



Российская Федерация  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
(исполнительно – распорядительный орган)

муниципального района  
"Перемышльский район"

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОХРАНЫ ПРАВ ДЕТСТВА**

249130, Калужская область,

Перемышльский район,

с. Перемышль, ул. Ленина, д. 53

**Тел./факс (8241) 3-14-75**

**Тел.: (8241)3-14-75**

**E-mail:** obrazovaniya-otdel@mail.ru

«26» января 2022 г.

№ 33

**Руководителям  
образовательных  
учреждений района  
муниципального района  
«Перемышльский район»**

Уважаемые руководители  
образовательных учреждений района!

Руководствуясь письмом министерства образования и науки Калужской области, отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» направляет для работы справку по итогам участия в конкурсе на присуждение областных премий имени Народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова руководителей общеобразовательных учреждений муниципального района «Перемышльский район».

Приложение: на 7-ми листах.

**Заведующий  
отделом образования**

**О.Н. Барышенская**



**Справка**  
**по результатам участия руководителей общеобразовательных организаций**  
**Перемышльского района в конкурсе на присуждение областных премий**  
**имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова 2021 году**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.07.2020 № 832 «Об утверждении Положения об областных премиях имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова» с 1 сентября по 30 октября 2021 года проведен конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова (далее – конкурс) среди руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее – ОО).

Конкурс направлен на создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии механизмов управления качеством образования в Калужской области, о качественных и количественных изменениях в них, что составляет основу принятия управленческих решений в целях обеспечения качества региональной системы общего образования.

Оценке подлежали следующие ключевые параметры (направления) качества управления ОО: качество ресурсов (в т.ч. профессиональная подготовка руководителя ОО как ресурса управления), процесса (оценка качества управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации) и результатов управления (оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя общеобразовательной организации).

Оценка профессиональной подготовки руководителя ОО нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития организации в соответствии с государственным заказом и запросом общества на количество и качество образовательных услуг.

Предметом анализа и оценки являлись созданные условия образовательной деятельности в общеобразовательной организации (обеспечение квалифицированными кадрами, а также финансовые, материально-технические условия реализации ООП), в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ресурсы для организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся и другое.

Одна из целей проведения конкурса - выявление слабых мест и профессиональных дефицитов руководителей в эффективном управлении и развитии ОО, оказывающих влияние на качество принятых управленческих решений.

На конкурс было подано 127 заявок от руководителей ОО нашего региона (в 2020 году – 226), из них 6 заявок поступили от руководителей общеобразовательных организаций Перемышльского района:

МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» (директор Спасова Татьяна Владимировна);

МБОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа» (директор Козичева Елена Николаевна);

МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа» (директор Лёвина Тамара Ивановна);

МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа» (директор Евсева Олеся Геннадьевна);

МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа» (директор Петухова Любовь Михайловна);

МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа» (директор Шупень Анна Владимировна).

4 школы района в 2021 году в конкурсе участия не приняли. Доля участия – 55%.

Необходимо отметить, что опыт участия директоров общеобразовательных организаций в данном конкурсе является одним из критериев оценки эффективности управленческой деятельности. Кроме того, положительная мотивация к участию в конкурсе продиктована необходимостью развития управляющей системы учреждения, самоменеджмента, что не допускает недооценку руководителями участия в данном профессиональном соревновании. В этой связи подчеркиваем значимость умения директора школы реализовать в конкурсном движении идеи, находки и результаты собственного практического опыта руководства организацией.

Максимально возможный балл, который мог получить руководитель ОО, участвуя в конкурсе, – 57.

На основании суммы набранных баллов по критериям оценки образовательные организации, руководители которых приняли участие в конкурсе, расположились в следующем рейтинговом порядке:

- МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Лёвина Тамара Ивановна (36 баллов);
- МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа», руководитель Евсеева Олеся Геннадьевна (32 балла);
- МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа», руководитель Спасова Татьяна Владимировна (30 баллов);
- МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа», руководитель Петухова Любовь Михайловна (30 баллов);
- МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа», руководитель Козичева Елена Николаевна (28 баллов);
- МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа» (директор Шупень Анна Владимировна (21 балл).

В целом результаты практически не изменились по сравнению с прошлым годом.

Анализируя представленные материалы, можно отметить следующее.

1. *Направление «Оценка качества профессиональной подготовки руководителя ОО».*

Руководители только трех ОО из шести поданных ОО Перемышльского района заявок на участие в конкурсе школ имеют дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление»: МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа», директор Евсеева Олеся Геннадьевна, МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа», директор Шупень Анна Владимировна, МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа», руководитель Петухова Любовь Михайловна. Руководители всех подавших заявки на участие в конкурсе школ имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программам управленческой тематики в течение последних трех лет. Почти во всех школах Перемышльского района, участвовавших в конкурсе, есть учителя-призеры и лауреаты, участвовавшие в городских и региональных конкурсах.

С целью обеспечения профессионального роста руководителей сельских школ следует на районном уровне расширить спектр возможностей для взаимобмена

опытом публичных выступлений руководителей ОО по проблематике образовательного менеджмента из опыта достижения результатов и т.п.

2. *Направление «Оценка качества управленческой деятельности руководителя ОО».*

В целом в образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические. Школы имеют хорошие показатели по критериям «Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами», во многих школах довольно большое количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Самый высокий показатель по наличию педагогических работников первой и высшей категории имеет МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа».

Все руководители осуществляют контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций. При этом в трех ОО нет педагогических работников - победителей и/или призеров конкурсов профессионального мастерства. Руководителям следует обратить внимание на организацию методической работы в школе и повышение мотивации педагогических работников условиям квалификационного роста.

Во всех ОО подтверждены показатели, касающиеся установления среднего уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями, установленными Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597, однако внебюджетные средства на развитие ОО не привлекаются у 4 руководителей (66%): МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа», МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа».

В образовательных организациях созданы материально-технические условия реализации ООП. Вместе с тем все шесть руководителей - участников конкурса (100%) не принимали участия в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности. Трое из конкурсантов (50%) не участвовали в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов. Но хочется отметить активное участие в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов трех остальных школ, набравших по этому пункту высокие показатели:

- МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»: участие в проектах «Успех каждого ребенка»: «Основы робототехники; Фото, видео, медиалаборатория»; «Микробиология»; «Сетевая форма реализации образовательной деятельности с использованием мобильного технопарка «Кванториум»; «Цифровая образовательная среда»;

- МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа»: участие в проекте «Молодые профессионалы «World Skills» («Администрирование отеля» и «Туристы – краеведы»).

Нельзя не отметить, что ни одна из 6 школ не показала результативность участия в конкурсных отборах на предоставление грантов.

В ОО Перемышльского района достаточно сформированы психолого-педагогические условия реализации ООП. Однако, нет показателей по критерию

«Реализация адаптированной(-ых) образовательных программ для детей с ОВЗ» в трех ОО. В остальных школах имеется наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Информационно-методические условия в школах в целом обеспечиваются. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется доступная для учащихся сеть Wi-Fi, подтверждена возможность использования дистанционных образовательных технологий, однако практически во всех школах – участниках конкурса отсутствуют электронные учебники и электронные библиотеки. Следует отметить, что в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования в организации должна быть создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методическую поддержку образовательной деятельности. Вопрос о приобретении электронных учебников и создании электронных библиотек целесообразно взять на контроль на уровне районного органа управления образованием.

Одним из важных направлений работы ОО является организация профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся. Почти во всех ОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Неоднородны результаты направления работы школ по организации профессиональной ориентации учащихся: не во всех организациях проводятся и подтверждено проведение практических мероприятий профориентационной направленности; потенциальные работодатели и представители профессиональных образовательных организаций не привлекаются к участию в профориентационных мероприятиях. Не везде организована система диссеминации опыта педагогической деятельности (в т.ч. публикации о проведенных открытых уроках, семинарах, воспитательных мероприятиях и т.д.), повышающая авторитет и имидж образовательной организации. Наименьшее количество баллов набрано по критерию «Наличие условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся». Руководителям школ необходимо обратить внимание на то, что одним из ведущих условий, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся, является непрерывность профессионального развития работников образовательной организации (освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года), что зафиксировано в требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

В трех ОО: МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа» - проводятся практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов промышленных предприятий и высокотехнологичных организаций проводятся активно. Заслуживает внимания опыт МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа». Информация, подтверждающая выполнение вышеназванных показателей, свидетельствует о наличии партнерских отношений МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа» с ГБПОУ СПО КО «Губернаторский аграрный колледж», Калужским филиалом РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева (агрономический факультет), ГБПОУ СПО КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», с фермерскими хозяйствами муниципального образования; о неоднократном проведении экскурсий на предприятия АПК, расположенные на территории муниципального образования. Так, например в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Профессиональная ориентация школьников в современных условиях развития агробизнеса» в МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа» были

проведены встречи с представителями «Калужская Нива-Юг» (одно из ведущих молочных хозяйств в Калужской области), заместителем главы администрации МР «Перемышльский район» заведующим отделом аграрной политики и социального обустройства села А.В. Алхимовым; руководителем КФХ Буровым М.В.(направление «Птицеводство»), руководителем КФХ Кузнецовым С.И. (направление «Овощеводство»).

Однако в трех ОО: МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Погореловская средняя общеобразовательная школа» (50%) - не проводятся для учащихся практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов промышленных предприятий и высокотехнологичных организаций, не сформирована система партнерских отношений с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального образования, промышленными предприятиями.

С целью организация профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся руководству школ следует рассмотреть вопрос о создании определенных условий для этого направления деятельности.

В ОО Перемышльского района обеспечена открытость образовательной среды: имеется сайт организации, отвечающий требованиям актуальности и доступности представленной информации, но не во всех школах проводятся мероприятия, повышающие авторитет и имидж образовательной организации. В большинстве школ подтверждены показатели по диссеминации опыта педагогической деятельности: проводятся семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы на муниципальном уровне. Однако нет публикаций в СМИ, сети Интернет, методических и научных изданиях о деятельности общеобразовательной организации в прошедшем учебном году и не проводились мероприятия в МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа». Только в двух школах проводились мероприятия по диверсификации опыта педагогической деятельности: МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа». Целесообразно усилить работу руководителей ОО в этом направлении.

Три школы представили достаточные показатели по организации инновационной деятельности ОО: МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Перемышльская средняя общеобразовательная школа». Данные учреждения являются региональными инновационными площадками, участвуют в региональных проектах. Например, МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа» участвовала в региональных проектах «Экологический класс», «Успех каждого ребёнка» в статусе инновационной площадки по экологическому воспитанию. МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа» осваивает инновации по теме «Экологическая деятельность младших школьников как условие развития познавательной и творческой инициативы», участвуя в проектах «Успех каждого ребенка», «Робототехника», «Биотехнология». «Перемышльская средняя общеобразовательная школа» является региональной площадкой инновационной площадкой «Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде». Школа участвует в проектах «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; « Молодые профессионалы». Все ОО подтвердили результативность реализации мероприятий программы развития общеобразовательной организации в прошедшем учебном году.

### *3. Направление «Внешняя оценка результатов управленческой деятельности руководителя ОО».*

Внешнюю оценку результатов управленческой деятельности руководителя характеризует ряд критериев, наиболее значимыми из которых являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОО.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получивших аттестат, составила 100% во всех ОО Перемышльского района.

Как показывают критерии оценки, в ОО Перемышльского района не созданы условия, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся: не реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования. Программы по углубленному обучению реализуются только МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа». В пяти школах руководители не привлекают в ОО преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования, кроме МКОУ «Сильковская основная общеобразовательная школа». С целью повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ (на всех уровнях образования), организуя сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями, а также сетевую форму реализации ООП с использованием ресурсов образовательных и научных организаций, учреждений культуры и иных, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы.

Слабо выражен критерий «Наличие достижений по итогам управленческой деятельности»: почти во всех школах, за исключением МКОУ «Воротынская средняя общеобразовательная школа», педагогов, имеющих государственные, отраслевые награды.

Для повышения качества образования, эффективного управления и развития общеобразовательных организаций министерство образования и науки Калужской области рекомендует:

*Руководителю районного органа управления образованием*

1. Проанализировать результаты участия в конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова руководителей общеобразовательных организаций Перемышльского района в 2021 году.

2. Принять меры по совершенствованию системы оценки качества управления ресурсами руководителями ОО в 2022 году.

3. Обеспечить более широкое представление опыта и результатов деятельности директоров общеобразовательных организаций района в областном конкурсе как условия внешней оценки эффективности управленческой деятельности и стимула к совершенствованию. Осуществлять контроль за подготовкой руководителей ОО к участию в конкурсе в 2022 году.

4. Обеспечить внутреннюю (муниципальную) систему оценки качества управления ресурсами (условия, процессы, результаты) каждым руководителем ОО, направленную на проведение систематической диагностики ключевых факторов успешности/неуспешности деятельности, выявлению профессиональных дефицитов руководителей и административных команд и принятию своевременных мер по их восполнению.

*Районной методической службе:*



1. Организовать представление опыта и результатов работы лучших директоров ОО Перемышльского района Калужской области - участников конкурса на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова профессиональному сообществу руководителей ОО района.

2. Обеспечить подготовку к участию в последующих конкурсах на присуждение областных премий имени народного учителя РФ А.Ф. Иванова через организацию работы районного методического консалтинга.

3. Организовать сетевое взаимодействие в формате стажировочных сессий управленческих команд общеобразовательных организаций в целях трансляции лучшего опыта в вопросах менеджмента качества ОО.

*Руководителям ОО:*

1. Обеспечивать поддержание условий для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (в количестве не менее 30%); стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

2. В целях обеспечения информационно-методических условий реализации ООП, а также использования дистанционных образовательных технологий активнее внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.

3. В целях организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также в условиях введения ФГОС СОО активнее проводить для учащихся, в том числе с ОВЗ, практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов предприятий и организаций района.

4. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования; активнее привлекать в общеобразовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, в связи с чем использовать сетевые формы реализации образовательных программ.

5. Усилить контроль своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, активизировать их участие в работе предметных ассоциаций педагогов, в семинарах, мастер-классах, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

6. Не допускать формального подхода к публичной демонстрации результатов управленческой деятельности и результатов развития образовательной организации.