

Уважаемый читатель!

Публичный доклад отдела образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» по итогам 2020-2021 учебного года адресован работникам образовательных организаций, органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским советам, СМИ.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования.

Актуальной задачей доклада является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

В докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования района в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Современный мир, в котором мы живем, быстро меняется, и готовность к переменам становится одним из ключевых параметров эффективного образования. Традиционно в Публичном докладе проведена оценка исполнения задач, поставленных перед муниципальной системой образования на 2020-2021 учебный год, и обозначены приоритеты развития на 2021-2022 учебный год. Об этом и многом другом идет речь в Публичном докладе.

О.Н. Барышенская,
заведующий отделом образования

Раздел 1. Доступность образования

Коротко о главном: структура сети образовательных учреждений

Образовательная политика в муниципальном районе «Перемышльский район» является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела образования осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

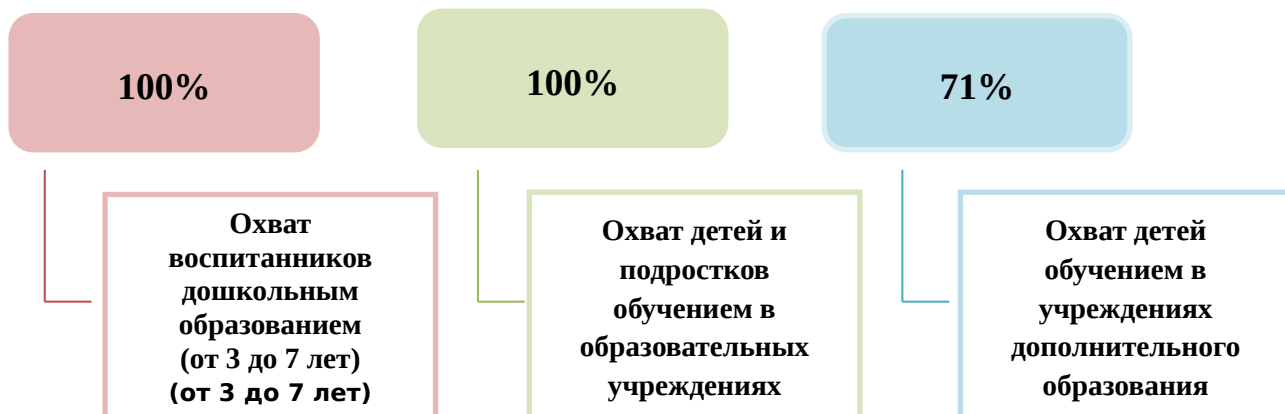
Все образовательные организации района являются участниками региональных проектов, реализация которых продолжилась в 2020 – 2021 учебном году:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Новые возможности для каждого»
- «Социальная активность»

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые были определены в муниципальной программе «Развитие системы

образования» и должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество школ, дошкольных групп, объемы финансирования, число учителей.



	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений	461	483	500
Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1190	1238	1221
Численность воспитанников учреждений дополнительного образования	766	772	305

Количество учащихся 9 и 11 классов, чел.

	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Численность учащихся 11 классов	21	39	52
Численность учащихся 9 классов	116	116	106

ОУ	Количество учащихся в ОУ			
	На одного работника		На одного учителя	
	2020	2021	2020	2021
Ахлебининская СОШ	5	5	10	9
Воротынская СОШ	4	4	9	9

Горская СОШ	3	3	6	5
Козловская ООШ	4	4	6	7
Корекозевская СОШ	3	4	7	8
Перемышльская СОШ	8	9	14	14
Покровская ООШ	2	2	3	3
Макаровская ООШ	0,4	0,6	2	2
Погореловская ООШ	3	2	5	5
Сильковская ООШ	3	3	6	2
Хотисинская ООШ	3	4	7	8
МКОУ Перемышльский детский сад «Радуга»	4	4	10	10

Показатели эффективности деятельности учреждения

Количество детей, поступивших в 1 и 10 класс, чел.

	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Численность учащихся 1 классов	98	100	177
Численность учащихся 10 классов	26	28	35

Все в интересах детей: дошкольное образование

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

На территории района сформирована система дошкольного образования, которая представлена 1 образовательной дошкольной организацией и 7 школами, имеющими лицензию на образовательную деятельность по ООП-ДО.

На сегодняшний день, ключевым направлением развития сети ДОУ является поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детей 3-7 лет и расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.

По результатам комплектования дошкольных учреждений на 2020-2021 учебный год выдано 103 направления для устройства в ДОУ.



На протяжении последних 3-х лет обеспеченность местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100 %.

В 2021 году произошли изменения в сети организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В рамках реализации федеральных и региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящих в национальные проекты «Образование» и «Демография», ведется работа по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового здания Перемышльского детского сада «Радуга» на 75 мест для детей с 1,5 до 7 лет. В августе 2021 года будет открыто здание детского сада в с. Ахлебинино на 50 мест.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 25% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 75% на третьего и последующих детей в семье.

Определяя будущее: ФГОС дошкольного образования

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Для этого решались следующие задачи:

- обеспечить 100% повышение квалификации в соответствии с ФГОС педагогов дошкольного образования;
- обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих задач была направлена деятельность детских садов в 2020-2021 учебном году.

Работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества здоровья детей дошкольного возраста; совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий; внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста; создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования осуществляется обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Ведётся поиск новых форм работы, позволяющих каждому ребёнку реализовать свой потенциал и индивидуальность. ФГОС ДО осваивается в 100% учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В дошкольных группах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

100% педагогических работников освоили программы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО. В течение учебного года проведены методические семинары-совещания, посвященные актуальным вопросам реализации ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется сотрудничество ДООУ с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, установив партнерские отношения с родителями.

В работе с родителями в 2020-2021 учебном году детские сады использовали самые разнообразные досуговые формы: совместные праздники, фотовыставки, конкурсы-выставки творческих работ родителей и детей, мастер-классы совместные с детьми, дни открытых дверей, совместные проекты родителей и детей и др.

Все эти формы позволяют устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям оказывается в соответствии с запросами родителей:

- в индивидуальной форме (консультации), при проведении мастер-классов, тренингов, совместных занятий, семинаров, посредством размещения материалов на Интернет-сайтах образовательных учреждений.

В целях создания института поддержки раннего семейного воспитания, ранней социализации детей на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ Перемышльский детский сад «Радуга»), функционируют консультационные центры по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

С целью привлечения родителей к деятельности КЦ в детских садах была проведена большая работа по информированию родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, об их работе разнообразными способами: путем размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах образовательных организаций, размещение объявлений и распространение информационных буклетов, социальные сети, распространение информационных листовок. Это позволило выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей.

Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями в рамках КЦ и составить план работы на текущий учебный год. В 2021 году зафиксировано 210 обращений родителей (законных представителей) в КЦ.

Доступность и качество образовательных услуг

Задачей системы образования района остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с особыми возможностями здоровья.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района осуществляется в форме интегрированного обучения в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование) 1 ребенок с ОВЗ обучался на дому, 9 детей-инвалидов обучались по основным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях.

Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» образовательные учреждения района принимают участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», а также в ряде направлений проекта «Демография».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в МКОУ «Воротынская СОШ» и МКОУ «Перемышльская СОШ» реализуется региональный образовательный проект «Образовательная робототехника».

В школах выделены отдельные кабинеты для ведения курса робототехники, обновлена учебно-материальная база для ведения курса.

В рамках этого же проекта учащиеся МКОУ «Перемышльская СОШ» в течение учебного года принимали участие в мастер-классах мобильного технопарка «Кванториум». Для 160 учащихся 5-11 классов были проведены занятия по нескольким квантам.

В рамках обновления материально-технической базы для реализации профильного естественно-научного образования была обновлена материально-техническая база в МКОУ «Воротынская СОШ» и МКОУ «Корекозевская СОШ». Поставлено оборудование для современного химико-биологического класса.

С целью ранней профориентации учащихся в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» образовательные учреждения приняли участие в онлайн-уроках проекта «Проектория». Открытые онлайн-уроки в течение учебного года посмотрели более 644 учащихся образовательных учреждений района.

Новые цели: общее образование

Образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в районе осуществляют 11

общеобразовательных учреждений, из них 5 средних, 5 основных школ и 1 начальная.

С целью выявления уровня обученности, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг качества педагогических результатов проводился в сопоставлении внутренних (школьного уровня, например, итоги учебного года) и внешних независимых оценок (диагностические работы, государственная итоговая аттестация).

Анализ учебной деятельности в 2020 - 2021 учебном году показывает снижение уровня успеваемости обучающихся: 95,4 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году – 98,5% учащихся). Уровень качества знаний в 2020 - 2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 0,86 %.

Показатели качества знаний и обученности*

Учебный год	Всего учащихся	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний	% обученности по ОУ	% учащихся, переведенных в следующий класс условно от общего числа переведенных
2019-2020	1251	408	45,3	98,5	1,28
2020-2021	1216	400	43,2	95,4	4,18

*Данные на 31.05.2021 без учета результатов ликвидации академических задолженностей.

Показатели качества и обученности по уровням образования в 2020-2021 учебном году

Начальное общее образование (1-4 классы)			Основное общее образование (5-9 классы)			Среднее общее образование (10-11 классы)		
Всего (чел.)	Обученность (%)	Качество знаний	Всего (чел.)	Обученность (%)	Качество знаний	Всего (чел.)	Обученность (%)	Качество знаний

		(%)			(%)			(%)
507	97,3	43,3	629	94,4	35,7	80	98,1	65,7

Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливая и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПР), являясь компонентом ЕСОКО, предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В мониторинговых исследованиях качества образования в форме ВПР в 2020-2021 учебном году принимали участие все общеобразовательные учреждения района. По-прежнему остается актуальным вопрос об объективности оценивания предметных результатов учащихся. (Приложение)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Основным показателем образования в муниципальной образовательной системе района являются результаты государственной аттестации (далее – ГИА) выпускников 9 и 11 классов.

Общее количество выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году составило 106 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513, условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для учащихся 9 классов явилось прохождение итогового собеседования по русскому языку, в котором приняли участие 105 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района.

10 февраля 2021 года 98 учащихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование. 17 марта 2021 года еще 7 учащихся получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Для организации проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), на территории района был открыт пункт проведения экзамена на базе МКОУ «Перемышльская СОШ».

Для участия в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подали заявления 105 учащихся 9 классов. 2 учащихся из 2-х общеобразовательных учреждений района (с ограниченными возможностями здоровья) решением государственной экзаменационной комиссии Калужской области были утверждены для прохождения ГИА-9 в форме ГВЭ.

Экзамен в форме ГВЭ проходил по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники ГВЭ выбрали экзамен по математике.

Предмет (ОГЭ)	Средний балл/качество знаний (до пересдачи)		
	2019год	2020 год	2021 год
Русский язык	3,6 / 57,3	-	3,2/36,9
Математика	3,3 / 37,3	-	3,0/25,0

Как видно из таблицы, и по русскому языку, и по математике наметилась отрицательная динамика. РМО по данным предметам следует проанализировать результаты ОГЭ, разработать план коррекции методики преподавания предмета и подготовки к ОГЭ.

Главные итоги основного государственного экзамена представлены в следующей таблице:

Результаты ОГЭ по общеобразовательным учреждениям

МКОУ «Ахлебининская СОШ»

Показатель	Русский язык (9 учащихся)	Математика (9 учащихся)
Успеваемость	88,9	77,8
Качество знаний	55,6	33,3
СОУ	53,1	40,4
Средний балл	3,6	3,1
Коэффициент знаний	46,7	26,7

МКОУ «Воротынская СОШ»

Показатель	Русский язык (10 учащихся)	Математика (10 учащихся)
Успеваемость	80,0	60,0
Качество знаний	40,0	40,0

СОУ	42,8	42,0
Средний балл	3,2	3,1
Коэффициент знаний	32,0	34,0

МКОУ «Горская СОШ»

Показатель	Русский язык (2 учащихся)	Математика (2 учащихся)
Успеваемость	100,0	0,0
Качество знаний	0	0,0
СОУ	36,0	14,0
Средний балл	3,0	2,0
Коэффициент знаний	0,0	0,0

МКОУ «Козловская ООШ»

Показатель	Русский язык (9 учащихся)	Математика (9 учащихся)
Успеваемость	66,7	33,1
Качество знаний	22,2	11,1
СОУ	34,9	24,4
Средний балл	2,9	2,4
Коэффициент знаний	17,8	8,9

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Показатель	Русский язык (8 учащихся)	Математика (8 учащихся)
Успеваемость	75,0	75,0
Качество знаний	12,5	37,5
СОУ	38,5	45,5
Средний балл	3,0	3,3
Коэффициент знаний	12,5	32,5

МКОУ «Перемышльская СОШ»

Показатель	Русский язык (43 учащихся)	Математика (43 учащихся)
Успеваемость	86,0	69,8
Качество знаний	48,8	27,9
СОУ	47,4	38,8
Средний балл	3,4	3,0
Коэффициент знаний	39,5	23,3

МКОУ «Покровская ООШ»

Показатель	Русский язык (3 учащихся)	Математика (3 учащихся)
Успеваемость	33,3	33,3
Качество знаний	0	0,0
СОУ	21,3	21,3

Средний балл	2,3	2,3
Коэффициент знаний	0,0	0,0

КОУ «Погореловская СОШ»

Показатель	Русский язык (7 учащихся)	Математика (7 учащихся)
Успеваемость	85,7	100,0
Качество знаний	14,3	57,1
СОУ	36,9	57,1
Средний балл	3,4	3,7
Коэффициент знаний	0,0	48,6

МКОУ «Сильковская ООШ»

Показатель	Русский язык (3 учащихся)	Математика (3 учащихся)
Успеваемость	100,0	66,7
Качество знаний	33,3	33,3
СОУ	45,3	38,0
Средний балл	3,3	3,0
Коэффициент знаний	26,7	26,7

МКОУ «Хотисинская ООШ»

Показатель	Русский язык (9 учащихся)	Математика (9 учащихся)
Успеваемость	66,7	66,7
Качество знаний	33,3	33,3
СОУ	42,0	38,0
Средний балл	3,1	3,0
Коэффициент знаний	28,9	26,7

Результаты ГВЭ по общеобразовательным учреждениям

МКОУ «Перемышльская СОШ»

МКОУ «Покровская ООШ»

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения,

Показатель	Математика (1 учащийся)
Успеваемость	100,0
Качество знаний	0
СОУ	36,3
Средний балл	3,0
Коэффициент знаний	0,0

выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Выводы:

Образовательные учреждения района обеспечили выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 84,5% выпускников получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 16 обучающихся будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи экзаменов повлияла слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- неравномерное усвоение учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям–предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школ, учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогических коллективов школ на 2021-2022 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых подходов к оценке;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
5. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Перемышльский район» осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

Проведено итоговое сочинение (изложение), на котором 52 выпускника 11 классов получили «зачёт». С целью выявления информированности выпускников и их родителей (законных представителей) были проведены собрания, консультации, на которых рассматривались вопросы процедуры проведения ЕГЭ. Родительская общественность района ознакомилась с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, нормативно-правовыми основаниями её проведения, ресурсами для подготовки к ЕГЭ.

Для выпускников на протяжении всего учебного года на базе всех средних школ были организованы индивидуальные и групповые консультации. С целью формирования конструктивного мнения о ЕГЭ на базе МКОУ «Перемышльская СОШ» была проведена всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Для проведения ЕГЭ была организована работа пункта проведения экзаменов на базе МКОУ «Перемышльская СОШ». Во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения. Использовалась технология печати КИМ в аудитории и технология сканирования экзаменационных работ. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели. Единый государственный экзамен прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняло участие 52 выпускника общеобразовательных учреждений района.

ОУ	Предмет	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Кол-во набравших до 49 баллов	Кол-во набравших от 50-до 71 балл	Кол-во набравших более 72 баллов	Мах. балл	Min. балл
3901	Русский язык	0	0	20	12	90	49
	Математика (Пр)	1	4	2	2	82	18
	История	0	1	1	0	57	35

	Химия	1	1	3	0	62	15
	Физика	0	1	1	1	89	36
	Английский язык	1	1	1	2	22	88
	Биология	1	6	0	0	34	46
	Литература	0	0	1	0	56	56
	Обществознание	3	8	10	2	74	23
3903	Русский язык	0	0	1	1	72	65
	Математика (Пр)	0	0	1	1	70	50
	Физика	0	1	1	0	54	49
3905	Русский язык	0	0	5	1	92	60
	Математика (Пр)	0	2	0	0	33	33
	Биология	0	1	0	0	39	39
	Обществознание	0	1	4	0	70	45
	Химия	1	0	0	0	33	33
	История	0	0	1	0	51	51
	Английский язык	0	1	0	0	40	40
3907	Русский язык	0	2	2	1	72	34
	Математика (Пр)	0	1	3	0	70	33
	Биология	1	0	0	0	30	30
	География	0	0	0	1	78	78
	Физика	0	1	0	0	45	45
	Обществознание	2	0	1	0	18	56
3908	Русский язык	0	2	4	1	86	39
	Математика (Пр)	0	1	2	0	50	33
	География	0	1	0	0	46	46
	Физика	0	0	1	0	64	64
	Обществознание	1	2	1	0	51	35
	Химия	0	1	0	1	90	43
	Биология	1	2	0	1	91	18

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. Выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог в полном составе (100%).

Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, увеличилось с 6 (2020 год) до 7 (2021 год). Ученица МКОУ «Горская СОШ» показала лучший результат – 92 балла.

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в вуз, выбрали сдавать 20 выпускников 11-х классов (38,46 % от общего количества выпускников).

95% учащихся (19 человек) переступили минимальный порог 27 баллов.

Средний балл по математике (профильный уровень) по району – 48,0 (в

2019 году – 41,5 балл), лучший показатель в МКОУ «Перемышльская СОШ» (82 балла). Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике 70 и более баллов, составило – 5 человек (25 %).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание – 63,5 % (33 человека);
- биология – 25,0% (13 человек);
- химия – 15,4% (8 человек).

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по литературе (1 человек), географии (2 человека).

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2020 года повышен средний балл по литературе – с 53,8 до 56,0; по физике с 46,1 до 54,8; по английскому языку с 56,25 до 61;

Понизился средний балл по химии с 56,1 до 48,9; по биологии с 41,5 до 39,6 балла; по обществознанию с 55,5 до 47,1.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2021 году по истории (39,5 балла) и биологии (39,6 балла).

Особое внимание в 2021-2022 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организации работы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Изменения в качестве преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося, как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях района

МКОУ	Русский язык		Математика (Пр.)		Физика		Химия		Биология		История		Иностранный язык		Общество		География		Литература	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	76,0	62,0	36,0	44,3	49,0	64,0	91,5	66,5	39,0	48,0	-	-	84,0		55,7	44,3	-	46,0	-	-
МКОУ «Воротынская СОШ»	58,0	68,5	47,5	60,0	40,0	51,5	-		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
МКОУ «Горская СОШ»	69,0	67,3	23,0	33,0	-	-	-	33,0	-	39,0	-	51,0	-		57,0	61,2	-	-	-	-
МКОУ «Корекозевская СОШ»	77,7	56,0	58,3	50,8	54,8	45,0	-		-	30,0	-	21,5	-		52,3	34,3	-	78,0	55,5	-
МКОУ «Перемышльская СОШ»	64,5	72,8	42,7	51,8	40,4	58,7	20,6	47,2	44,0	41,3	42,3	46,0	48,0		56,8	49,5	-	-	52,0	56,0
Средний балл по району:	69,0	65,3	41,5	48,0	46,1	54,8	56,1	48,9	41,5	39,6	42,3	39,5	66,0		55,5	47,3	-	62,0	53,8	56,0

**Внеучебные достижения обучающихся.
Результаты участия обучающихся в олимпиадах**

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

Ежегодно учащиеся образовательных учреждений района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020/2021 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 549 учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района. 330 учеников стали победителями и призёрами школьного этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2020/2021 учебном году проходил в период с 13.11.2020 г. по 17.12.2020 г. включительно. Олимпиада проводилась по 21 общеобразовательному предмету по материалам, разработанным региональной предметной комиссией.

Таблица № 1

Предмет	Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21
Английский язык	26	32	6	9	6
Астрономия	3	6	3	3	3
Биология	44	45	1	21	15
География	42	37	-5	17	14
Информатика (ИКТ)	18	13	-5	3	7
Искусство МХК	10	2	-8	5	2
История	45	41	-4	15	15
Литература	31	29	-3	16	16
Математика	48	35	-13	16	13
Немецкий язык	8	6	-2	5	6

Обществознание	56	47	-9	16	17
ОБЖ	36	34	-2	10	9
Право	12	9	-3	9	7
Русский язык	35	36	1	13	18
Технология	10	15	5	8	14
Физика	33	33	0	15	13
Физическая культура	41	42	1	12	13
Химия	27	27	0	12	12
Экология	22	25	3	15	16
Экономика	9	4	-5	5	3
Всего	557	518	-39	222	219
Краеведение*	3	10	7	3	7

Количество участников олимпиады как школьного, так и муниципального этапов по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Наиболее массовыми по количеству участников остаются олимпиады по биологии, географии, истории, математике, физкультуре. Процент участия учащихся от общего количества обучающихся 7- 11 классов в школьном этапе составил – 78%, а в муниципальном – 40,95%.

**Анализ качества выполнения заданий
муниципального этапа олимпиады**

Таблица № 1

	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	32	20	62,5	8	25	4	12,5
Астрономия	6	6	100	0	0	0	0
Биология	45	11	24,4	23	51,1	11	24,5
География	37	26	70,3	11	29,7	0	0
Информатика (ИКТ)	13	10	76,9	3	23,1	0	0
Искусство (МХК)	2	1	50	1	50	0	0
История	41	32	78,1	8	19,5	1	2,4
Литература	29	20	69	7	24	2	7
Математика	35	31	88,5	3	8,5	1	3
Немецкий язык	6	4	66,7	2	33,3	0	0
Обществознание	47	24	51,1	17	36,2	6	12,7
ОБЖ	34	20	58,8	12	35,3	2	5,9
Право	9	5	55,6	3	33,3	1	11,1
Русский язык	36	25	69,5	7	19,5	4	11
Технология	15	3	20	10	66,7	2	13,3
Физика	33	30	90,9	2	6,1	1	3
Физическая культура	42	5	11,9	21	50	16	38,1
Химия	27	23	85,2	4	14,8	0	0
Экология	25	5	20	11	44	9	36
Экономика	4	3	75	1	25	0	0
Всего	518	304	X	154	X	60	X

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году, в целом, позволяет сделать вывод о более качественной подготовке учащихся по сравнению с прошлым учебным годом. Количество участников олимпиады, которые набрали от 50 % от максимально возможного количества баллов, составило 154 человека (29,7%) от общего количества участников олимпиады. В прошлом учебном году этот показатель составил – 25,86%. Также увеличился показатель количества участников олимпиады, которые набрали максимально возможное количество баллов – 60 участников, что составило 11,59% от общего количества участников олимпиады. В прошлом учебном году этот показатель был – 3,59%.

Анализ результатов предметных олимпиад показал, что уровень подготовки участников муниципального этапа улучшился, но еще остается достаточно высоким процент участников олимпиады, которые набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов – 58,69% от общего количества участников.

Учителям-предметникам общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с одарёнными детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми стал ежегодный районный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее», посвященный Году науки и технологий.

На конкурс были представлены 27 работ (33 участника). Работы были рассмотрены в 4 возрастных группах, начиная с дошкольников, по 3 номинациям в каждой. Были определены победители и призёры в каждой возрастной группе. Победители, призёры и участники конкурса награждены Дипломами отдела образования. Руководителям проектов вручены Благодарственные письма.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады и районного конкурса исследовательских работ школьников позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов,

включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Вариативность и творчество: ФГОС общего образования

Инновационная деятельность образовательных учреждений

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития обуславливает необходимость поиска инновационных решений.

Инновационная инфраструктура включает образовательные организации – инновационные, экспериментальные площадки.

В Перемышльском районе осуществляют деятельность 2 региональные и 5 муниципальных инновационных площадок. Их тематика отражает актуальный спектр задач и одновременно перспективных направлений работы.

Региональный уровень:

1. «Педагогические условия формирования экологической культуры школьников посредством их включения в исследовательскую и практическую природоохранную деятельность» (МКОУ «Корекозевская СОШ»), руководитель Везеничев С.В., учитель химии, экологии.
2. «Формирование социальной культуры школьников с помощью продуктивного и концентрированного обучения на основе сотрудничества в образовательной среде» (МКОУ «Перемышльская СОШ»), руководитель Мирошниченко Н.В., учитель биологии.

Муниципальный уровень:

1. «Реализация инновационного образовательного проекта, «Создание Малой Академии Наук», направленного на разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одарённых детей и подростков» (МКОУ «Ахлебининская СОШ»), руководитель Кузнецова Л.В., учитель математики.
2. «Профессиональная ориентация сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса», (МКОУ «Сильковская ООШ»), руководитель Рамазанова Г.Г., учитель биологии.

3. «Экологическая деятельность младших школьников как условие развития познавательной и творческой инициативы» (МКОУ «Воротынская СОШ»), руководитель Гарусина В.И., учитель начальных классов.
4. «Формирование национальной культуры учащихся начальной школы» (МКОУ «Горская СОШ»), руководитель Кубанова К.А., учитель начальных классов.
5. «Пути повышения качества экологического образования через использование инновационных технологий» (МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»), руководитель Рожкова Е.В., воспитатель.

Действующие площадки, направленные на решение приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, создают среду, способствующую совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования.

Открой свой талант: результаты деятельности системы воспитания и дополнительного образования

Одним из реализуемых направлений Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках «Десятилетия детства» является воспитательная работа и дополнительное образование школьников. Основной задачей общеобразовательных учреждений района является предоставление качественного образования.

Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Система воспитания детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Важнейшая роль в реализации задач воспитания на уровне общего образования принадлежит классному руководителю. Именно он и его профессиональная компетентность являются ключевым элементом воспитательной системы любого общеобразовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году воспитание в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 109 классных руководителей.

Показатели качества работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях района характеризуют степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели.

Детские общественные объединения способствуют развитию лидерского и творческого потенциала детей. Школы активно включились в деятельность Российского движения школьников.

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни осуществляется в рамках программы сохранения и укрепления здоровья.

Во всех образовательных учреждениях реализуются мероприятия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных организаций. В образовании района за последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются мероприятия к знаменательным героическим датам России: конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», акции и др.

Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Ежегодно в каждой школе района проходят мероприятия, посвящённые этой дате и дням воинской славы России. Традиционными стали участие школьников в митинге памяти, акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы» и «Окно Победы» и других.

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа общеобразовательных учреждений в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодежи.

В основе воспитательной работы школ района лежит процесс самоопределения и самовыражения личности обучающегося, который реализуется через организацию конкурсных мероприятий. Активными формами внеурочной работы, развивающими способности обучающихся, являются выставки, конкурсы и мероприятия, проводимые в образовательных организациях, а также участие школьников во многих мероприятиях различного уровня. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, международных конкурсных мероприятиях говорит о развитии в школах района электронной образовательной среды.

Развитию лидерской одаренности способствовала система мероприятий по реализации детских и молодежных инициатив, разработка и реализация эффективных программ противодействия асоциальным явлениям в детской

среде, участие в организации самоуправления. За отчетный период увеличилась почти на 22 % доля школьников, принимающих участие в социально значимых мероприятиях.

В районе сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования. Развитие потенциала средствами дополнительного образования происходит через выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 учебном году кружки (программы дополнительного образования) различной направленности реализуются в 137 объединениях дополнительного образования.

Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами от общего количества детей 1-11 классов, составляет в 2020-2021 уч. год - 72,0 %.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия свободного выбора ребёнком направлений в соответствии с его желанием и потребностями. Программы дополнительного образования детей в учреждениях реализуются по 6 тематическим направленностям:

**Анализ занятости учащихся общеобразовательных учреждений
дополнительным образованием в 2020/2021 учебном году**

Направление	Ахлебининская СОШ	Воротынская СОШ	Горская СОШ	Козловская СОШ	Корекозевская СОШ	Перемышльска я СОШ	Погореловская СОШ	Покровская СОШ	Сильковская СОШ	Хотынская СОШ	Итого:
Техническое		15				314					329
Спортивное	28	15	21	15	54	106		36	34	21	330
Естественно-научное	19	15	28	30	35	134	38	36	16		351
Туристско-краеведческое	9		8		54	52			6	14	143
Художественное	49		9	15	13	56	12	31	15		200
Социальное	31		8	10	45	140	25	12	15		286

Наибольшее количество школьников занимается в объединениях физкультурно-спортивной направленности и естественно-научной направленности.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, в 2020-2021 учебном году выросло количество детей, посещающих кружки и секции технической, спортивной, экологической и художественной направленности, что соответствует современным потребностям развития.

В дополнительном образовании имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта;

- разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки);
- профессиональной ориентации;
- формирования проектной и предпринимательской культуры;
- установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Стоит отметить, что дополнительное образование всё же не в полной мере удовлетворяет современные запросы детей: по содержанию, технологичности, соответствию приоритетам социально – экономического развития района.

Обновление содержания дополнительного образования детей в учреждениях происходит медленно. Существенного позитивного изменения по направлениям не наблюдается. Кадровые проблемы мешают сохранять охват детей в объединениях дополнительного образования.

Проблемой остается и низкое число объединений дополнительного образования, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, технического творчества, недостаточно осуществляется ориентация дополнительного образования на детей особых категорий (в т.ч. для детей с ОВЗ, группы «риска», одаренных, профессионально-ориентированных).

В течение учебного года с целью обеспечения условий, необходимых для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, проводилась работа по созданию новых мест в МКОУ «Воротынская СОШ» и МКОУ «Перемышльская СОШ для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Реализация мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» позволила с сентября 2020 года внедрить новые современные формы дополнительного образования на базе школ и увеличить охват качественным дополнительным образованием.

В системе образования района созданы условия для демонстрации учащимися своих знаний, творческих и интеллектуальных способностей, широты кругозора и сформированных учебных компетенций. Данный подход позволяет обеспечить требование законодательства в сфере образования в части придания образовательному процессу воспитательной функции.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: районный Дом творчества и детская спортивная школа «Авангард».

Образовательная деятельность МКУДО «Дом творчества» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательно-воспитательная деятельность в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась как на базе МКУДО «Дом творчества» - 5 объединений (70 обучающихся), так и на базе образовательных учреждений района 12 объединений (235 обучающихся):

- Корекозевская СОШ– 3 объединения, 47 обучающихся;
- Ахлебининская СОШ –2 объединения, 28 обучающихся;
- Козловская ООШ– 3 объединения, 30 обучающихся;
- Перемышльская ООШ – 1 объединения (3 группы), 55 обучающихся;
- Погореловская ООШ – 1 объединение, 15 обучающихся;
- Сильковская ООШ – 1 объединение, 10 обучающихся;
- Воротынская СОШ – 1 объединение, 15 обучающихся.

И 2 объединения (35 обучающихся) в дошкольных учреждениях:

- Перемышльский детский сад «Радуга» - 1 объединение (2 группы), 20 обучающихся;
- Воротынская СОШ (дошкольная группа) – 1 объединение, 15 обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году в учреждении - 19 объединений, сформировано - 22 учебные группы.

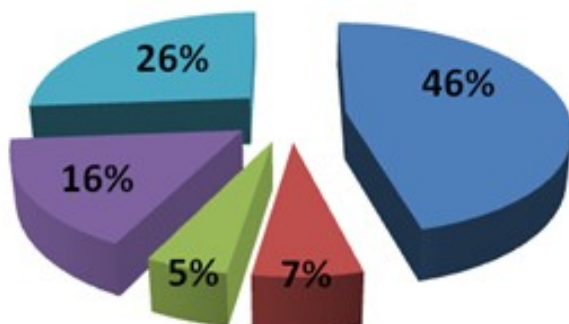
Количество объединений и групп по направленностям

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп
1	Художественная	11	11
2	Социально-гуманитарная	1	1
3	Туристско-краеведческая	1	1
4	Естественнонаучная	3	5
5	Техническая	3	4
Всего		19	22

В 2020 – 2021 учебном году в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" были открыты 3 новых объединения в естественнонаучном направлении и 2 объединения в техническом направлении.

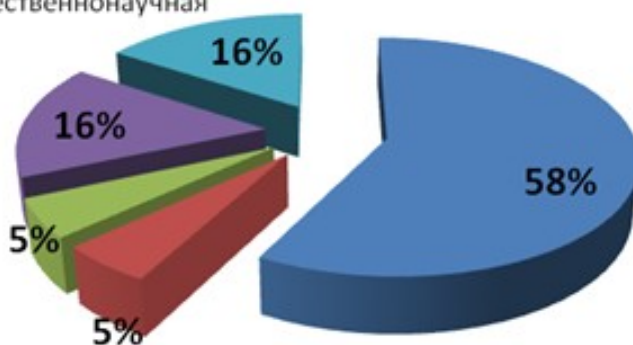
Распределение программ по направленностям

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Естественнонаучная



Распределение объединений по направленностям

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая
- Техническая
- Естественнонаучная



Сравнительный анализ численности детских объединений и охвата учащихся по направлениям деятельности МКУДО «Дом творчества»

Направление деятельности	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
Художественная	13	200	14	209	11	140
Техническая	-	-	1	15	3	50
Социально-гуманитарная	3	58	1	17	1	20
Туристско-краеведческая	-	-	1	15	1	15

Естественнонаучная	-	-	1	15	3	80
	16	258	18	271	19	305

Из таблицы следует, что количество детских объединений увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. В этом учебном году открылись 5 новых объединений. В технической направленности 2 объединения дошкольные группы – «Фантазеры» и «Робототехники» и 3 объединения «Эксперимент», «Юные микробиологи-исследователи» и «Микротехнологи» в естественнонаучной направленности.

Возрастная характеристика обучающихся в 2020-2021 уч.г.

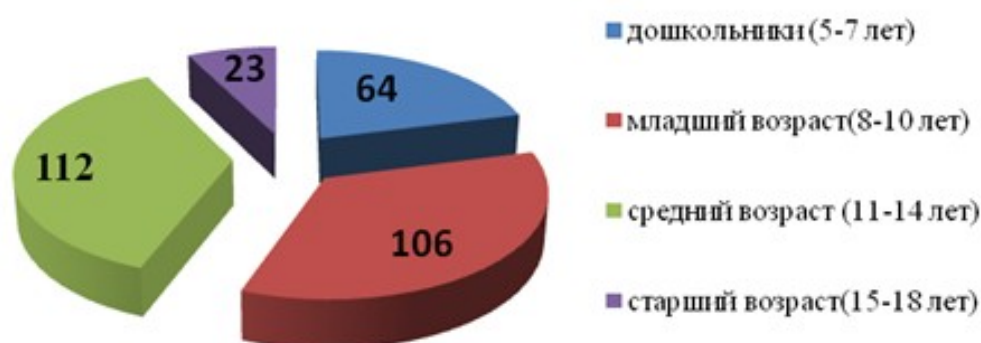
Детей дошкольного возраста (5- 7 лет) – 64

Детей младшего возраста (8 - 10 лет) – 106

Детей среднего возраста (11 - 14 лет) – 112

Детей старшего возраста (15 - 18 лет) – 23

Количество обучающихся по возрасту



По данным возрастного состава можно сделать вывод, что большое количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительного образования и в занятости ребёнка в свободное время. Небольшое количество детей старшего возраста связано с большой загруженностью в школе. Небольшой охват дошкольников объясняется отсутствием квалифицированных педагогов дополнительного образования. Два и более объединения посещает 29 обучающихся, что составляет 10 % от общего количества воспитанников.

Итоги участия детей в муниципальных, областных конкурсах

Подведением итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, муниципальных, областных конкурсах, где дети показывают

теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Дома творчества приняли участие в 26 конкурсах различного уровня. Общее количество участников - 95 человек.

Таблица 3.

**Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях
различного уровня**

Уровень	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	кол-во уч-ов	кол-во призёров	кол-во уч-ов	кол-во призёров	кол-во уч-ов	кол-во призёров
Всероссийский	2	1	14	12	0	0
Региональный	21	7	27	9	51	26
Муниципальный	67	23	24	2	39	19
Итого	90	31	65	23	95	46

Достижения обучающихся - это итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет воспитанники Дома творчества занимают призовые места на муниципальных, областных конкурсах, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. И не смотря на продолжение ограничений очных конкурсов и мероприятий, педагоги и обучающиеся дома творчества принимали активное участие в конкурсах заочно, где есть победители.

Однако в течение учебного года не все творческие объединения принимали активное участие в муниципальных и областных конкурсах и мероприятиях. Подводя итоги конкурсной деятельности объединений и педагогов, хочется отметить, что активность педагогов снизилась.

Вся организационно-массовая и методическая деятельность Дома творчества в 2020 -2021 учебном году строилась в рамках Года Науки и Технологий.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению массовых мероприятий различной направленности, оказывалась консультативная помощь педагогам при подготовке обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе сочинений – 2020, Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсе юных чтецов -2021,

посвященного произведениям – юбилеям 2021 года, заместителям директоров по внеклассной работе и организации школьных этапов муниципальных и областных конкурсов, классным руководителям по подготовке коллективных работ обучающихся.

В течение учебного года проводились экскурсии в выставочном зале Дома творчества по выставке конкурса моделирования «Военная техника и оружие», приуроченная к празднованию дня защитника отечества и в конференц-зале районного Дома культуры по выставке детских творческих работ «Святая Пасха» для учащихся МКОУ «Перемышльская СОШ».

Анализируя участие школ района в мероприятиях, проводимых МКУДО «Дом творчества» различного уровня в течение учебного года, хочется отметить хорошую работу педагогических коллективов большинства школ.

Всего в муниципальных мероприятиях приняли участие 339 обучающихся из всех школ района, что на 128 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Победителей в муниципальных мероприятиях 130 человек, это на 32 человека меньше, по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году обучающиеся находились на дистанционном обучении, что позволило им, в связи с введенными ограничениями, больше времени проводить за творческими занятиями и больше участвовать в онлайн мероприятиях, что привело к росту числа участников и победителей муниципальных мероприятий.

По количеству участников в районных мероприятиях среди средних школ хочется отметить МКОУ «Перемышльская СОШ» под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Масальской Татьяны Викторовны, Зайцевой Надежда Владимировны. Учащиеся активно принимают участие практически во всех муниципальных конкурсах: 85 участников мероприятий, из них 38 победителей. Обучающиеся школы занимали призовые места в муниципальных этапах конкурсов «Всероссийский конкурс сочинений – 2021», «Неопалимая Купина – 2021», «Живая Классика – 2021», «Юность России – 2021». Большая часть побед у обучающихся в творческих конкурсах: конкурс коллективных творческих работ «Профессии в сказках» - 2 победителя, конкурс моделирования «Военная техника и оружие» - 2 победителя, конкурс творческих работ «Украшение своими руками» - 3 победителя, конкурс детских творческих работ «Святая Пасха» - 5 победителей, конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 6 работ представляли наш район на региональном этапе.

Отличные результаты обучающиеся показали в областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2021».

В областной заочной выставке-конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел – 2021».

Активно обучающиеся МКОУ «Перемышльская СОШ» принимают участие в конкурсах эколого-биологической направленности.

Из года в год, на высоком уровне работает МКОУ «Ахлебининская СОШ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Латыпова Ирина Владимировна. В сравнительно небольшой школе учащиеся активно принимают участие практически во всех районных конкурсах: 39 участников мероприятий, и из них - 12 победителей. Учащиеся заняли призовые места в муниципальных этапах конкурсов «Всероссийский конкурс сочинений – 2021», «Юность России – 2021». Три призовых места в муниципальном конкурсе юных чтецов – 2021, призеры муниципальной интеллектуальной игры «Наука и технологии», конкурс моделирования «Военная техника и оружие» - 3 победителя, конкурс творческих работ «Украшение своими руками» - 1 победитель, конкурс детских творческих работ «Святая Пасха» - 3 победителя.

Учащиеся принимают участие в областных конкурсах: победители в региональном конкурсе «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения, 2 место в областном заочном конкурсе юных кинематографистов «Десятая муза» в номинации «Игровое кино» (руководитель Ларикова Ирина Дмитриевна).

Хочется отметить МКОУ «Корекозевская СОШ» 39 участников, их них 12 победителей. Они заняли призовые места в коллективном творческом конкурсе «Букет для мамы» и конкурсе детских творческих работ «Святая Пасха», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России - 2021», трое победителей в муниципальном этапе областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 6 работ представляли наш район на региональном этапе.

В областном заочном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей-2020» учащиеся заняли 3 место и получили спецприз.

Обучающиеся МКОУ «Горская СОШ» занимаются исследованием истории, традиций и культуры родного края, являются победителями и

лауреатами III степени в краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина, участниками научно-практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского (руководители Морозова Елена Афонасьевна и Трофимова Людмила Владимировна).

В этом году учащаяся МКОУ «Горская СОШ» стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (руководитель Пономарева Елена Николаевна).

Среди основных школ по количеству участников в районных мероприятиях лидирует МКОУ «Сильковская ООШ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жаркова Вероника Омаровна. Из 39-ти участников муниципальных мероприятий – 14 победителей.

Учащиеся стали победителями и призерами в большинстве муниципальных конкурсов: «Память поколений», творческий конкурс «Радуга талантов», конкурс коллективных творческих работ, посвященных поэтам-юбилерам 2020 года, муниципальный этап областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», конкурс исполнителей литературных произведений, посвященных произведениям-юбилерам, конкурс моделирования «Военная техника и оружие», муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», интеллектуальная игра «Наука и технологии», конкурс детских творческих работ «Святая Пасха», творческий конкурс по конструированию «Лего-страна».

На региональном уровне МКОУ «Сильковская ООШ» так же показывает высокие результаты: призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Жаркова Вероника Омаровна), победители областной конкурса-выставки продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат», лауреаты областного заочного этапа всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (руководитель Жаркова Вероника Омаровна).

Хочется отметить слаженную и плодотворную работу МКОУ «Хотисинская ООШ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Щербакова Елена Викторовна. В районных мероприятиях - 27 участников, из них 12 победителей. Особенно результативным оказалось участие конкурсантов школы в следующих мероприятиях: муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 5 победителей, конкурс видеопрезентаций «Человек и Вселенная» (к 60-летию полета человека в Космос) – 2 победителя, победители в конкурсе «Память поколений» и творческом конкурсе «Радуга талантов».

В областном заочном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2021» двое обучающихся заняли третьи места в номинации пейзаж (руководитель Щербакова Елена Викторовна).

Методическая консультативная помощь в 2020-2021 учебном году оказывалась так же воспитателям дошкольных образовательных учреждений, при подготовке работ к муниципальным конкурсам.

Дошкольные образовательные учреждения приняли участие в конкурсах различной направленности:

- профориентационной: конкурс коллективных творческих работ «Профессии в сказках», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

- личностной: конкурс исполнителей литературных произведений, посвященных поэтам-юбилярам;

- творческой: коллективный творческий конкурс «Букет для мамы», конкурс детских творческих работ «Святая Пасха»;

- технической: конкурса по конструированию «ЛЕГО-страна».

По итогам 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что дошкольные образовательные учреждения активнее принимают участие в конкурсах творческой направленности.

Социальные аспекты муниципальной системы образования

Соблюдение гарантий на образование независимо от места жительства и других обстоятельств обеспечено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приём детей в общеобразовательные учреждения был организован согласно приказу Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.01.2019), постановлению администрации муниципального района от 14.01.2019 № 41 «О закреплении образовательных учреждений за конкретными территориями муниципального района «Перемышльский район».

В каждом общеобразовательном учреждении разработаны локальные акты о приёме детей в школу. Право на выбор образовательного учреждения для получения общего образования соответствующего уровня для детей, не проживающих на территории, за которой закреплено общеобразовательное учреждение, при наличии свободных мест не нарушается. В

общеобразовательных учреждениях муниципального района продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Проведённые мероприятия по обеспечению права граждан на общее образование, предупреждение оставления учащимися общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования позволили достичь положительного результата: в районе в 2020-2021 учебном году не было учащихся, не обучающихся в нарушение закона, и учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования.

Такая положительная динамика сохраняется в течение трёх последних лет. Хотя проблема пропусков уроков без уважительных причин обучающимися продолжает оставаться актуальной и вместе с профилактикой безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защитой их прав на территории муниципального района рассматривается как одно из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования.

Обучающиеся, стоящие на учёте

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:	
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН
	на 20.09. текущего уч. года			на 25.05. текущего уч. года		
2019-2020	33	19	14	28	13	12
2020-2021	26	13	11	29	15	14

Количество правонарушений среди учащихся в общеобразовательных учреждениях района за 2020-2021 г.г.

ОУ	Количество правонарушений		Количество учащихся	
	2020 г.	2021 г. (за 6 месяцев)	2020 г.	2021 г. (за 6 месяцев)
Ахлебининская СОШ	0	0	0	0
Воротынская СОШ	0	1	0	1

Горская СОШ	0	0	0	0
Козловская ООШ	2	1	2	1
Корекозевская СОШ	1	0	1	0
Макаровская НОШ				
Перемышльская СОШ	4	3	5	3
Погореловская ООШ	0	0	0	0
Покровская ООШ	0	0	0	0
Сильковская ООШ	0	0	0	0
Хотисинская ООШ	0	0	0	0

Работа по профилактике правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних проводится отделом образования совместно с общеобразовательными учреждениями.

В 2020-2021 учебном году профилактическая деятельность общеобразовательных учреждений была направлена на недопущение роста правонарушений и преступлений среди обучающихся, обеспечение безопасности и здоровья несовершеннолетних. Также первичная профилактика в отношении учащихся всех возрастов была направлена на формирование законопослушного поведения (правовое просвещение, профилактика экстремистских проявлений в детской и молодежной среде), формирование здорового образа жизни (профилактика употребления алкоголя, ПАВ, курения, в том числе употребление курительных смесей, профилактика наркозависимости, СПИДа, суицидов), информационную безопасность при использовании Интернет-ресурсов.

В течение учебного года с целью воспитания правовой культуры обучающихся и их родителей в общеобразовательных учреждениях проводились циклы мероприятий: классные часы, родительские собрания, беседы и лекции на правовую тематику. Также в целях формирования культуры дорожной безопасности и навыков безопасного поведения на дороге, создания устойчивых предпосылок к снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей в общеобразовательных учреждениях проводилась активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по организации профилактической работы в учреждениях анализировалась на совещаниях директоров общеобразовательных учреждений, заместителей директора по воспитательной работе с участием представителей ПДН и КДН.

Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования средств

Лето-это маленькая жизнь. Отдых и занятость детей

Проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организацию их досуга, занятости является важным направлением.

С 1 по 26 июня 2021 года в соответствии с «Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» от 29.03.2021 № МР 3.1/2.4.0239-21, утвержденными руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей, обеспечивающими соблюдение СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» функционировали 8 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 205 школьников. Стоимость набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей при 2-х разовом питании без организации сна составила 185 рублей в день на одного ребенка.

Занятость трудовой деятельностью

Вид занятости	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Ремонтные бригады	0	0
Индивидуальное трудоустройство	0	4
Вожатые в пришкольных лагерях	5	0
Другие виды занятости	131	200
Всего детей, занятых трудом	99	163

Финансовое обеспечение

В 2020 году планово-экономическая деятельность отдела образования района была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчёте на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района.

В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями местного бюджета, так и выделенными субвенциями из регионального бюджета.

Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)

Год	Региональный бюджет (тыс. руб.)	Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	Всего (тыс. руб.)
2020	270700,1	73329,3	344029,4
2021	196679,5	78007,6	274687,1

Сохранение расходов на образование в 2020 - 2021 учебном году во многом достигнуто благодаря тому, что региональный бюджет принимает на себя ряд обязательств на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений (руб.)

Год	Общеобразовательные организации	Дошкольные организации	Организации дополнительного образования
2019-2020	34 632	29 094	35 790
2020-2021	34 860	35 780	-

Наполняемость образовательных учреждений

	2018/19 год	2019/20 год	2020/21 год
Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях	10,3	10	10,5

Условия обучения и воспитания

Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. Анализ технического состояния учреждений показал, что 100% учебных заведений имеют все виды благоустройства.

Проведены следующие мероприятия для улучшения условий обучения и воспитания:

1. Реализация национального проекта «Образование».

В 2021 году муниципальные образовательные учреждения продолжали участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа»,

«Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

На выделенные средства областного и муниципального бюджета в общем объёме 5623,00 тысяч рублей (4636,776 тыс. рублей – средства областного бюджета, 986,224 тыс. рублей – средства муниципального бюджета) проведены ремонтные работы учебных кабинетов в следующих ОУ – участниках проекта:

1. Ремонт спортивного зала МКОУ «Воротынская СОШ» - 2253,00 тыс. рублей;

2. Ремонт 2-х учебных кабинетов для открытия центров «Точка роста»:

- МКОУ «Перемышльская СОШ» – 1350,00 тысяч рублей;

- МКОУ «Воротынская СОШ» - 820,00 тысяч рублей;

- МКОУ «Корекозевская СОШ» - 600,00 тысяч рублей;

- МКОУ «Ахлебининская СОШ» - 600,00 тысяч рублей.

2. Создание условий в образовательных учреждениях.

В целях создания условий обучения и воспитания, в рамках подготовки образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году, за счёт средств муниципального бюджета проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Наименование ОУ	Средства муниципального бюджета (в тыс. рублей)
Замена внутреннего электроснабжения и освещения	Ахлебининская СОШ	770,00
Капитальный ремонт пола коридоров первого и второго этажа, частичная замена линолеума в учебных кабинетах и пищеблока	Ахлебининская СОШ	600,00
Ремонт кровли здания дошкольного образования	Корекозевская СОШ	250,00
Ремонт канализации	Перемышльский детский сад «Радуга»	170,00
Монтаж системы отопления и горячего водоснабжения с	Ахлебининская СОШ	350,00

установкой приборов учёта		
Ремонт канализации	Козловская ООШ	45,00
Ремонт потолка спортивного зала	Перемышльская СОШ	120,00
Благоустройство школьной территории	Ахлебининская СОШ	100,00
Ремонт раздевалок и библиотеки	Ахлебининская СОШ»	400,00
Ремонт лаборатории и входной группы детского сада	Сильковская ООШ	600,00
Монтаж покрытия спортивной площадки	Перемышльский детский сад «Радуга»	600,00
Приобретение мебели	Перемышльская СОШ	600,00
ИТОГО		4 605,00 тысяч рублей

Во всех образовательных учреждениях проведён косметический ремонт на общую сумму 360,00 тысяч рублей.

3. Проекты будущего года.

Кроме того, на средства муниципального района проводились работы по изготовлению проектной и сметной документации на общую сумму 1520,00 тысяч рублей:

1. Строительство детского сада на 50 мест в д. Горки – 957,5 тысяч рублей:

- на разработку задания на проектирование – 75,00 тысяч рублей;
- на проведение изыскательских работ (инженерно-геологические, инженерно-экологические, инженерно-геодезические) – 192,800 тысяч рублей;
- на проведение археологических исследований – 99,7 тысяч рублей;
- на проектирование здания детского сада – 590,00 тысяч рублей.

2. Строительство универсальной спортивной площадки на территории МКОУ «Воротынская СОШ» - 450,00 тысяч рублей:

- на разработку проектно – сметной документации – 300,00 тысяч рублей;
- на проведение государственной экспертизы ПСД – 150,00 тысяч рублей.

3. На проведение обследования, изготовление сметной документации, капитальный ремонт здания МКОУ «Горская СОШ» и проверку ПСД на достоверность - 112,5 тысяч рублей.

Обеспечение комплексной безопасности

Приоритетной задачей системы образования муниципального района в 2020-2021 учебном году оставалось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

На видных местах в образовательных организациях размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством.

Каждое образовательное учреждение уделяло серьёзное внимание безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

Для обеспечения пожарной безопасности муниципальных образовательных учреждений заключены договора на ежемесячное обслуживание автоматических пожарных сигнализаций (АПС), систем оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ). Во всех учреждениях произведена перезарядка огнетушителей.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были проведены обследования и согласованы акты категорирования всех объектов образовательных учреждений района, которые прошли согласование во всех контролирующих органах. Паспорта безопасности содержатся в актуализированном состоянии во всех образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения. Непрерывное наблюдение ведется в круглосуточном режиме, данные архивируются и сохраняются в автоматическом режиме в течение 30 суток.

Во всех образовательных организациях не реже 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации из здания, а также по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях района организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с КГБ УЗ №5 г. Калуга.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей.

Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры осуществляются специалистами поликлиники по графику. В 2020-2021 учебном году медицинские осмотры прошли все обучающиеся по возрастам.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал, где указывается группа здоровья.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся ОУ ПМР показывает распределение учащихся по группам здоровья, что свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся остается серьезной проблемой.

Группы здоровья учащихся/воспитанников ДОУ (2020-2021 учебный год)

МКОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Перемышльский детский сад «Радуга»	187	73	0	0
Ахлебининская СОШ	11	11	3	1
Воротынская СОШ	108/58	3/0	2/0	0
Горская СОШ	13	53	8	0
Козловская ООШ	30	35	6	0
Корекозевская СОШ	29/28	74/35	5/0	0/1
Макаровская НОШ	1	2	0	0
Перемышльская СОШ	337	175	40	4
Погореловская ООШ	7	24	7	0
Покровская ООШ	7	4	0	0
Сильковская ООШ	19	25	7	0
Хотисинская ООШ	5	48	2	0

Во всех образовательных учреждениях в планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования.

Проводятся следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, конкурсы, встречи с врачами, флешмобы и т.д.

Организация питания

В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции учреждений образования относится создание необходимых условий для организации питания обучающихся.

В школах и детских садах организовано сбалансированное питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, регламентируется нормативно-правовыми актами областного и местного уровней.

В районе большое внимание уделяется увеличению доли учащихся, охваченной горячим питанием. Постановление от 10.08.2020 г. "Об утверждении положения об организации горячего питания учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Перемышльский район» определило меры поддержки различным

категориям школьников: - учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).

Сравнительные данные охвата питанием школьников

Всего учащихся:	2019-2020	2020-2021
из них охвачено горячим питанием	1239	1217
из них, питающиеся за счёт бюджетных средств	477	750 (из них: 256 – льготная категория, 494 – обучающиеся начальных классов)
Сумма средств, выделяемых на одного ребёнка в день (бесплатное питание) в руб.	33-00 руб. (льготная категория)	33-00 руб. – льготная категория; 59, 00 руб. – учащиеся начальных классов (с 01.09.2020 года), 61,40 руб. (с 01.01.2021 года)

Стоимость обедов и завтраков за счет родительской платы в 2020 - 2021 учебном году в среднем составила: завтрак - 15,00 рублей, обед – 33,00 рубля.

Количество учащихся, получавших бесплатное питание – 750 человек, из них – 494 начальная школа, 256- льготная категория (основная и старшая школа).

Процесс питания в школах организован в соответствии с графиком работы столовых, который устанавливает время приема пищи в зависимости от возраста и распорядка дня учащихся. Большинство школьников получают одноразовое горячее питание, которое представлено завтраком или обедом.

Кадровый потенциал

Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений района показывает, что общее количество руководящих и педагогических работников на 01.06.2021 года составляет 368

человек, в том числе педагогических работников в общеобразовательных учреждениях – 164 чел, педагогов дошкольных образовательных учреждений – 29, в сфере дополнительного образования работают 2 педагога, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал 152 человека.

Среди педагогических работников (от общего числа педагогов образовательных учреждений района) 84,6 % аттестованы, из них первую и высшую квалификационные категории имеют 43,2 %: 36 педагогов (18,7 % от общего количества педагогических работников) прошли аттестацию в прошедшем учебном году (на высшую категорию – 5, на первую – 22, 9- на соответствие занимаемой должности).

Процент педагогов с высшим педагогическим образованием в образовательных учреждениях увеличился и составил в целом по району 84%.

Педагогических работников пенсионного возраста – 60 человек (31,1%). Средний возраст педагогических работников составляет - 47,4 года. Молодых специалистов (до 30 лет) - 22 человека (11,4 %).

В настоящее время в образовательных учреждениях района сохраняется нехватка педагогических кадров, имеются вакансии, наиболее востребованы учителя начальных классов, русского и английского языков, физики, математики, педагоги-психологи.

В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

В 2020/2021 учебном году повысили свою квалификацию 65 (33,7 %) педагогов образовательных учреждений района.

Система конкурсного движения педагогов является механизмом управления развитием качества образования, способствует внедрению лучших моделей воспитания, эффективных социокультурных практик и инновационных разработок в образовательный процесс. Ежегодно руководители образовательных организаций и педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и регионального, всероссийского уровней.

С целью распространения инновационных педагогических технологий и эффективного педагогического опыта на территории района в 2020-2021 учебному году отделом образования проводился муниципальный тур конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...».

По итогам этого конкурса в региональном туре приняли участие воспитатель МКОУ Перемышльский детский сад «Радуга» Н.В. Рожкова и

Раздел 4. Движение вперед: цели и задачи

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что в системе образования Перемышльского района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте от 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

В системе общего образования района в 2020-2021 учебном году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;

В прошедшем учебном году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в настоящем публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки ее дальнейшего развития.

**Цели, задачи, планируемые показатели деятельности
отдела образования на 2021-2022 учебный год**

Задачи на 2021-2022 учебный год связаны с решением проблем, освещенных в разделах публичного доклада.

1. Обеспечение современной инфраструктуры системы образования:

1.1. Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов.

1.2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений.

2. Обновление содержания образования:

2.1. Обеспечить работу методической службы по сопровождению в образовательных учреждениях деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

- по реализации индивидуальных образовательно - профессиональных маршрутов школьников;

- по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов.

2.2. Обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

2.3. Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3. Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров:

3.1. Поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства:

- создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности.

4. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы:

4.1. Создать единое воспитательное пространство в муниципальных образовательных учреждениях:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.