нового формата обучения. Особое внимание уделите ученикам с низкой мотивацией, они в первую очередь требуют индивидуальной работы



## Учеба

Как организовать урок?

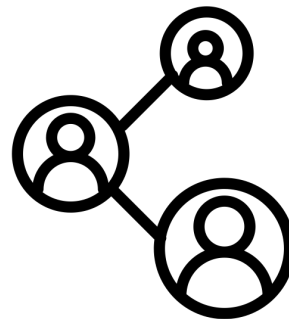
Какие программы нужны?



## Внеурочка

Как организовать свободное время детей?

Какие возможности есть для вовлечения детей онлайн?



## Общение

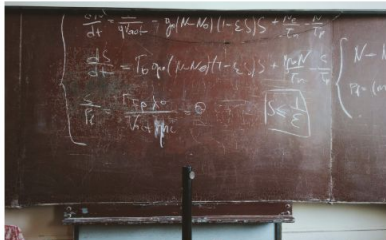
Почему важно регулярное общение именно сейчас?

Как организовать классные часы онлайн?

# Учеба

## В НАЧАЛЕ УРОКА:

Проверьте, все ли в порядке с техникой у вас и у детей: всем ли слышно, всем ли видно, все ли ученики могут отвечать. Обсудите домашнюю работу и сложности, которые могли возникнуть в ходе ее выполнения.



**ИЗУЧЕНИЕ  
НОВОГО  
МАТЕРИАЛА**



**ПРИМЕНЕНИЕ/  
ОТРАБОТКА  
НОВОГО  
МАТЕРИАЛА**



**САМОСТОЯТЕЛЬ  
НАЯ РАБОТА**

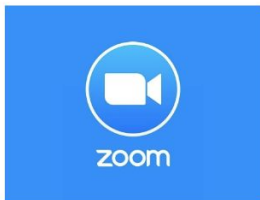


**ОЦЕНИВАНИЕ И  
ОБРАТНАЯ  
СВЯЗЬ**

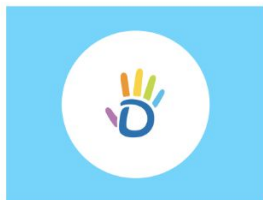
# Учеба. Выбор инструментов

- Проанализируйте технические возможности и навыки учеников и учителей вашей школы (возможности интернета, доступность электронных устройств, наличие необходимых программ).
- Постарайтесь как можно больше использовать то, что и так известно ученикам и учителям: электронный журнал, VK, Whatsapp, Youtube и т.д.
- Скорее всего, придется выбрать несколько технологий для организации всего учебного процесса.

## ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ РЕШЕНИЯ:



**ZOOM** для видеосвязи



Электронный журнал для заданий и оценивания



чат в **VK** или **Whatsapp** для коммуникации



Google Drive

**Google-диск** для сбора работ и хранения файлов



**OneNote** вместо доски для демонстрации экрана

# Внеурочка

В новых условиях мы видим наших детей, в основном, онлайн. И уже сейчас наши ученики после онлайн-уроков не имеют возможности собраться с друзьями на футбол, в кружок, секцию в школе.

## Решение - создание безопасного и интересного для детей онлайн-сообщества.

1. Решение от вашей школы - "оживление" школьной группы в Вк или Инстаграме. Плюсы: знакомые детям люди, более привычные для взаимодействия, сплочение школьного коллектива.
2. Решение от "Учителя для России" - сообщество "Скинь мяч". Группа ВКонтакте является точной сборки, а внеурочная деятельность представляет собой стримы на одноимённом ютуб-канале. Наша главная задача - через совместную деятельность заинтересовать детей тем, что они, возможно, даже не попытаются найти в интернете (наука, физические активности, аудиокниги, совместное чтение) Плюсы: широкий спектр выбора "онлайн-кружков", знакомство с детьми из разных городов и регионов.

Оба решения не противоречат друг другу - пусть у учеников будет выбор

# Общение: безопасность + постоянство + социализация

## Роль классного руководителя

1. “Оживить”/сделать группу класса в вк, whatsapp. Дать детям стать инициаторами активностей в группе.
2. Помогать предметникам находить детей, которые не вышли на урок. Принимать участие в уроках предметников и давать обратную связь.
3. Один раз в три дня - классный час в зуме, 20-30 минут с учащимися класса. Продумать (можно совместно с психологом) темы для поддержки учеников.
4. Фиксировать посещаемость в “Сетевом городе” или любом другом электронном журнале.
5. Обращать внимание на учеников, которые ничего не пишут в чате/группе/на уроках. Возможно, им нужна помощь - написать в личные сообщения.

# Общение: классный час онлайн

- Как ты себя чувствуешь?
- С какими трудностями ты столкнулся при работе в новых условиях? Как я могу тебе помочь?
- Есть ли какие-то технические трудности, с которыми ты столкнулся в последнее время?
- Что тебе нравится в новом формате учебы?
- Сколько времени ты провел за учебой в целом за этот день/неделю?
- Что бы ты хотел изменить в том, как организовано твое обучение сейчас?
- Что тебе нравится в том, как устроены занятия по другим предметам? Как ты думаешь, что бы мы могли использовать на наших занятиях?
- Чему бы ты мог научить своих одноклассников, учеников других классов и параллелей, учителей?

**Классный час онлайн - отличная возможность сохранить традиции, которые были у класса, либо создать новые.**



# Шаги по запуску дистанта

- 1) Провести исследование** (Мониторинг готовности детей и учителей к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию каждого приложения).
- 2) Настроить технику** (Установить нужные программы, организовать взаимообучение коллег, выбрать координатора от школы, который сможет настроить всю систему; проинструктировать детей и родителей)
- 3) Составить расписание** (обсудить с коллегами внутри МО всю программу до конца года, выделить главное, распределить часы на онлайн/самостоятельную работу)
- 4) Начать работу и собирать обратную связь от детей и коллег**

# ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<https://sites.google.com/uchitel.ru/teachforquarantine/>



**УЧИТЕЛЬ  
ДЛЯ РОССИИ**