

## ПЛАН

методической поддержки школ

муниципального района «Перемышльский район»

с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода ШНРО и ШФНСУ в режим эффективного функционирования 2021 – 2022 годы

**Цель:** создание условий для предоставления качественного базового образования во всех общеобразовательных организациях муниципального района независимо от их места территориального расположения и контингента, обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение муниципального плана повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.
3. Организация партнерства школ – шефов (наставников) с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.
4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.
5. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, включающих: привлечение специалистов (психологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение

ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Разработка и внедрение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы.

7. Распространение эффективных моделей и программ поддержки школ.

### **Мероприятия по работе с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Мониторинговый этап</b>			
1.	Мониторинг качества обученности выпускников начального, основного, среднего общего образования ВПР, ГИА, ЕГЭ: 1. Сбор данных 2. Анализ мониторинговых работ ВПР, ГИА, ЕГЭ	Май-июнь 2021 г.	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования Заместители директоров ОУ по УВР
2.	Определение «проблемных зон» школ СНОР, ФНСУ.	Июнь 2021 г.	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования
3.	Установочное совещание с администрацией школ СНОР, ФНСУ	Сентябрь 2021 г.	Барышенская О.Н., заведующий отделом образования
4.	Методическое сопровождение в составлении и корректировке дорожных карт по выходу школ СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы.	Июнь 2020 г.	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования Куратор Заместители директоров ОУ по УВР
<b>Основной этап</b>			
5.	Работа предметных и межпредметных объединений по вопросам перевода СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы. 1. Семинары учителей-предметников.	В течение учебного года	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования  Руководители РМО



	2. Вебинары. 3. Районные методические 4. Оказание помощи в написании адаптированных основных образовательных программ.		
6.	Организация и проведение выездных консультаций на базе школ со ШНОР, ФНСУ, с целью изучения эффективных педагогических практик учителями школ ШНОР. Адресная помощь.	В течение учебного года	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования Куратор Руководители РМО
7.	Привлечение специалистов для оказания психологического сопровождения обучающихся и родителей.	В течение учебного года	Администрация ОУ
8.	Организация непрерывного профессионального роста квалификации руководителей и учителей школ ШНОР и ФНСУ.	В течение учебного года	Администрация ОУ
9.	Консультирование руководителей, заместителей и педагогических работников школ со ШНОР по вопросам: -внутришкольного контроля; -подготовки и проведения современного урока (предметные направления); -подготовки учащихся к итоговой аттестации (9, 11 кл) (предметные направления).	В течение учебного года	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования Куратор
Распространение эффективных моделей программ поддержки школ ШНОР, ФНСУ			
10.	«Мастер – классы», тренинги	В течение учебного года	Куратор Руководители РМО
11.	Проведение семинаров	В течение учебного года	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования Руководители РМО
Рефлексивно-аналитический этап			
12.	Итоговое совещание с администрацией школ ШНОР, ФНСУ и школ с высокими результатами обучения.	Июнь 2022 г.	Барышенская О.Н., заведующий отделом образования
13.	Анализ работы ОО по вопросам перевода ШШНОР и ШФНСУ в эффективный режим работы.	Июнь 2022 г	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования

14.	Разработка методических рекомендаций по переводу школ в эффективный режим работы.	Июнь 2022 г	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования
Работа на перспективу			
15.	Обновление состава рабочих групп.	Июнь 2022 г	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования
16.	Корректировка планов и направлений работы на следующий учебный год.	Июнь 2022 г	Матюхина О.Н., заместитель заведующего отделом образования