

Концепция муниципальной системы оценки качества образования

Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Составляющими РСОКО являются муниципальные системы оценки качества образования (далее – МСОКО). Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Перемышльский район».

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Закон Калужской области от 30.09.2013 № 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» (в посл. ред.)
- Постановление Правительства Калужской области «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» от 29 января 2019 г. N 38
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2020 года № 598 «О региональной системе оценки качества образования в Калужской области»
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Основные положения МСОКО

Ключевые понятия

Ключевыми понятиями в системе МСОКО муниципального района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

Под муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг муниципального района «Перемышльский район».

Цель, задачи, функции, принципы МСОКО

Основная цель МСОКО в муниципальном районе «Перемышльский район» – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципалитете для формирования информационной основы при принятии управленческих решений по повышению качества образования.

Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в районе в рамках Единой системы оценки качества образования Калужской области и с учетом муниципальных потребностей;
- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;

- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие муниципального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования в районе.

В основу функционирования МСОКО положены следующие основные принципы:

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития системы образования муниципального района.

Механизмы достижения поставленных целей

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в муниципальном районе.

Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

Потребители результатов деятельности МСОКО

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- органы муниципальной власти
- органы законодательной, исполнительной власти;
- муниципальные структуры района, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- общественные структуры района - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- личность - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- система образования района - образовательные организации и орган управления образованием.

Модель муниципальной системы оценки качества образования

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

1.1. Объекты оценки в системе образования

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО представлены тремя основными элементами:

- образовательные программы;
- образовательные организации и их системы (сюда входят и органы управления, подведомственные организации и службы, а также структуры, выполняющие по заказам органа управления образованием те или иные функции, обеспечивающие образовательную деятельность и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

1.2. Предмет оценки

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в муниципальном районе «Перемышльский район».

1.3. Основные уровни оценивания:

Оценивание осуществляется по уровням:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций);

1.4. Компоненты МСОКО

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Система сбора и первичной обработки информации - единое для муниципалитета информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Система анализа и оценки качества образования подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования;
- размещение информации на сайте отдела образования, ОО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

1.5. Продукты МСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;

- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;
- результаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» (далее – Отдел образования);
- образовательные организации;

Функциональная схема МРСОКО представлена в Таблицах 1-3.

Таблица 1.

Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район»	
функции	<ul style="list-style-type: none"> - регламентация системы оценки качества образования на муниципальном уровне; - содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования; - обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях района; - обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур; - сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования; - сбор, обработка и передача информации о муниципальной системе образования на региональный уровень; - обеспечение проведения процедур независимой оценки качества образования в образовательных организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию; - внутренняя оценка качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций; - обеспечение информационной открытости проведения процедур оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством; - организация проведения аттестации руководителей образовательных организаций; - участие в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования; - подготовка аналитических материалов о состоянии образования в районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО; - организация работы педагогических сообществ.
--	---

Таблица 2.

Образовательные организации	
функции	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Перемышльском районе; - обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в ОО; - осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования; - участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Перемышльском районе; - организуют и проводят совещания, педагогические советы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в ОО.

Таблица 3.

Общественные институты, профессиональные сообщества	
функции	<ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в

	<p>Перемышльском муниципальном районе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в процедурах оценки качества образования в районе; - участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Перемышльском муниципальном районе.
--	---

Механизмы организации и проведения оценки качества образования

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:

Оценка и управление развитием муниципальной образовательной системы:

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

Оценка и управление развитием образовательного учреждения

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном районе «Перемышльский район».

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в муниципальном районе.