

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
"ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЫШЛЬСКИЙ  
РАЙОН» НА 2019-2021 ГОДЫ"**

**Паспорт**

1. Наименование Программы	"Поддержка одаренных детей общеобразовательных учреждений муниципального района «Перемышльский район» на 2019-2021 годы" (далее - Программа)
2. Заказчик Программы	Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»
3. Разработчик Программы	Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»
5. Цель и задачи Программы	<p><b>Цель Программы</b> - создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать механизм адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений, грантовой поддержки одаренных детей.</li><li>2. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.</li><li>4. Повысить эффективность работы образовательных учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава.</li></ol>

6. Целевые индикаторы и показатели	<p><b>Целевыми индикаторами и показателями являются:</b></p> <p>1. Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности школьников муниципального района.</p> <p>2. Количество одаренных детей школьного возраста - победителей и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, чтений, турниров интеллектуальной и творческой направленности разного уровня.</p> <p>3. Количество педагогов, внедряющих инновационные технологии, применяемые в работе с одаренными детьми.</p> <p>4. Количество педагогов, получивших поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Количество образовательных учреждений, предоставляющих услугу по работе с одаренными детьми.</p>				
7. Сроки и этапы реализации	Срок реализации Программы: 2019-2021 гг.				
8. Перечень основных мероприятий	<p>Мероприятия Программы включают в себя:</p> <p>1. Создание социально-образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей муниципального района на основе свободного выбора образовательных программ. Действия в этом направлении должны включать раннее распознавание способностей ребенка для создания ему оптимальных условий обучения и развития.</p> <p>2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, оказание информационной и методической помощи родителям.</p>				
9. Объемы и источники финансирования	<b>Источники финансирования</b>	<b>ИТОГО</b> (тыс. руб)	<b>в том числе по годам</b>		
			<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	Муниципальный бюджет	1076,0	352,00	362,00	362,00
Областной бюджет	В рамках текущего финансирования				

10. Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать механизм выявления и поддержки одаренных детей;</li> <li>- оказать адресную поддержку одаренным детям по результатам достижений, грантовую поддержку;</li> <li>- повысить эффективность работы учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава, работающего с одаренными детьми;</li> <li>- обеспечить ежегодную выплату денежных вознаграждений одаренным детям за успехи в области образовательной деятельности;</li> <li>- обеспечить ежегодную поддержку участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях и олимпиадах разного уровня;</li> <li>- обеспечить ежегодную поддержку повышения квалификации преподавателей, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- обеспечить ежегодное проведение мастер-классов для учащихся и учителей;</li> <li>- создать банк данных одаренных детей муниципального района;</li> <li>- создать систему широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми, в том числе в средствах массовой информации.</li> </ul>
11. Система организации контроля над исполнением	Контроль над реализацией Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством

## 1. Содержание проблемы

### и необходимость ее решения программным методом

Законодательством Российской Федерации регламентируются направления развития системы образования по поиску и поддержке одаренных детей, предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для их развития и обучения. Процесс выявления, обучения и развития одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом человеческого потенциала как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной. Особое место в деле формирования такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными детьми.

Проблемы детской одаренности и ее развития решаются на разных уровнях.

По состоянию на 2019 – 2020 учебный год в муниципальном районе функционирует 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1200 детей. Среди общеобразовательных учреждений района можно выделить следующие учреждения, реализующие общеобразовательные программы повышенного уровня сложности – Перемышльская, Воротынская, Ахлебининская и Корекозевская средние общеобразовательные школы.

Кроме того, в районе функционирует детская музыкальная школа, детская юношеская спортивная школа, учреждение дополнительного образования детей, которые не только выполняют функции образования и воспитания детей, но и обеспечивают возможность выявления таланта и одаренности, а также создания условий для их профессионального становления.

Ежегодно около 700 детей принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Из муниципального бюджета осуществляется финансирование мероприятий по поддержке одаренных детей.

Поддержка педагогов осуществляется посредством премирования за подготовку победителей и призеров мероприятий разного уровня.

Анализ состояния проводимой в муниципальном районе работы с одаренными детьми и результаты, которые получены в этом направлении в последние годы, позволили определить ряд проблемных вопросов:

- при наличии перечня мероприятий по поиску одаренных детей и их финансовой поддержке отсутствует системный подход;

- при наличии муниципальных программ поддержки талантливых обучающихся отсутствует межведомственное взаимодействие по вопросам поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- при наличии программ повышения квалификации педагогов, одним из модулей в которых обозначена работа с одаренными детьми и решение задач повышенного уровня сложности, отсутствует система подготовки преподавателей для работы с одаренными детьми;

- при наличии в школах компьютерного и учебно-наглядного оборудования, технических средств обучения сохраняется недостаток мотивации к обучению;

- при наличии мероприятий по стимулированию педагогов к работе с одаренными детьми по результатам их достижений сохраняется несовершенство мер стимулирования педагогов, постоянно работающих с одаренными детьми;

- при наличии вариативных программ обучения ощущаем недостаток в инновационных программах, вводимых в систему обучения детей, позволяющих выявлять одаренность в разных сферах урочной и внеурочной деятельности на разных уровнях обучения;

- при возможности системной работы с родителями одаренных детей существует слабая информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации.

Инновационный характер разрабатываемой Программы позволит:

- организовать научно-исследовательскую, творческую работу, основное предназначение которой заключается в опережающем научном прогнозировании и обеспечении путей решения проблем поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей муниципального района и их наставников;

- разработать в рамках муниципального финансирования научно и экономически обоснованные программные меры, направленные на повышение эффективности управления Программой;

- повысить уровень ресурсного обеспечения Программы, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение управления в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей муниципального района и их наставников.

Для реализации мероприятий программы будет создан механизм поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей муниципального района и их наставников, организационный механизм форм взаимодействия исполнителей Программы.

## **2. Цели и задачи Программы**

Основной целью Программы является создание системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели в ходе реализации данной Программы:

1. Создать механизм адресной поддержки одаренных детей по результатам достижений, грантовой поддержки одаренных детей.

2. Создать механизм адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Создать службу методической и информационной помощи родителям.

Степень достижения цели и задач Программы будет определяться на основе целевых показателей.

## **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период с 2019 по 2021 год.

## **4. Система основных мероприятий Программы**

Для достижения поставленных в данной Программе целей система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Перечень программных мероприятий по направлениям расходов представлен в приложении к данной Программе.

## **5. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

При реализации Программы, учитывая продолжительный период ее реализации, возможно возникновение финансового риска, связанного с социально-экономическими факторами, инфляцией, дефицитом бюджетных средств, ростом стоимости ресурсов на рынке капитала и др., что может повлечь выполнение запланированных мероприятий не в полном объеме.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и в случае необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год и на плановый период.

## **6. Механизм реализации Программы**

Заказчиком Программы является отдел образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район».

Отдел образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.

## **7. Организация управления Программой и контроль за ходом ее выполнения**

Отдел образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района "Перемышльский район".

- распределяет по программным мероприятиям финансовые средства регионального бюджета;
- осуществляет отбор поставщиков товаров и услуг в соответствии с нормами действующего законодательства;
- в год завершения программы готовит и представляет в администрацию муниципального района "Перемышльский район" доклад о выполнении программы.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

В результате реализации Программы будет создана система выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и их наставников в целях развития и приумножения интеллектуального и творческого потенциала района.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- сформировать механизм выявления и поддержки одаренных детей;
- оказать одаренным детям адресную поддержку по результатам достижений, грантовую поддержку, финансовую поддержку, обеспечить организацию и финансирование оздоровительного отдыха детей;
- повысить эффективность работы учреждений путем внедрения инновационных образовательных программ обучения, переподготовки преподавательского состава;

**В ходе реализации Программы предполагается:**

- создать муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- сформировать информационную базу данных о талантливых и одаренных обучающихся с целью отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения;
- обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий, применяемых в работе с одаренными детьми;
- определить сеть учреждений, предоставляющих услуги по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей и их наставников;

- увеличить количество участников предметных олимпиад муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, участников научно-практических конференций, чтений, конкурсов интеллектуальной и творческой направленности;

- увеличить количество педагогов, получивших поддержку по результатам участия их воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности регионального и федерального уровней;

Повышение эффективности работы с одаренными детьми и оптимизация использования региональных ресурсов в интересах одаренных детей и их наставников будут способствовать улучшению общего социального климата в муниципальном районе, повышению качества образовательных услуг.

Реализация мероприятий Программы предполагает качественную подготовку одаренных детей к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чтениях интеллектуальной и творческой направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, обучение в процессе создания новых знаний - за счет интеграции фундаментальной науки и учебного процесса, внесение новых методологий и стандартов в образовательный процесс и будет способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся и ценностных ориентиров в области экономики знаний, привлечению талантливых детей к научно-исследовательской деятельности в сфере науки, техники и инновационных технологий, увеличению количества одаренных детей, которые станут высококачественными специалистами в ключевых и развивающихся секторах экономики с привлечением большей их части на территорию муниципального района.