

**Положение о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального тура конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных учреждений района «Я в педагогике нашел свое призвание...» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса:
- требования к составу участников Конкурса;
  - сроки проведения Конкурса;
  - конкурсные мероприятия и критерии их оценки;
  - требования к материалам, предоставляемым на Конкурс;
  - процедуру выбора и награждения победителей и призеров Конкурса;
  - порядок формирования и работы жюри и организационного комитета Конкурса;
  - финансирование Конкурса.
- 1.2. Конкурс проводится отделом образования, молодежной политики и охраны прав детства.
- 1.3. Конкурс проводится в целях обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования.
- 1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- «Лучший учитель»;
  - «Молодой учитель года»;
  - «Лучший воспитатель».

**2. Организационный комитет Конкурса**

- 2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом отдела образования.
- 2.2. Оргкомитет состоит из председателя, секретаря и членов Оргкомитета.
- 2.3. Полномочия Оргкомитета:
- осуществляет прием конкурсных материалов;
  - формирует список участников Конкурса;
  - утверждает состав жюри, в том числе составы предметных жюри Конкурса;
  - определяет места и даты проведения конкурсных мероприятий;
  - организует проведение всех туров Конкурса;
  - определяет победителей и призеров в номинациях Конкурса.
- 2.4. Решение Оргкомитета фиксируется в протоколе, который подписывается председателем.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, достигшие значимых результатов в профессиональной деятельности, основным местом работы которых являются образовательные учреждения общего образования.

3.2. Победители и призеры в номинациях Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

### 4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с января по февраль 2022 г.

4.1.1. Первый (заочный) тур «Методическое портфолио» состоит из трех конкурсных заданий:

- **«Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами;

- **«Методический семинар».**

Цель: презентовать материал с помощью информационных ресурсов.

Формат: компьютерная презентация педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии (формат pptx, объем до 20 слайдов) с пояснительной запиской (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля – правое, нижнее и верхнее – 1,5 см, левое – 3 см, объем - до 10 страниц);

- **«Моя педагогическая философия».**

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала участника Конкурса в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля – правое, нижнее и верхнее – 1,5 см, левое – 3 см, объем – до 10 страниц формата А4).

В ходе первого (заочного) тура «Методическое портфолио» жюри Конкурса осуществляется экспертиза следующих конкурсных материалов: эссе «Моя педагогическая философия», компьютерной презентации «Методический семинар» с пояснительной запиской, а также интернет-ресурса участника Конкурса.

4.1.2. Второй (очный) тур включает в себя

- **«Открытый урок (занятие)».**

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат: урок, занятие (для номинации «Воспитатель года») его самоанализ и ответы на вопросы жюри Конкурса. Тема, возрастная категория участников

мероприятия определяются участником Конкурса самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника. Для участников Конкурса, стаж работы которых не превышает 5 лет, конкурсное задание организуется на базе образовательного учреждения, в котором он работает.

4.1.2.2. Второй этап второго (очного) тура состоит из двух конкурсных заданий:

- **«Методический семинар».**

Цель: представление педагогического опыта работы участника Конкурса, его инновационной методики и технологии.

Формат: с помощью компьютерной презентации рассказать о своем педагогическом опыте (регламент до 10 минут, включая вопросы жюри);

- **«Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, воспитанника, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат: участнику Конкурса предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приёмах, методах, техниках, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 10 минут, включая вопросы жюри);

- **«Круглый стол»**

Цель: демонстрация понимания конкурсантом современных приоритетов развития российского образования; умения вести профессиональный диалог, лаконично формулировать мысли, ориентируясь на собеседника; стиля педагогического общения, навыков неконфликтного конструктивного взаимодействия в процессе коммуникации. Самопрезентация профессиональных достоинств конкурсанта, личной и профессиональной заинтересованности в обсуждаемой проблеме.

Формат: партнерский профессионально-педагогический диалог за «круглым столом». Конкурсанту предлагается принять участие в круглом столе, посвященном проблемам модернизации сферы образования и воспитания в современной России, её тенденциям и перспективам, рискам, и ограничениям. Регламент выступления каждого участника - не более 5 минут.

Тема круглого стола сообщается за 15 минут до его проведения.

## 5. Жюри Конкурса

5.1. Экспертизу конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур «Методическое портфолио», и оценивание конкурсных заданий во втором (очном) туре осуществляет жюри Конкурса, состав которого формируется Оргкомитетом.

5.2. Жюри Конкурса самостоятельно определяет порядок своей работы на первом заседании.

5.3. В состав жюри Конкурса не могут входить представители образовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

5.4. Для оценивания конкурсного задания «Открытый урок (занятие)» дополнительно создаются предметные жюри по количеству участников второго (очного) тура Конкурса.

5.5. По результатам проведения экспертизы конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур Конкурса и оценивания каждого конкурсного задания второго (очного) тура Конкурса члены жюри Конкурса заполняют оценочные

ведомости (приложение № 1 к настоящему Положению).

Протоколы подписывают председатель и секретарь жюри Конкурса.

## **6. Представление конкурсных материалов**

6.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет до **17.01.2022** года направляются следующие конкурсные материалы:

- представление на участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- компьютерную презентацию «Методический семинар» с пояснительной запиской;
- компакт-диск с электронной копией конкурсных материалов.

6.2. Конкурсные материалы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в указанной в пункте 6.1 настоящего Положения последовательности.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Победитель и призеры Конкурса определяются в каждой номинации путем прямого рейтингования по сумме баллов, набранных во всех турах Конкурса.

7.2. Призерами в номинациях Конкурса становятся участники второго этапа второго (очного) тура Конкурса.

7.3. Победителями в номинациях Конкурса становятся участники, набравшие в номинациях наибольшее количество баллов.

7.4. Победители и Призёры в номинациях Конкурса получают Диплом отдела образования и ценные подарки.

7.5. Победители в номинациях Конкурса рекомендуются для участия в региональных конкурсах педагогического мастерства.

## **8. Финансирование Конкурса**

Финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете отдела образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» на 2022 год.

**Представление на участника  
муниципального тура конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников муниципальных общеобразовательных  
учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

В Оргкомитет муниципального тура конкурса  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников муниципальных  
общеобразовательных учреждений  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном туре конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений  
«Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации

\_\_\_\_\_ Личный интернет-ресурс участника конкурса \_\_\_\_\_

(интернет-адрес ресурса)

Директор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

М.П.

Приложение № 3 к Положению  
о проведении муниципального тура  
конкурса профессионального мастерства  
среди педагогических работников  
муниципальных общеобразовательных  
учреждений «Я в педагогике нашел свое  
призвание...»

**Заявление на участие  
в муниципальном туре конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников муниципальных общеобразовательных  
учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

Прошу допустить меня к участию муниципальном туре конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание...»

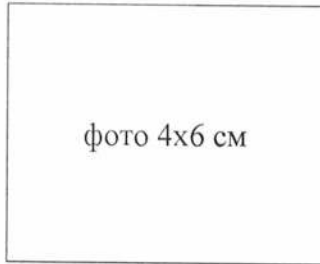
Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
(ФИО)

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Приложение № 4 к Положению  
о проведении муниципального тура  
конкурса профессионального мастерства  
среди педагогических работников  
муниципальных общеобразовательных  
учреждений «Я в педагогике нашел свое  
призвание...»



Информационная карта участника  
муниципального тура конкурса  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников муниципальных  
общеобразовательных учреждений «Я в  
педагогике нашел свое призвание...»  
(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
<i>Преподаваемый предмет<sup>1</sup></i>	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок», «Открытое занятие»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование
----------------

<sup>1</sup>Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	



**Оценочная ведомость первого (заочного) тура «Методическое портфолио»  
муниципального тура конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников муниципальных общеобразовательных учреждений  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»  
Распределение баллов по критериям и показателям**

№ п/п	Наименование конкурсных заданий/ критерии оценивания/ показатели оценивания	Баллы
<b>1.</b>	<b>Конкурсное задание «Интернет-ресурс»</b>	<b>0 - 35</b>
<b>1.1.</b>	<b>Информационная насыщенность</b>	<b>0 - 7</b>
1.1.1	количество представленной информации	0 - 1
1.1.2	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	0 - 1
1.1.3	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	0 - 1
1.1.4	разнообразие содержания	0 - 1
1.1.5	тематическая организованность информации	0 - 1
1.1.6	научная корректность	0 - 1
1.1.7	методическая грамотность	0 - 1
<b>1.2.</b>	<b>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды</b>	<b>0 - 7</b>
1.2.1	понятное меню (рубрикация)	0 - 1
1.2.2	удобство навигации	0 - 1
1.2.3	разумность скорости загрузки	0 - 1
1.2.4	удобный формат для коммуникации	0 - 1
1.2.5	языковая культура	0 - 1
1.2.6	наличие инструкций и пояснений для пользователей	0 - 1
1.2.7	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	0 - 1
<b>1.3.</b>	<b>Эффективность обратной связи</b>	<b>0 - 7</b>
1.3.1	разнообразие возможностей для обратной связи	0 - 1
1.3.2	доступность обратной связи	0 - 1
1.3.3	наличие контактных данных	0 - 1
1.3.4	возможности для обсуждений и дискуссий	0 - 1
1.3.5	удобство использования механизмов обратной связи	0 - 1
1.3.6	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	0 - 1
1.3.7	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	0 - 1
<b>1.4.</b>	<b>Актуальность информации</b>	<b>0 - 7</b>
1.4.1	регулярность обновления информации	0 - 1
1.4.2	связь информации с текущими событиями	0 - 1
1.4.3	наличие информации о нормативно-правовой базе	0 - 1
1.4.4	разнообразие групп пользователей	0 - 1
1.4.5	новизна и оригинальность информации	0 - 1
1.4.6	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	0 - 1
1.4.7	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0 - 1
<b>1.5.</b>	<b>Оригинальность и адекватность дизайна</b>	<b>0 - 7</b>
1.5.1	выстроенная информационная архитектура	0 - 1
1.5.2	грамотные цветовые решения	0 - 1
1.5.3	оригинальность стиля	0 - 1
1.5.4	корректность обработки графики	0 - 1

1.5.5	сбалансированность разных способов структурирования информации	0 - 1
1.5.6	учет требований здоровьесбережения в дизайне	0 - 1
1.5.7	внешний вид размещенной информации	0 - 1
<b>2.</b>	<b>Конкурсное задание «Методический семинар»</b>	<b>0 - 45</b>
<b>2.1.</b>	<b>Метапредметный подход</b>	<b>0 - 9</b>
2.1.1	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	0 - 3
2.1.2	технологичность (выстраивание шагов)	0 - 3
2.1.3	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0 - 3
<b>2.2.</b>	<b>Целостность</b>	<b>0 - 9</b>
2.2.1	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	0 - 3
2.2.2	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	0 - 3
2.2.3	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	0 - 3
<b>2.3.</b>	<b>Системность</b>	
2.3.1	целеполагание и проведение рефлексии	0 - 3
2.3.2	мотивационная составляющая	0 - 3
2.3.3	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0 - 3
<b>2.4.</b>	<b>Новизна</b>	<b>0 - 9</b>
2.4.1	оригинальность решений и подходов	0 - 3
2.4.2	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	0 - 3
2.4.3	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	0 - 3
<b>2.5.</b>	<b>Результативность</b>	<b>0 - 9</b>
2.5.1	выдвижение планируемых результатов	0 - 3
2.5.2	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0 - 3
2.5.3	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0 - 3
<b>3.</b>	<b>Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»</b>	<b>0 - 20</b>
<b>3.1.</b>	<b>Языковая грамотность (грамматическая, орфографическая и синтаксическая)</b>	<b>0 - 3</b>
3.1.1	грамотность в области грамматики	0 - 1
3.1.2	орфографическая грамотность	0 - 1
3.1.3	синтаксическая грамотность	0 - 1
<b>3.2.</b>	<b>Обоснование актуальности</b>	<b>0 - 3</b>
3.2.1	широта и масштабность взгляда на профессию	0 - 1
3.2.2	умение видеть тенденции развития образования	0 - 1
3.2.3	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 - 1
<b>3.3.</b>	<b>Наличие ценностных ориентиров</b>	<b>0 - 3</b>
3.3.1	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 - 1
3.3.2	постановка воспитательных целей	0 - 1
3.3.3	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся (воспитанников)	0 - 1
<b>3.4.</b>	<b>Аргументированность позиции</b>	<b>0 - 3</b>
3.4.1	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	0 - 1
3.4.2	использование иллюстрирующих примеров и фактов	0 - 1
3.4.3	наличие выводов и обобщения	0 - 1
<b>3.5.</b>	<b>Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения</b>	<b>0 - 3</b>
3.5.1	четкость и обоснованность при формулировании проблем	0 - 1
3.5.2	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	0 - 1
3.5.3	нестандартность предлагаемых решений	0 - 1
<b>3.6.</b>	<b>Рефлексивность</b>	<b>0 - 2</b>

3.6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0 - 1
3.6.2	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0 - 1
<b>3.7.</b>	<b>Оригинальность изложения</b>	<b>0 - 3</b>
3.7.1	художественный стиль и нестандартность изложения	0 - 1
3.7.2	яркость и образность изложения	0 - 1
3.7.3	ясность и целесообразность изложения	0 - 1
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 100</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Оценочная ведомость второго (очного) тура  
муниципального тура конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников муниципальных общеобразовательных учреждений  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»**

**Конкурсное задание «Открытый урок», «Открытое занятие»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Баллы
<b>1.</b>	<b>Информационная и языковая грамотность</b>	<b>0 - 10</b>
1.1	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины-символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	0 - 2
1.2	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся (воспитанников) и требованиям)	0 - 2
1.3	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0 - 2
1.4	языковая культура участника Конкурса и обучающихся (воспитанников) (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	0 - 2
1.5	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 - 2
<b>2.</b>	<b>Результативность</b>	<b>0 - 10</b>
2.1	достижение предметных результатов	0 - 2
2.2	достижение метапредметных результатов	0 - 2
2.3	достижение личностных результатов	0 - 2
2.4	вовлечение учащихся (воспитанников) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	0 - 2
2.5	соотнесение действий с планируемыми результатами	0 - 2
<b>3.</b>	<b>Методическое мастерство и творчество</b>	<b>0 - 10</b>
3.1	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	0 - 2
3.2	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность участника Конкурса	0 - 2
3.3	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	0 - 2
3.4	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	0 - 2
3.5	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 - 2
<b>4.</b>	<b>Мотивирование на урок (занятие)</b>	<b>0 - 10</b>

4.1	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 - 2
4.2	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0 - 2
4.3	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	0 - 2
4.4	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (воспитанников) (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников (воспитанников))	0 - 2
4.5	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся (воспитанников), в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0 - 2
<b>5.</b>	<b>Рефлексивность и оценивание</b>	<b>0 - 8</b>
5.1	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 - 2
5.2	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	0 - 2
5.3	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	0 - 2
5.4	понятность процедуры и критериев оценивания	0 - 2
<b>6.</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>0 - 12</b>
6.1	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0 - 2
6.2	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0 - 2
6.3	установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии)	0 - 2
6.4	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся (воспитанников), создание возможностей для инклюзивного образования	0 - 2
6.5	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок (занятие) и провести критический анализ	0 - 2
6.6	подготовленность оборудования, технического оснащения урока	0 - 2
<b>7.</b>	<b>Эффективная коммуникация</b>	<b>0 - 10</b>
7.1	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся (воспитанников) между собой, с участником Конкурса и с различными источниками информации	0 - 2
7.2	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися (воспитанниками) своей точки зрения	0 - 2
7.3	наличие эффективной обратной связи на уроке (занятии), способность участника Конкурса задавать модель коммуникации	0 - 2
7.4	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся (воспитанников) формулировать вопросы	0 - 2
7.5	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	0 - 2
<b>8.</b>	<b>Наличие ценностных ориентиров</b>	<b>0 - 10</b>
8.1	воспитательный эффект урока (занятия) и педагогической деятельности участника Конкурса	0 - 2
8.2	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	0 - 2
8.3	обращение внимания учащихся (воспитанников) на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0 - 2
8.4	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	0 - 2
8.5	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0 - 2
<b>9.</b>	<b>Метапредметный и междисциплинарный подход</b>	
9.1	формирование универсальных учебных действий разных видов	0 - 2
9.2	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	0 - 2
9.3	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	0 - 2
9.4	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0 - 2
9.5	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (занятия)	0 - 2
<b>10.</b>	<b>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</b>	<b>0 - 10</b>

	<b>(воспитанников)</b>	
10.1	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (воспитанников) (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	0 - 2
10.2	создание на уроке (занятии) ситуаций для выбора и самоопределения	0 - 2
10.3	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0 - 2
10.4	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке (занятии)	0 - 2
10.5	уважение личного достоинства каждого ученика (воспитанника) и доброжелательная атмосфера	0 - 2
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 100</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Оценочная ведомость второго (очного) тура  
муниципального тура конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников муниципальных общеобразовательных учреждений «Я в педагогике нашел  
свое призвание...»  
Конкурсное задание «Мастер-класс»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания/показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1.	Актуальность и практическая значимость содержания	0 - 3
2.	Новизна, оригинальность содержания	0 - 3
3.	Ясность, последовательность и доступность изложения содержания	0 - 2
4.	Обучающий характер	0 - 2
5.	Ценность и методическое обоснование предлагаемых приемов воспитания, способов обучения	0 - 3
6.	Профессиональная компетентность	0 - 2
7.	Способность к импровизации	0 - 2
8.	Коммуникативная культура	0 - 2
9.	Актуальность и практическая значимость содержания	0 - 2
10.	Новизна, оригинальность содержания	0 - 2
11.	Ясность, последовательность и доступность изложения содержания	0 - 2
12.	Обучающий характер	0 - 2
13.	Ценность и методическое обоснование предлагаемых приемов воспитания, способов обучения	0 - 2
14.	Профессиональная компетентность	0 - 2
15.	Способность к импровизации	0 - 2
16.	Коммуникативная культура	0 - 2
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 35</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Конкурсное задание «Методический семинар»

#### Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Баллы
1.	Метапредметный подход;	0 - 2
2.	Целостность, системность	0 - 2
3.	Результативность	0 - 2
4.	Теоретическая обоснованность представленной работы	0 - 2
5.	Новизна представленного опыта, отражающая собственный вклад автора;	0 - 2
6.	Возможность использования другими педагогами	0 - 2
7.	Логичность построения представленной работы	0 - 2
8.	Соответствия содержания заявленной теме	<b>0 - 10</b>
9.	Оригинальность подачи материала	0 - 2
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 18</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Конкурсное задание «Круглый стол»

#### Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Баллы
1.	Знание основ государственной политики в сфере воспитания и образования	0 - 3
2.	Умение видеть современные проблемы воспитания и образования и предлагать реалистичные способы их решения	0 - 2
3.	Аргументированность высказываемых мнений	0 - 2
4.	Умение высказывать свою позицию	0 - 2
5.	Партнёрский стиль общения с коллегами	0 - 2
6.	Глубина понимания обозначенной проблемы	0 - 2
7.	Убедительность предлагаемых способов её решения, общая культура и эрудиция	0 - 2
8.	Собственная позиция	0 - 2
9.	Оригинальность суждения	0 - 2
10.	Поддержка конструктивного, комфортного, эмоционального контакта с собеседником (-ами)	0 - 2
11.	Проявленные способности быть участником, организатором общения и одновременно управлять общением	0 - 2
12.	Умение вести профессиональный разговор	0 - 2
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 25</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Сроки проведения  
ежегодного муниципального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

	<b>Форма</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
	Организация приема материалов участников конкурса	Отдел образования	До 17.01.2022 г.	Матюхина О.Н.
1 тур заочный	Экспертиза представленных на конкурс материалов	Отдел образования	18.01.2022-31.01.2022 г.	Матюхина О.Н. Члены экспертных групп
2 тур очный	Открытые уроки. занятия	ОУ района	20.01.2022 г.–31.01.2022 г.	Матюхина О.Н. Жюри конкурса
	Церемония открытия конкурса. Конкурсная программа. Подведение итогов конкурса. Награждение.		07.02.2022 г.–10.02.2022 г.	Матюхина О.Н.

**Состав**  
**оргкомитета ежегодного муниципального конкурса**  
**«Я в педагогике нашел свое призвание...»**

1. **Барышенская Ольга Николаевна** заведующая отделом образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»
  
2. **Матюхина Ольга Николаевна** заместитель заведующего отделом образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»
  
3. **Паничева Светлана Николаевна** заместитель заведующего отделом образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район», председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
  
4. **Артёмова Светлана Николаевна** главный бухгалтер отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»