

**Аналитический отчет
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году
Перемышльский район**

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап					Муниципальный этап								
		Кол-во участников (чел.) 1			Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.) 2			Кол-во победителей и призеров (чел.)					
		1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3			
11	690	0	0	376	254	0	0	254	168	0	0	168	222	0	222

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

1 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 30 октября 2019 года, на базе 10 общеобразовательных учреждений по 21 предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, математике, физике, химии, экологии, биологии, истории, географии, физической культуре, технологии, праву, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, МХК, краеведению, астрономии, экологии, информатике.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на базе МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Ахлебининская средняя общеобразовательная школа» и 2 олимпиады прошли на базе МКОУ «Корековская средняя общеобразовательная школа»

3. Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица № 1

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)		Школьный этап		Муниципальный этап					
	2018/19	2019/20	Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
				2018/19	2019/20	2018/19	2019/20		2018/19	2019/20
Английский язык	101	101	0	52	42	29	26	-3	14	9
Астрономия	7	5	-2	3	3	3	3	0	1	3
Биология	222	249	27	67	86	47	44	-3	16	21
География	232	228	-4	66	77	37	42	5	14	17
Информатика (ИКТ)	62	79	17	26	31	2	18	16	2	3
Искусство (Мировая художественная культура)	8	12	4	3	5	2	10	8	1	5
История	171	229	58	63	73	37	45	8	11	15
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	131	137	6	54	50	33	32	-1	13	16
Математика	216	228	12	68	73	42	48	6	15	16
Немецкий язык	23	30	7	11	14	3	8	5	2	5
Обществознание	163	212	49	67	80	42	56	14	17	16
Основы безопасности и жизнедеятельности	206	193	-13	71	69	31	36	5	14	10
Право	11	14	3	3	3	4	12	8	2	9
Русский язык	222	217	-5	75	72	38	35	-3	12	13
Технология	44	45	1	16	18	8	10	2	6	8
Физика	115	119	4	43	46	32	33	1	16	15
Физическая культура	143	174	31	63	87	37	41	4	12	12
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	117	126	9	48	56	26	27	1	7	12
Экология	38	59	21	18	23	4	22	18	4	15
Экономика	27	29	2	6	7	6	9	3	2	5
ВСЕГО	2259	2486	227	823	915	463	557	94	181	222

4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2019/20 учебном году
Таблица № 2

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призёров (чел.)				
	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	0	0	83	13	0	0	13	17	0	0	17
Русский язык	0	0	85	12	0	0	12	14	0	0	14
ВСЕГО:	0	0	168	25	0	0	25	31	0	0	31

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

В связи с отсутствием заявлений в апелляционную комиссию, работа данной комиссией не проводилась.

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	Количество заявлений в апелляционную комиссию
	Всего: 0	0	

6. Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в 2019/20 учебном году.

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, олимпиадных заданий)	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий (в т.ч. из-за допущенных)

	некорректно составленных заданий)	технических ошибок, некорректно составленных заданий)
Английский язык	Нет	Нет
Астрономия	Нет	Нет
Биология	Нет	Нет
География	Нет	Нет
Информатика (ИКТ)	Нет	Нет
Искусство (Мировая художественная культура)	Нет	Нет
История	Нет	Нет
Литература	Нет	Нет
Математика	Допущены ошибки в условии задач № 2 9 класс.	Нет
Немецкий язык	Нет	Недостаточно методических рекомендаций по времени проведения и оцениванию заданий.
Обществознание	В 11 классе задания повторились с заданиями прошлых лет.	Нет
Основы безопасности и жизнедеятельности	Нет	Нет
Право	Нет	Нет
Русский язык	Нет	Нет
Технология	Нет	Нет
Физика	Нет	Нет
Физическая культура	Нет	Нет
Химия	В 9 классе в школьной программе нет задач на избыток и недостаток (№ 4). В 11 классе не пройден материал по «Электролизу»	Нет
Экология	Нет	Нет
Экономика	Нет	Нет

7. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы
Таблица № 5

Предмет Олимпиады	Общее кол-во участников	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	26	22	85	4	15	0	0
Астрономия	3	3	100	0	0	0	0
Биология	44	20	45	20	45	4	10
География	42	32	76	10	24	0	0
Информатика (ИКТ)	18	18	100	0	0	0	0
Искусство (МХК)	10	2	20	5	50	3	30
История	45	35	78	10	22	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	32	24	75	6	19	2	6
Математика	48	44	92	4	8	0	0
Немецкий язык	8	7	87	1	13	0	0
Обществознание	56	41	73	11	20	4	7
Основы безопасности и жизнедеятельность	36	27	75	9	25	0	0
Право	12	6	50	5	42	1	8
Русский язык	35	29	83	6	17	0	0
Технология	10	1	10	9	90	0	0
Физика	33	28	84	3	10	2	6
Физическая культура	41	9	22	29	71	3	7
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Химия	27	21	77	5	19	1	4
Экология	22	15	68	7	32	0	0
Экономика	9	9	100	0	0	0	0
Всего	557	393	X	144	X	20	X

8. Типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

В олимпиадных заданиях по литературе у учащихся 7 – 11 классов допустили грамматические, речевые и логические ошибки.

В олимпиадных заданиях по химии типичными ошибками участниками муниципального этапа стали: в 8 классе в разделении смесей и решении задач (№ 4 и 5); в 9 классе – в химических формулах, при взаимодействии соли с металлами; в 10 классе были допущены ошибки в заданиях № 6,2 и 1 т.к. не увидели связи между химией и математикой, выполнен не верный математический расчет и неправильные структурные формулы веществ; в 11 классе – в написании электролиза, уравнений органической химии, в задании № 4 окислительно-восстановительных реакций.

Анализ результатов выполнения олимпиадной работы по физике показал что, учащиеся 7 класса допустили ошибки при нахождении средней скорости (№2) и нахождение погрешности (№ 4). Учащиеся 8 класса не умеют решать задачу в общем виде (№ 1), в задании № 2 не разобрались с условиями задачи, т.к. не обратили внимания присутствия воды в мокром снеге. В задании № 3 не смогли применить условие равновесия рычага. В задании № 4 возникли погрешности с расчетом абсолютной и относительной погрешности. Учащиеся 9 класса в задании № 1 не учли начальную скорость движения камня, в задании № 2 не учли физические возможности бегуна, в задании № 3 забыли формулу мощности и не смогли связать количество теплоты подводимое к контейнеру и количество теплоты, необходимое для плавления и нагревания снега. В задании № 5 не было обоснований к приведенной схеме соединения резисторов. У учащихся 11 вызвало затруднение решение задачи №3.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по истории показал, что серьезные затруднения у участников олимпиады вызывали вопросы культуры.

Наличие сложных логических заданий, экономических задач и не знание определений в олимпиаде по обществознанию вызвали затруднения у участников олимпиады 7-11 классов. Учащиеся 7 классов испытали трудности при выполнении задания № 3, т.к не поняли, что для каждой позиции свое обобщающее слово. У учащихся 8 класса трудности вызвало задание с экономической задачей.

Участие в муниципальном этапе по экономике остается пока еще малочисленным (9 человек). Трудности вызвали задачи, не входящие в школьную программу (закон Оукена).

Основу муниципального этапа олимпиады школьников по географии составляли тестовые и задания аналитического тура. Учащиеся 7 класса не знают номенклатуру: объекты, гидросферы, береговой линии. Учащиеся 8 классов показали не знание в определении азимута, амплитуды высоты точки, истории городов Калужской области. Учащиеся 9 классов не умеют определять азимут. У учащихся 10-11 классов вызвало затруднение в определении города, страны по описанию, и географии Калужской области.

Основу теоретического тура муниципального этапа олимпиады школьников по экологии составляли тестовые задачи. Затруднения вызвали задания требующие ответ с его обоснованием.

Анализ результатов по **английскому языку** показал, что самым сложным остается по письму у учащихся 7-8 классов большое количество ошибок и пропусков в заданиях лексико-грамматического текста. У учащихся 9-11 классов в заданиях письмо не соответствует требуемому объему слов. Большинство участников не справились с заданием № 3.

Содержание олимпиадных заданий по **математике** было представлено 5-ю математическими заданиями, выполнение которых предполагало наличие развернутых полных решений и записи ответа. Анализ качества выполнения олимпиадных заданий показал, что наибольшее затруднение у всех возрастных групп вызвали геометрические задачи, задания на доказательство свойств заданной группы чисел, на доказательство признаков делимости в общем случае. Учащиеся 7 класса не довели логические рассуждения до конца. Вызвало трудности и работа с целыми числами. У учащихся 8 класса вызвало затруднение при разложении многочлена на множители. У учащихся 9 класса наибольшее затруднение вызвали задания при решении логических задач. У учащихся 11 класса вызвали затруднения решение геометрической задачи и уравнивания с двумя переменными.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по **русскому языку** показал, что участники муниципального этапа допустили ошибки в определении видов односоставных предложений, при выполнении морфемного и словообразовательного разбора, при определении звательного падежа.

Анализ результатов по ОБЖ показал, что наибольшие трудности вызвали вопросы о перечислении естественных безопасных мест при сходе оползней, обвалов, лавин в 7, 8 классах; вопрос о факторах риска внешней среды в 9 классах; вопросы по статусу военнопленного по Женевской конвенции в 10-11 классах.

Большие затруднения у участников муниципального этапа по **физкультуре** 7-11 классов вызвали задания на описание техники выполнения упражнений и не знание терминологии названия упражнения.

8. Конкретные задания (темы, разделы), по которым участники муниципального этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень подготовки (низкий уровень подготовки) по предметам и классам.

По литературе с анализом предложенных текстов очень хорошо справились учащиеся 9-10 классов, с творческим заданием - учащиеся 10 классов.

По географии учащиеся 7-9 классов показали хорошие умения работы с картой.

По химии учащиеся 8 класса показали хорошие знания в расшифровке шифра (фразы). Учащиеся 10 класса показали хороший уровень знаний по теме «Изомеры», умение составлять химические формулы и уравнивания реакций.

Хороший уровень по **физике** показали учащиеся 9 класса при решении задачи по кинематике.

Высокий уровень продемонстрировали учащиеся 9-11 классов по **английскому языку** в разделе аудирования Task 1.

По биологии хорошие знания учащиеся показали по видовому составу семейств покрытосеменных и по возбудителям инфекционных заболеваний, по строению растений и их семейств, по видам птиц, по строению человека, по видам животных.

По **ОБЖ** лучше всего справились с вопросами по знанию знаков безопасности и их значения.

По русскому языку высокий уровень подготовки участники муниципального этапа олимпиады продемонстрировали при выполнении заданий метапредметного характера (определение количественных характеристик).

По математике большая часть участников показала хорошее владение практическими навыками.

По экологии учащиеся всех классов хорошо выполнили тестовую часть.

9. Характеристика уровня теоретических знаний участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

Анализ результатов ВсОШ показал, что наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по астрономии, информатике, немецкому языку, экономике.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий (средний показатель успешности более 50%) ОБЖ, биологии, обществознанию, МХК, литературе, химии и по физической культуре.

10. Характеристика уровня практических навыков участников муниципального этапа олимпиады по предметам, предполагающим проведение практического тура, и классам.

Анализ практических навыков участников муниципального этапа ВсОШ показал средний уровень как и в прошлом году по ОБЖ и высокий по физической культуре.

11. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады.

При подведении итогов муниципального этапа олимпиады было определено 76 победителей (в прошлом году – 49), которых подготовили педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории, а также большой опыт работы с одаренными детьми.

Анализ результатов предметных олимпиад в целом позволяет сделать вывод о более качественной подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий по сравнению с прошлым годом. Хотя уровень подготовки участников муниципального этапа улучшился, но все равно остается еще на недостаточном уровне.

Поэтому необходимо в общеобразовательных учреждениях продолжить систематическую подготовку к Олимпиаде в течение года, используя инновационные методы в обучении, совершенствовать методику работы по углубленному изучению отдельных предметов; использовать все возможности (дистанционные олимпиады, конкурсы всероссийского уровня и т.д.), для подготовки учащихся к Олимпиаде.

12. Выводы и предложения.

1. Муниципальный этап олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.
2. Уровень участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады остается достаточно высок и составляет 37,4% (в прошлом году - 34%) от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района.
3. Наиболее массовыми по количеству участников стали олимпиады: по обществознанию (56 человек), истории (45 человек), географии (42 человека), русскому языку (35 человек), биологии (44 человека), математике (48 человек), физической культуре (41 человек), ОБЖ (36 человек).
4. Целенаправленная работа учителей по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады остается пока на среднем уровне.

Заведующая отделом образования. О.Н. Барышенская