

Аналитический отчет
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)
11	646	405	180

Всероссийская олимпиада школьников - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде способствует углублению знаний по предмету. Школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад школьников ВсОШ проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Положения об отделе образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 24 октября 2018 года, на базе 10 общеобразовательных учреждений по 21 предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, математике, физике, химии, экологии, биологии, истории, географии, физической культуре, технологии, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, МХК, краеведению, астрономии, экологии, информатике.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 668 учащихся (каждый участник считался только один раз) 5-11 классов общеобразовательных учреждений района. Победителями и призёрами школьного этапа Олимпиады стали 809 учащихся, из них 275 победителей и 534 призёра.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в основном на базе МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» и по 2 олимпиады прошли в МКОУ «Корекозевская СОШ» и МКОУ «Воротынская СОШ».

3. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица № 1

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
Английский язык	31	29	-2	16	14	-2
Астрономия	5	3	-2	1	1	0
Биология	38	47	+9	15	16	+1
География	31	37	+6	15	14	-1
Информатика (ИКТ)	0	2	+2	0	2	+2
Искусство (Мировая художественная культура)	5	2	-3	2	1	-1
История	35	37	+2	10	11	+1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	30	33	+3	9	13	+4
Математика	36	42	+6	15	15	0
Немецкий язык	5	3	-2	2	2	0
Обществознание	43	42	-1	16	17	+1
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	31	-2	17	14	-3
Право	7	4	-3	4	2	-2
Русский язык	37	38	+1	10	12	+2
Технология	12	8	-4	4	6	-2
Физика	35	32	-3	14	16	+2
Физическая культура	35	37	+2	12	12	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	30	26	-4	12	7	-5
Экология	14	4	-10	7	4	-3
Экономика	9	6	-3	2	2	0
всего	482	463+6 краев.=469	-13	187	187	0

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии со сроками установленными приказом Министерства образования и науки Калужской области от 17.10.2018 №1447 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/ 19 учебном году», оргкомитетом, состав которого был утвержден приказом по отделу образования, молодежной политики и охраны прав детства МР «Перемышльский район» от 30.10.2018 года № 56-оп «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и ОПК в 2018/2019 учебном году».

Муниципальный этап ВсОш был проведен по 21-му общеобразовательному предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку,

математике, физике, химии, экологии, биологии, истории, географии, физической культуре, технологии, праву, обществознанию, ОБЖ, МХК, краеведению, астрономии, экологии, информатике и ОПК. Всего приняло участие по общеобразовательным предметам 469 учащихся и 42 учащихся по ОПК.

Анализируя количественный состав участников муниципального этапа ВсОШ в сравнении с прошлым учебным годом, видно, что наблюдается уменьшение количественного состава учащихся на 13 человек. Уменьшение это связано с тем, что падает интерес к предметам, которые не входят в образовательную программу общеобразовательных учреждений (МХК, экология), стали терять рейтинг предметы, которые входят в раздел обществознания (экономика, право) при этом качественный показатель остался прежним по количеству призовых мест.

Победители и призёры муниципального этапа определялись по результатам выполнения заданий. Результаты участников фиксировались в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2018/19 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Количество участников/прирост (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	81/29	13/2	16/4
Русский язык	81/27	11/1	15 /3
всего	162/56	24/3	31/7

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий муниципального этапа олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Апелляционная комиссия работу не проводила, в связи с отсутствием заявлений.

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций
...		
	Всего: 0	0

6. Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в 2018/19 учебном году.

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий
Английский язык	нет	нет
Астрономия	нет	нет
Биология	нет	нет
География	нет	нет
Информатика (ИКТ)	нет	нет
Искусство (Мировая художественная культура)	нет	нет
История	нет	нет
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	нет	нет
Математика	нет	нет
Немецкий язык	нет	нет
Обществознание	нет	нет
Основы безопасности и жизнедеятельности	нет	нет
Право	нет	нет
Русский язык	Задание 9 (10-11 классы), сформулированы не корректно, поэтому привели к непониманию	нет
Технология		нет
Физика	В задаче № 3 (7 класс) не хватило данных, поэтому задача оказалась не решаемая	нет
Физическая культура	нет	нет
Французский язык	нет	нет
Химия	нет	нет
Экология	нет	нет
Экономика	нет	нет

7. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы

Таблица № 5

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	29	27	93	2	7	0	0
Астрономия	3	3	100	0	0	0	0
Биология	47	37	79	10	21	0	0
География	37	33	89	4	11	0	0
Информатика (ИКТ)	2	2	100	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	100	0	0	0	0
История	37	29	78	8	22	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	33	29	88	3	9	1	3
Математика	42	41	98	1	2	0	0
Немецкий язык	3	3	100	0	0	0	0
Обществознание	42	39	93	2	5	1	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	31	24	77	7	23	0	0
Право	4	3	75	1	25	0	0
Русский язык	38	37	97	1	3	0	0
Технология	8	3	38	5	62	0	0
Физика	32	29	91	3	9	0	0
Физическая культура	37	0	0	31	84	6	16
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Химия	26	20	77	5	19	1	4
Экология	4	3	75	1	25	0	0
Экономика	6	6	100	0	0	0	0
всего	469	373	X	87	X	9	X

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2017-2018 учебным годом показал, что качество подготовки детей к ВсОШ на немного улучшилось.

Участников, которые не смогли справиться с олимпиадными заданиями в этом году - нет. Вместе с тем следует отметить отсутствие победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, МХК, немецкому языку, экономике как и в прошлом году.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что 79% набрали менее 50% от макс. возможного количества баллов, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году; 19% учащихся набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов, что на 1 % выше по сравнению с прошлым годом и 2% учащихся набрали максимально возможное количество баллов, в прошлом году этот показатель равен 0.

7. Типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

В олимпиадных заданиях по **литературе у учащихся 7,8 классов** вызвали затруднения при выполнении творческих заданий, связанных с разъяснением цели проекта, написанием кратких характеристик произведения. В задании, связанном с анализом текста трудности вызвали в определении особенностей композиции текста, значимых выразительных деталей. Учащиеся 9-11 классов хуже справились с анализом прозы.

В олимпиадных заданиях по **химии** типичными ошибками, допущенными участниками муниципального этапа стали: в 8 классе – нахождение формулы вещества через количество вещества, ошибки были допущены в математических расчетах; в 9 классе – мысленный эксперимент, связанный с открытием элементов учеными; в 10 классе многие вопросы, которые находились в заданиях не пройдены; в 11 классе – способы получения органических веществ.

Анализ результатов выполнения олимпиадной работы по **физике** показал что, учащиеся 7 класса допустили вычислительные ошибки в единицах измерения физических величин не правильно переводят в Международную систему единиц и слабо поработали с формулами. Учащиеся 8 класса не знают формулы площади круга, большие затруднения вызвало решение задач на относительность движения и решение задач в общем виде. Учащиеся 9 класса не знают формулы объема цилиндра. Учащиеся 10 класса не смогли применить на практике закон сохранения энергии. У учащихся 11 вызвало затруднение нахождение погрешности прямых и косвенных измерений.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по **истории** показал, что традиционно серьезные затруднения у участников олимпиады по истории вызывает написание исторического эссе.

Наличие сложных логических заданий, экономических задач и не знание определений в олимпиаде по **обществознанию** вызвали затруднения у участников олимпиады 7-11 классов.

Третий год проводилась олимпиада по **праву и экономике**. Пока участие по данным предметам очень малочисленное (4 и 6 человек). Трудности при выполнении заданий вызывали: расшифровка латинских выражений, аббревиатура, вопросы функции государства, решение экономических задач

Основу муниципального этапа олимпиады школьников по **географии** составляли тестовые и задания аналитического тура. Трудности вызвали задания, связанные со знанием карты. Учащиеся 7 – 11 классов не смогли по

памяти представить физическую и политическую карты. Затруднения вызвали и с «измерительными» заданиями.

Основу теоретического тура муниципального этапа олимпиады школьников по **экологии** составляли тестовые задачи. Затруднения вызвали задания требующие ответ с его обоснованием.

Анализ результатов по **английскому языку** показал, что традиционно самым сложным остаются продуктивные виды речи: по письму учащиеся 7-11 классов не умеют раскрыть содержание, допускают много орфографических ошибок.

Содержание олимпиадных заданий по **математике** было представлено 5-ю математическими заданиями, выполнение которых предполагало наличие развернутых полных решений и записи ответа.

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий показал, что наибольшее затруднение у всех возрастных групп вызвали геометрические задачи, задания на доказательство свойств заданной группы чисел, на доказательство признаков делимости в общем случае. Учащиеся 7 класса не довели логические рассуждения до конца. У учащихся 9 класса наибольшее затруднение вызвали задания № 2 (тестовая задача на производительность) и № 4 (геометрическая задача). У учащихся 10 класса помимо геометрических задач, трудности вызвало решение квадратных уравнений в целых числах. У учащихся 11 класса не было логического обоснования решения задач.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по **русскому языку** позволил выявить средний уровень подготовки учащихся по основным разделам русского языка. Типичные ошибки были допущены по теме «Склонение числительных», а трудности вызвало задание №5 (определение лексического значения слова).

8. Конкретные задания (темы, разделы), по которым участники муниципального этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень подготовки (низкий уровень подготовки) по предметам и классам.

По географии учащиеся 7-11 классов показали хорошие знания морей и материков, работу с топографическими картами, знания регионов и народов России, знания стран мира.

По химии учащиеся 8 класса показали хорошие знания терминологии.

Хороший уровень по **физике** показали учащиеся 9 класса при решении задач №1 «Равномерные и равноускоренные» и № 3 «Плавление на спиртовке». Учащиеся 11 класса показали хороший уровень знаний по влажности воздуха (задача № 4.)

Хорошие знания лексики продемонстрировали учащиеся 9-11 классов по **английскому языку**.

По биологии хорошие знания учащиеся показали по видовому составу семейств покрытосеменных и по возбудителям инфекционных заболеваний, по строению растений и их семейств, по видам птиц, по строению человека, по видам животных.

9. Характеристика уровня теоретических знаний участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

Анализ результатов ВсОШ показал, что **наиболее низкое качество** выполнения олимпиадных заданий наблюдается по астрономии, информатике, МХК, немецкому языку, праву, экономике, математике.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности более 50%) по краеведению, ОБЖ, биологии, истории и по физической культуре.

10. Характеристика уровня практических навыков участников муниципального этапа олимпиады по предметам, предполагающим проведение практического тура, и классам.

Анализ практических навыков участников муниципального этапа ВсОШ показал средний уровень как и в прошлом году по ОБЖ и высокий по физической культуре.

11. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады.

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады было определено 49 победителей (в прошлом году – 58), которых подготовили педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории, а также большой опыт работы с одаренными детьми.

Анализ результатов предметных олимпиад в целом позволяет сделать вывод о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Поэтому необходимо в общеобразовательных учреждениях вести систематическую подготовку к Олимпиаде в течение года, используя инновационные методы в обучении, совершенствовать методику работы по углубленному изучению отдельных предметов;

использовать все возможности (дистанционные олимпиады, конкурсы всероссийского уровня и т.д.), для подготовки учащихся к Олимпиаде.

12. Выводы и предложения.

1. Муниципальный этап олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Уровень участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады остается достаточно высок и составляет 34% (в прошлом году - 36%) от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.
3. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады: по обществознанию (42 человека), истории (37 человек), по географии (37 человек), русскому языку (38 человек), биологии (47 человек), математике (42 человека), по физической культуре (37 человек).
4. Целенаправленная работа учителей по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады остается пока на слабом уровне.

Заведующая отделом образования



О.Н. Барышенская