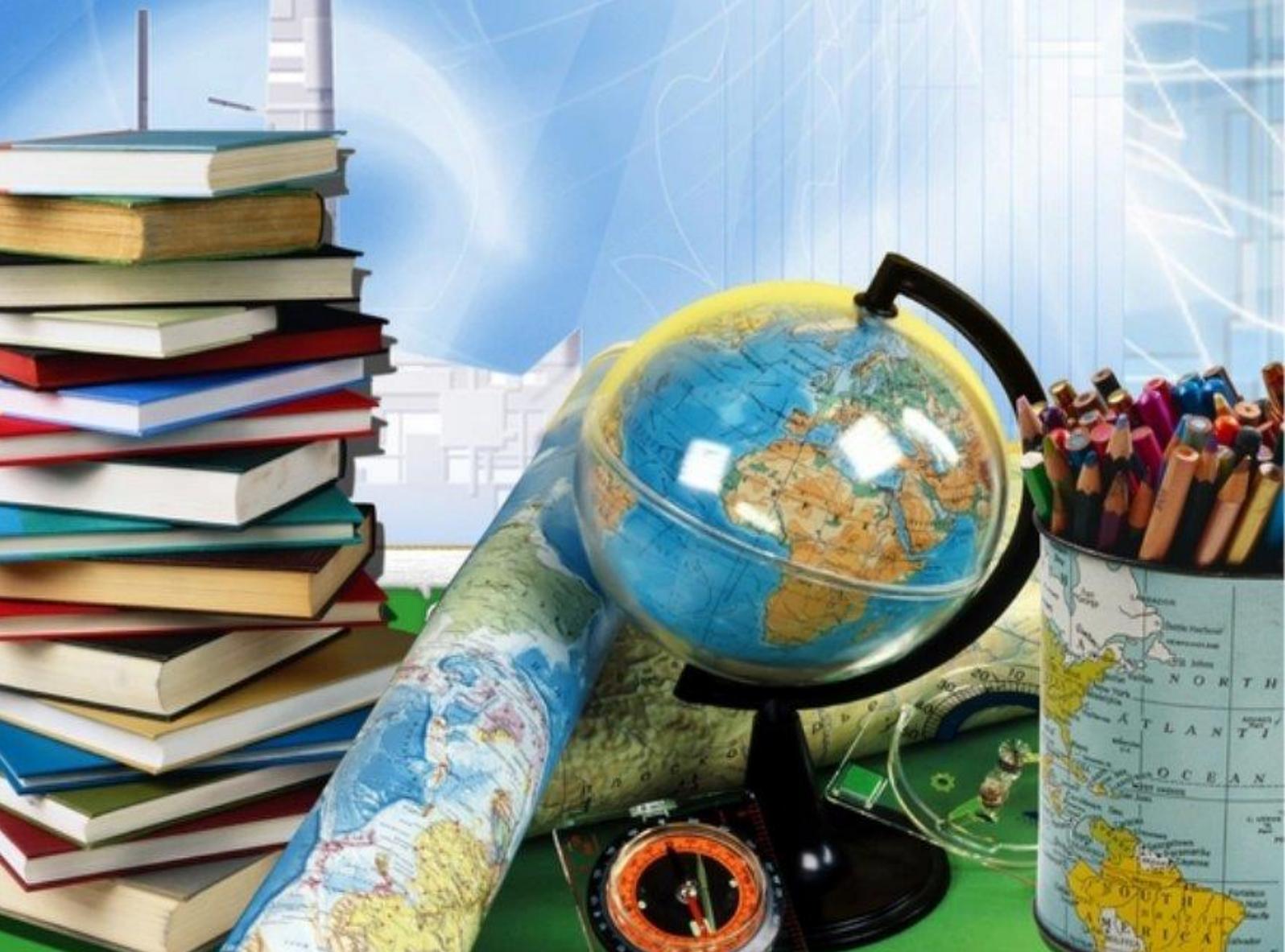


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
о состоянии и перспективах развития  
системы образования муниципального района  
«Перемышльский район»  
за 2019-2020 учебный год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4-5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	6
СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	6
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	7-10
УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ	11-12
РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12-13
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	13-15
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15-16
ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ» И «ДЕМОГРАФИЯ» В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ	16-21
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	21-23
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	23-24
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25-27
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28-29
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ	29-30
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	30-31
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ	31-32
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32-34
ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ	34-35
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ПОДРОСТКОВ	36-37
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА	37
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	38-39

Уважаемые читатели!

Отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» представляет вниманию общественности ежегодный доклад о результатах деятельности отдела и муниципальных образовательных учреждений за прошедший 2019-2020 учебный год.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, о доступности и качестве предоставляемых услуг общего и дополнительного образования.

Мы стремимся соответствовать веяниям времени: внедрять новые педагогические технологии, активно использовать электронные образовательные ресурсы, думать о будущем подрастающего поколения.

Ликвидация очере́дности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогических работников, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений - вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работала администрация района, отдел образования, муниципальные образовательные учреждения и общественность.

За прошедший учебный год многое сделано, но впереди еще много работы. Об этом мы расскажем в публичном докладе, в котором представлены основные характеристики системы образования, анализ состояния и результаты деятельности, информация о реализации приоритетных направлений развития.

Надеемся, представленная информация будет интересна родителям, педагогам и жителям нашего района.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования района посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы муниципальной системы образования. Это, прежде всего, приглашение к разговору о наших достижениях, проблемах и перспективах.

*С уважением, заведующий отделом образования  
О.Н. Барышенская*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основным направлением деятельности системы образования является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования, на основе запросов потребителей образовательных услуг муниципального района «Перемышльский район», с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования.

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания и технологий образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Все образовательные учреждения района являются участниками шести федеральных проектов, к реализации которых мы приступили:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Для достижения стратегической цели по вектору «Образование» в системе образования района в течение 2019-2020 учебного года решались следующие основные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях.
3. Реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.
4. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.
5. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.
6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.
7. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа.
8. Обеспечение эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

Образовательное пространство района представляет собой сеть учреждений, где созданы условия для общего и дополнительного образования детей и молодёжи.

Система образования остается стабильной на протяжении уже ряда лет и включает в себя 13 казенных образовательных учреждений:

- 11 школ, из них: 5 – средних общеобразовательных школ, 5 – основных общеобразовательных школ и 1 начальная общеобразовательная школа;
- 1 дошкольное образовательное учреждение;
- 1 учреждение дополнительного образования.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Один из показателей результативности выполнения национального проекта «Демография» - доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (составляет 52%), для детей старше 3-х лет – 100%. Стоит вопрос охвата услугами дошкольного образования детей младшего дошкольного возраста до 3-х лет.

В очереди на место в детском саду числятся 79 детей в возрасте до 3-х лет. В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», во исполнение Указа президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» уже в начато строительство двух детских садов: в с. Перемышль на 75 мест и с. Ахлебинино на 50 мест. Они будут построены уже в этом году.

Для реализации данного мероприятия из средств областного бюджетов запланировано предоставление субсидия муниципальному району в размере 164,4 миллиона рублей. По окончании строительства этих объектов мы достигнем 100 процентного охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года.

Несмотря на непростые экономические условия, муниципальная система образования продолжит свое развитие, позволяющее обеспечить реализацию государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения. Одна из ключевых задач на сегодня – обеспечить достижение современного качества образования в муниципальной образовательной системе не ниже регионального уровня и отвечающего запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОВЫШЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Денежные средства, выделенные на отрасль «Образование», (тыс.руб.)**

<b>Год</b>	<b>Региональный бюджет (тыс. руб.)</b>	<b>Муниципальный бюджет (тыс. руб.)</b>	<b>Всего (тыс. руб.)</b>
<b>2019</b>	157837,2	93772,9	251610,1
<b>2020</b>	270700,1	73329,3	344029,4

**Расходы на одного обучающегося (воспитанника), руб.**

<b>ОУ</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Ахлебининская СОШ	14027,98	10258,60
Воротынская СОШ	18445,11	10845,85
Горская СОШ	17257,40	11059,56
Козловская ООШ	16144,35	9344,17
Корекозевская СОШ	18256,00	10054,33
Перемышльская СОШ	8745,15	6340,61
Покровская ООШ	19849,53	16730,50
Макаровская ООШ	77095,48	35035,82
Погореловская ООШ	15594,11	16850,87
Сильковская ООШ	15718,53	13768,30
Хотисинская ООШ	14823,48	15466,26
Перемышльский детский сад «Радуга»		11331,12

Приоритетом в деятельности администрации района является исполнение Указов Президента Российской Федерации по обеспечению соответствующего уровня заработной платы отдельных категорий

педагогических работников образовательных учреждений. За прошедший год обеспечено достижение установленных показателей.

**Средняя заработная плата по отрасли «Образование», руб.**

<b>Год</b>	<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Дошкольные организации</b>	<b>Организации дополнительного образования</b>
2018-2019	35 053	31 655	37 018
2019-2020	34 632	29 094	35 790

Специальная оценка условий труда в 2019-2020 учебном году была проведена в 13 учреждениях образования. Сумма затрат на эти мероприятия составила 275,00 тыс. рублей.

Руководители образовательных учреждений организуют, за счет собственных средств, проведение обязательных предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров. Затраты на эти цели в прошедшем учебном году составили 1500,00 тыс. руб.

Помещения в образовательных учреждениях района оборудуются необходимой мебелью и оргтехникой, которая соответствует стандартам, что подтверждается сертификатами, проводятся ремонтные работы для улучшения условий труда работников. На эти цели в 2019-2020 учебном году было затрачено 6380,00 тыс. руб.

**РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ (2019 - 2020 ГОД)**

<b>ОУ</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество, ед.</b>
Ахлебининская СОШ	Учебно-лабораторное оборудование	1
	Учебники, учебная литература	370
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	65
	Компьютерное оборудование	5
	Оборудование для школьных столовых	1

Воротынская СОШ	Учебно-лабораторное оборудование	2
	Учебники, учебная литература	386
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	30
	Компьютерное оборудование	0
	Оборудование для школьных столовых	0
Горская СОШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	230
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	35
	Компьютерное оборудование	3
	Оборудование для школьных столовых	0
Козловская ООШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	151
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	1
	Оборудование для школьных столовых	0
Корекозевская СОШ	Учебно-лабораторное оборудование	10
	Учебники, учебная литература	430
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	20
	Компьютерное оборудование	6
	Оборудование для школьных столовых	0
Макаровская НОШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	0
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	0
	Оборудование для школьных столовых	0
Перемышльская СОШ	Учебно-лабораторное оборудование	-
	Учебники, учебная литература	2332
	Учебно-производственное оборудование	-
	Спортивное оборудование	76

	Компьютерное оборудование	3
	Оборудование для школьных столовых	2
Погореловская ООШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	576
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	4
	Оборудование для школьных столовых	
Покровская ООШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	224
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	4
	Оборудование для школьных столовых	1
Сильковская ООШ	Учебно-лабораторное оборудование	26
	Учебники, учебная литература	348
	Учебно-производственное оборудование	1
	Спортивное оборудование	138
	Компьютерное оборудование	2
	Оборудование для школьных столовых	5
Хотисинская ООШ	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	250
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	3
	Оборудование для школьных столовых	0
Перемышльский детский сад «Радуга»	Учебно-лабораторное оборудование	0
	Учебники, учебная литература	0
	Учебно-производственное оборудование	0
	Спортивное оборудование	0
	Компьютерное оборудование	4
	Оборудование для школьных столовых	3

## УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В 2020 году была продолжена работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям.

При подготовке к 2020-2021 учебному году в образовательных учреждениях муниципального района проведены ремонтные работы, включающие в себя:

- Капитальный ремонт третьего этажа МКОУ «Перемышльская СОШ» - 4 356,00 тысяч рублей;
- Капитальный ремонт МКОУ «Хотисинская ООШ» - 15 000,00 тысяч рублей;
- Ремонт учебных помещений МКОУ «Сильковская ООШ» - 1 140,00 тысяч рублей;
- Замена электроосвещения, ремонт учебного кабинета и трёх лабораторий МКОУ «Корекозевская СОШ» - 1 850,00 тысяч рублей;
- Капитальный ремонт пищеблока и частично кровли МКОУ «Козловская ООШ» - 1 800,00 тысяч рублей;
- Ремонт пола в 8 учебных кабинетах и отмостки здания МКОУ «Погореловская ООШ», монтаж запасного пожарного выхода - 1 100,00 тысяч рублей;
- Замена освещения и системы отопления, ремонт учебного кабинета, пола в обеденном зале МКОУ «Макаровская НОШ» - 874,600 тысяч рублей;
- Замена системы водопровода на 2-м этаже МКОУ Горская СОШ» - 88,00 тысяч рублей;
- Ремонт учебного кабинета МКОУ «Воротынская СОШ» - 211,00 тысяч рублей.

Из средств местного бюджета израсходовано 14 684,6 тыс. рублей.

Успешно реализуется модуль «Е-услуги. Образование», который позволяет реализовать услугу «Зачисление в образовательную организацию» в электронном виде. В 2020 году увеличилось количество заявителей, которые самостоятельно зарегистрировали заявление через Портал образовательных услуг. Участниками образовательных отношений активно используется модуль «Сетевой город. Образование».

В июне 2020 года обеспечена загрузка данных в ФИС ФРДО о документах об основном и среднем общем образовании.

Реализованы мероприятия по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности отдела образования и образовательных учреждений. Проводилась работа по оптимизации ведения в сети «Интернет» официальных сайтов образовательных учреждений.

Реализованные в 2019-2020 учебном году меры обеспечили исполнение отделом образования полномочий в части реализации политики в сфере внедрения элементов информационного общества и повышения доступности государственных и муниципальных услуг.

## **РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования.

Одной из основных задач является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в муниципальном районе осуществляется мониторинг системы образования. В целях обеспечения открытости деятельности органов местного самоуправления, итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования ежегодно размещаются на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет».

В 2019 году МКОУ «Горская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ», МКОУ «Покровская ООШ», МКОУ «Сильковская ООШ» участвовали в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информация о результатах независимой оценки качества размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)).

На уровне образовательного учреждения внутренняя система контроля качества образования представлена процедурами промежуточной и текущей аттестациями учащихся. Остаётся актуальной проблема несоответствия результатов независимых оценочных процедур

фактическим показателям успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Отдел образования работает над проблемой совершенствования муниципальной системы оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Вариативные процедуры МСОКО обеспечивают определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования. К ним относятся конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

В качестве вариативных процедур при проведении муниципальной оценки качества образования в целях оценки качества условий реализации образовательных программ, проводятся различные районные конкурсы для учащихся и педагогических работников.

## **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, которое основано на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

На конец 2019-2020 учебного года общее количество работников в образовательных учреждениях составляет 352 человека, из них педагогических работников - 193. Дошкольных педагогических работников – 43 человека.

Численность молодых педагогов в образовательных учреждениях района в возрасте до 30 лет составляет 20 человек (в дошкольных учреждениях- 2). Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет составляет 11 человек.

Аттестацию прошли 42 педагогических и 3 руководящих работника. Высшая квалификационная категория установлена 6 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 9 педагогическим работникам. Аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 27 работников.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями, способный к непрерывному образованию. Особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, методическому сопровождению организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, организации и проведения профессиональных конкурсов для педагогических работников.

В рамках национального проекта «Образование» и одной из его составляющих - проекта «Учитель будущего», проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников. По программам Калужского института развития образования в прошедшем учебном году обучились 65 человек.

В системе образования района функционирует 11 районных методических объединений педагогов. Вовлеченность педагогов в деятельность РМО составляет 100%. Педагоги общеобразовательных учреждений района зарегистрированы в региональных сетевых сообществах.

Победителями муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание... 2020» в номинациях «Учитель года», «Молодой учитель года» и «Воспитатель года» стали Николаева И.В. (учитель истории и обществознания МКОУ «Перемышльская СОШ»), Евтюшкина А.В. (учитель начальных классов МКОУ «Перемышльская СОШ») и Сергеева Л.С. (воспитатель дошкольной группы МКОУ «Ахлебининская СОШ»).

Педагоги приняли участие в региональном конкурсе педагогического мастерства. По итогам первого этапа конкурса Сергеева Л.С. (воспитатель дошкольной группы МКОУ «Ахлебининская СОШ») получила право участвовать в следующем туре конкурса.

Педагоги образовательных учреждений района размещают свои статьи, методические материалы и педагогические разработки на официальных сайтах учреждений, на образовательных сайтах infourok.ru, maam.ru, nsportal.ru, gotovimyrook.com, мультиурок в сети Интернет.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен

самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дошкольного образования района представлена муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Перемышльский детский сад «Радуга» и 7 дошкольными группами при общеобразовательных учреждениях.

Общее количество дошкольных мест - 492, списочный состав - 483 воспитанников. Количество дошкольных групп - 24, все они общеразвивающей направленности.

Средняя наполняемость групп – 20 человек.

Количество детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, остается невысоким.

Постановка в очередь в дошкольные образовательные учреждения района осуществляется через автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование». По сравнению с предыдущим учебным годом количество заявлений на постановку в очередь в дошкольные образовательные учреждения, увеличилось на 4,2 %.

После ввода в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений в очереди останутся только дети в возрасте младше 1 года, не нуждающиеся в предоставлении услуг дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году продолжена целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе Перемышльского детского сада «Радуга, МКОУ «Перемышльская СОШ», МКОУ «Воротынская СОШ» и МКОУ «Ахлебининская СОШ» в 2020 году созданы и начали свою работу консультационные пункты для родителей.

В муниципальной системе образования обеспечивается преемственность уровней дошкольного и начального образования. Основными формами работы являются: посещение воспитанниками детских садов из подготовительных групп уроков в начальной школе; встречи воспитанников с учениками начальных классов; проведение совместных досугов, мероприятий; работа с родителями воспитанников подготовительных групп (родительские собрания) с приглашением педагогов школ; участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в районных семинарах; работа групп предшкольной подготовки.

Одним из "переходных мероприятий" для дошкольников при переходе в 1 класс начальной школы стала работа «Малышкиной школы». На базе образовательных учреждений в период летних каникул две недели проходят подготовку и знакомство со школой будущие первоклассники.

Модернизация образовательного процесса дошкольного образования позволяет не только повысить качество образовательных услуг, но сформировать позитивный, устойчивый имидж в сознании общественности.

## ОТЧЕТ

### по выполнению показателей, характеризующих степень достижения результата по выполнению мероприятий региональных проектов национальных проектов «Образование» и «Демография» в Калужской области

№ показателя	Показатели, характеризующие степень достижения результата	Соответствие региональным документам (справочно)	Фактическое значение показателя за 1-е полугодие 2020 г.	Плановое значение показателя 2020 г.
1	Доля работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих ученую степень, почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник общего	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	25,6	7,0

	образования Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения», другие почетные звания и государственные награды Российской Федерации, в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, не менее, %			
<b>2</b>	Доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат ЕГЭ по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, не менее, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	44,65	57
<b>3</b>	Доля учащихся, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	42,0	85
<b>4</b>	Доля общеобразовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности, в общей численности общеобразовательных организаций, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	100	100
<b>5</b>	Доля населения Калужской области в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	63,4	76,0
<b>6</b>	Доля детей Калужской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели, государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	6,8	15,0

<b>7</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	Региональный проект «Социальная активность», показатели	79,8	16
<b>8</b>	Количество граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность и зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России», от общего количества граждан, проживающих на территории муниципального района/ городского округа, человек	Региональный проект «Социальная активность», показатели	69	181
<b>9</b>	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, %	Региональный проект «Социальная активность», результаты	18	33
<b>10</b>	Общее количество консультационных центров (пунктов) при дошкольных, общеобразовательных организациях, созданных и функционирующих в муниципальном образовании, единиц	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	1	1
<b>11</b>	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, единиц	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», показатели	94	200
<b>12</b>	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в	0	125

		возрасте до трех лет»,		
<b>12.1.</b>	Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (всего, по годам), из них: *	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели, региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	0	75
<b>13</b>	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», показатели	95	95
<b>14</b>	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, %	Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», показатели	95	99
<b>15</b>	Количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», единиц	Региональный проект «Успех каждого ребенка», показатели	0	90
<b>16</b>	Количество общеобразовательных организаций в которых обеспечено развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, единиц	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Федеральный проект «Информационная инфраструктура»	0	1

17	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы внедрили целевую модель цифровой образовательной среды, единиц (нарастающим итогом)	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	1
18	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», показатели	0	15

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на конец 2019-2020 учебного года составила 1238 человек в 119 классах, что на 32 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году. Средняя наполняемость обучающихся по классам в районе составляет 10 детей. Все школьники обучаются в 1 смену.

По Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования обучаются все учащиеся 1-9 классов.

Ведется работа по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Общий охват обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования составляет 92,4 %.

Приоритетная задача образовательной политики – это повышение качества образования. По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы 1085 обучающихся 2-11 классов школ района. Общая успеваемость по итогам учебного года составила 98,9 %. Качественный показатель составил – 40,1 %.

Закончили учебный год на «отлично» 90 обучающихся (8,2 % от общего количества аттестованных), на «хорошо» и «отлично» - 394 человека (35,9 %), при этом одну «4» имеют 36 обучающихся (3,3 %), с одной «3» - 65 обучающихся (5,9 %). Неудачных -15 обучающихся.

На первой ступени обучения показатель общей успеваемости за год составил – 98%, качественный показатель – 68,5%, на второй ступени –

99,93% и 48,3% соответственно, на третьей ступени – 100%, качественный показатель – 54%.

### Динамика качества знаний учащихся 2-11 классы

<b>Всего учащихся,</b>	1096
<b>из них:</b>	
Окончили на «5»	90
«5» и «4»	394
с одной «4»	36
с одной «3»	65
Неуспевающих	15
Оставлены на повторный курс обучения	6
Оставлены на «осень»	9
Окончили основную школу с «отличием»	7
Окончили школу с золотой медалью	4
Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (кол-во)	7
Уровень обученности (в %)	98,9 %
Качество знаний (в %)	40,1 %

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через урочную и внеурочную деятельность, в 4-х классах изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного курса по выбору обучающихся и их родителей осуществляется знакомство с основами культур традиционных религий.

Знания традиционных религиозных культур, истории своего народа, народов, населяющих нашу страну, позволяют решать задачи формирования духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества, выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В период с 30 марта по 29 мая 2020 все образовательные учреждения района проводили обучение школьников в дистанционном режиме. С 15 по 30 марта отделом образования и педагогическими коллективами школ была проведена большая работа по подготовке к переходу на новый режим обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Учащиеся школ и педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, были временно обеспечены компьютерным оборудованием, принадлежащем образовательным учреждениям.
4. Активно работали групповые учительские чаты школ в программе WhatsApp, в которых обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.
5. Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

На протяжении всей четвертой четверти была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок и другие. Данные онлайн-ресурсы позволили воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Zoom, Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не всегда можно было применить материал, который размещен на интернет платформах (разные УМК), предложенные уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя работали в режиме он-лайн на платформе Zoom, создавали свои видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволило им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

Педагоги работали по смешанной форме, что являлось оптимальным вариантом организации дистанционного обучения.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся на образовательных платформах, в личных кабинетах учителей, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценок. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp. Работы по предметам проверялись с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям и выставлялась в «Сетевой город» в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом основных образовательных программ. Были внесены изменения в учебно-тематические и календарные планирования

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали в воспитательных мероприятиях, таких, как «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн» и других. В режиме он-лайн проводились родительские собрания.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный характер.

Одной из задач национального проекта «Успех каждого ребенка» является оказание адресной поддержки отдельным категориям детей, в том числе оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям с ОВЗ.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования,

культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории района при запланированных на 2020 год 74%, составляет 63%.

**Возрастной состав, занимающихся в учреждениях  
дополнительного образования**

<b>7-10 лет</b>	<b>11-14 лет</b>	<b>15-17 лет</b>	<b>18 лет</b>	<b>Итого</b>
356	223	192	1	<b>772</b>

В настоящее время реализация дополнительного образования детей осуществляется в образовательных учреждениях (школы и детские сады) и в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом творчества».

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам различной направленности.

**Распределение обучающихся по видам объединений (на базе школы)**

<b>Название объединения</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	
	<b>Число объединений</b>	<b>В них занимаются</b>
Техническое	10	442
Спортивное	21	354
Эколого-биологическое	11	170
Туристско-краеведческое	11	188
Художественного творчества	18	241
Общеинтеллектуальное	22	358
Духовно-нравственное	8	194
Естественно-научное	3	22
Юнармия	1	34
ЮИД	1	16

Выстроенная система дополнительного образования района позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях и других мероприятиях всероссийского, регионального и международного уровней, а также самоопределиться в выборе дальнейшей профессии.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценку всей деятельности муниципальной системы образования ставит государственная итоговая аттестация.

На основании Постановления правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты.

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты.

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

Одним из условий допуска к ГИА-9 в соответствии с новым Порядком стало получение зачёта по итоговому собеседованию. По итогам освоения образовательных программ основного общего образования и результатам итогового собеседования, на основании решений педагогических советов образовательных организаций к ГИА-9 в 2020 году допущено 116 учащихся. Все они получили аттестаты об основном общем образовании.

7 девятиклассников получили аттестаты с отличием (6,0% от общего количества обучающихся 9 классов).

Было выдано 7 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Итогом большого промежутка времени длиной в 11 лет является единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов.

По итогам 2019-2020 учебного года 39 выпускников 11-х классов (100%) успешно освоили образовательные требования по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020 году 4 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (10,3% от общего количество выпускников района): МКОУ «Корекозевская СОШ-2 человека, МКОУ «Перемышльская СОШ» - 2 человека.

Единый государственный экзамен в 2020 году является вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

Некоторые выпускники по результатам сдачи ЕГЭ набрали высокие баллы: Кириченко Екатерина (МКОУ «Корекозевская СОШ) – 96 баллов по русскому языку, 92 балла по математике (профиль), 99 баллов по химии.

Игнатова Алина (МКОУ «Корекозевская СОШ) – 91 балл по русскому языку, 84 балла по химии.

Бережнова Екатерина (МКОУ «Ахлебининская СОШ») – 89 баллов по русскому языку, 84 балла по английскому языку, 97 баллов по обществознанию.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов свидетельствует об ориентации выпускников 11-х классов на гуманитарные, физико-математические специальности.

Контрольно-измерительные материалы распечатывались в пункте проведения экзамена, по выполнению, работы выпускников сканировались, затем по защищенному каналу отправлялись в Региональный центр обработки информации.

Проблем при проведении экзаменов не было, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с Порядком. Нарушений не выявлено.

При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники системы образования района, которые сработали четко и слажено.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

**Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях района**

МКОУ	Русский язык		Математика (Пр.)		Физика		Химия		Биология		История		Иностранный язык		Общество		ИКТ		Литература	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МКОУ «Ахлебининская СОШ»	75,3	76,0	55,7	36,0	48,0	49,0	-	91,5	-	39,0	55,0	-	-	84,0	47,0	55,7	-	-	-	-
МКОУ «Воротынская СОШ»	81,3	58,0	66,0	47,5	64,0	40,0	-	-	-	-	53,0	-	-	-	47,5	-	-	-	-	-
МКОУ «Горская СОШ»	71,0	69,0	38,5	23,0	-	-	-	-	57,0	-	-	-	-	-	67,5	57,0	-	-	-	-
МКОУ «Корекозевская СОШ»	-	77,7	-	58,3	-	54,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,3	-	-	-	55,5
МКОУ «Перемышльская СОШ»	73,0	64,5	62,5	42,7	47,0	40,4	43,7	20,6	41,0	44,0	57,8	42,3	57,0	48,0	60,4	56,8	-	20,0	-	52,0

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В муниципальной системе образования района созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. На конец 2019 - 2020 года получают образование в школах 8 детей с ОВЗ. 11 детей-инвалидов: 10 - в школах, 1 – в дошкольной группе.

Детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях системы образования инклюзивно по адаптированным образовательным программам общего образования с учетом психофизических особенностей и возможностей каждого ребенка пока нет.

В 2019-2020 учебном году индивидуальное обучение на дому организовано 2 обучающимся.

При дошкольных образовательных организациях работают дошкольные консультационные пункты (психологи, логопед), работа ведется в различных направлениях, в том числе и в целях раннего выявления проблем ранней помощи детям и родителям, и дальнейшей реализации коррекционной работы, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для этих целей приглашались и специалисты ГАОУ ДПО «КГИРО».

В течение 2019-2020 учебного года были проведены консультации в различных формах: методические, психолого-педагогические, диагностические, консультативные и др.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через предоставление услуг дополнительного образования для данной категории детей, внеурочной деятельности, организацию различных культурных мероприятий. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (школьный возраст) составляет - 56%, в том числе детей-инвалидов.

Неотъемлемой частью муниципальной системы образования района, оказывающей помощь в воспитании, обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, является психолого-медико-педагогическое сопровождение. Образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяют специалисты психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на основе комплексного диагностического обследования.

<b>В течение года обследованы детей (общее кол-во)</b>	10
<b>из них:</b>	
дошкольного возраста	0
школьного возраста	10

Анализ статистических данных говорит об увеличении количества детей, нуждающихся в получении образования по адаптированным образовательным программам. Увеличение контингента обусловлено ростом количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### **СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения школьников доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся.

Для организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

- улучшение материально-технической базы школьных столовых;
- предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям детей по обеспечению бесплатным питанием или питанием за частичную родительскую плату за счет средств муниципального бюджета;
- обеспечение информационной открытости для родителей (законных представителей) по организации питания;
- модернизация системы обслуживания при организации питания;
- организация взаимодействия с социальными партнерами по организации питания.

Деятельность по данным направлениям ежегодно позволяет увеличивать количество детей, которым предоставляется питание:

<b>ОУ</b>	<b>Общий охват, %</b>	<b>1-4 классы, %</b>	<b>5-9 классы, %</b>	<b>10-11 классы, %</b>
Ахлебининская СОШ	100	100	100	100

Воротынская СОШ	100	100	100	100
Горская СОШ	95	100	89	100
Козловская ООШ	97	100	94	-
Корекозевская СОШ	98,1	100	97,7	90
Макаровская НОШ	100	100	-	-
Перемышльская СОШ	100	248	261	58
Погореловская ООШ	100	100	100	-
Покровская ООШ	100	100	100	-
Сильковская ООШ	100	100	100	-
Хотисинская ООШ	100	100	100	-

Питание в общеобразовательных учреждениях района организуется самостоятельно. В 2019-2020 учебном году из средств муниципального бюджета выделено ассигнований в размере 1585 тыс. руб. на предоставление питания для 474 детей льготной категории, в том числе 576 тыс. руб. на сухие пайки за апрель-май 2020 года.

### **РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Принимая во внимание основные задачи правительственных программ, направленных на решение проблем по оздоровлению населения, в муниципальной системе образования района, во всех образовательных учреждениях осуществляется работа по формированию здорового образа жизни, реализуются комплексные программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которых является создание системы мер по охране и укреплению здоровья школьника.

В образовательных учреждениях ведется планомерная и комплексная работа по укреплению и поддержания здоровья, по сохранению трудоспособности, физической активности детей. Воспитанники и обучающиеся являются активными участниками спортивных мероприятий, соревнований и фестивалей.

Регулярно на базе общеобразовательных учреждений района проводятся родительские всеобучи и общешкольные родительские собрания, охватывающие, в том числе, вопросы охраны здоровья и формирования у

учащихся здорового образа жизни.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>МКОУ</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
Перемышльский детский сад «Радуга»	174	73	4	0
Ахлебининская СОШ	7	70	25	0
Воротынская СОШ	38	75	4	0
Горская СОШ	18	52	5	1
Козловская ООШ	27	35	6	0
Корекозевская СОШ	17	15	77	1
Макаровская НОШ	1	2	0	0
Перемышльская СОШ				
Погореловская ООШ	18	11	8	0
Покровская ООШ	13	21	5	0
Сильковская ООШ	23	21	8	-
Хотисинская ООШ	18	33	2	

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р, является основным документом, в соответствии с которым образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность.

Отдел образования и образовательные учреждения района реализуют основные направления Стратегии.

**Организация патриотического воспитания**

Формирование у детей и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов является одной из приоритетных воспитательных задач, которая реализуется через систему различных мероприятий.

На протяжении всего учебного года в школах района проходят классные часы, «Уроки мужества», встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов, газет, спортивные соревнования (охват – 100% учащихся 1-11 классов).

Активными участниками Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», являются не только школьники, но и дети дошкольного возраста.

### Волонтерское движение

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, формирования гуманности и морально нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный подход в обучении и воспитании школьников.

В системе образования района в течение 2019-2020 учебного года успешно взят старт по реализации национального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», целью которого является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи.

В этой связи развитие волонтерской деятельности в общеобразовательных учреждениях муниципальной системы образования является одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной работы.

Формируя нравственный потенциал подростков, педагоги стремятся к тому, чтобы не только дать представление о высших человеческих ценностях, но и помогают осознать эти ценности в собственной жизни, пробудить желание жить в соответствии с этими ценностями, формируют духовные потребности, обеспечивающие мотивацию деятельности и поступков.

Во всех средних школах района созданы волонтерские объединения. Общая численность детей -65 человек.

В 2019-2020 учебном году волонтерские объединения организовали и приняли участие в 12 школьных и региональных мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня.

#### Результаты деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Учебный год	Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		Всего учащихся, состоящих на контроле в ОУ (чел.)	Из них в:		
		КДНиЗП	ПДН		КДНиЗП	ПДН	
		на 20.09. текущего уч. года				на 25.05. текущего уч. года	
2018-2019	32	20	12	28	20	11	
2019-2020	33	19	14	28	13	12	

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая

создает основу собственного стиля и позволяет образовательному учреждению стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

С января 2020 года на базе МКОУ «Корекозевская СОШ» и МКОУ «Перемышльская СОШ» работают региональные инновационные площадки.

С сентября 2019-2020 учебном году в системе образования района действуют три муниципальных инновационных площадки:

1.«Реализация инновационного образовательного проекта, «Создание Малой Академии Наук», направленного на разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одарённых детей и подростков» (МКОУ «Ахлебнинская СОШ»), руководитель Кузнецова Л., учитель математики.

2.«Профессиональная ориентация сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса» (МКОУ «Сильковская ООШ»), руководитель Рамазанова Г.Г., учитель биологии.

3.«Экологическая деятельность младших школьников как условие развития познавательной и творческой инициативы» (МКОУ «Воротынская СОШ»), руководитель Гарусина В.И., учитель начальных классов.

В январе 2020 года на базе МКОУ «Горская СОШ» открылась муниципальная инновационная площадка «Формирование национальной культуры учащихся начальной школы», руководитель Кубанова К.А.

При реализации плана мероприятий программ инновационной деятельности проводятся районные семинары, открытые мероприятия, мастер-классы, конференции.

В воспитательно-образовательном процессе широко применяются новые образовательные технологии: проектно-исследовательской деятельности, интерактивные, проблемного обучения, здоровьесберегающие, развивающего обучения, сотрудничества.

Действующие инновационные площадки направлены на решение приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, создают среду, способствующую совершенствованию образовательного процесса, повышению качества образования.

В 2019 году на базе МКОУ «Корекозевская СОШ» открыт Экологический класс. Подписано трехстороннее Соглашение между Министерством природных ресурсов и экологии Калужской области, администрацией муниципального района и администрацией школы.

Заключен Договор с агрономическим факультетом Калужского филиала Российского Государственного аграрного университета имени К.А. Тимирязева, ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства», ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» о

сотрудничестве и совместной деятельности по организации работы аграрного класса на базе МКОУ «Сильковская ООШ».

Особый акцент делается на совершенствование методов обучения предметной области «Технология». В 2021 году запланировано создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Ахлебининская СОШ, МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ «Корекозевская СОШ» и МКОУ «Перемышльская СОШ», которые будут способствовать формированию современных компетенций и навыков у школьников.

## **ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ**

Мы понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников.

С сентября по декабрь 2019 года был проведён школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам.

Победителями и призерами олимпиады стали 222 школьника, что составляет 39,6% от суммарного количества участников: 76 победителей (13,5% от суммарного количества участников) и 146 призеров (26% от суммарного количества участников). Важно отметить, что увеличился процент выполнения олимпиадных работ учащимися по большинству общеобразовательных предметов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 168 обучающихся 7- 11 классов школ района, что составляет 31,5% от общего количества обучающихся данной возрастной категории. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа увеличилось на 21 обучающийся. На участие в региональном этапе олимпиады от района приняли участие 19 обучающихся, что составляет 3,5% от общего количества обучающихся данной возрастной категории по 8 учебным предметам.

**Рейтинг школ Перемышльского района  
по качеству подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019 -2020 учебном году (в сравнении с 2018-2019 учебным годом)**

№ п/п	ОУ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 уч.г.	Количество участников муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 уч.г	Количество призовых мест муниципального этапа ВсОш 2018 – 2019 уч.г	Количество призовых мест муниципального этапа ВсОш 2019 – 2020 уч.г
1	МКОУ «Хотисинская ООШ»	8	<b>15</b>	6	<b>8</b>
2	МКОУ «Ахлебининская СОШ»	23	<b>41</b>	14	<b>25</b>
3	МКОУ «Покровская ООШ»	4	<b>5</b>	2	<b>1</b>
4	МКОУ «Сильковская ООШ»	2	<b>8</b>	1	<b>4</b>
5	МКОУ «Воротынская СОШ»	83	<b>66</b>	38	<b>26</b>
6	МКОУ «Корекозевская СОШ»	84	<b>118</b>	35	<b>40</b>
7	МКОУ «Перемышльская СОШ»	210	<b>229</b>	76	<b>103</b>
8	МКОУ «Козловская ООШ»	14	<b>15</b>	4	<b>6</b>
9	МКОУ «Горская СОШ»	37	<b>48</b>	10	<b>17</b>
10	МКОУ «Погореловская ООШ»	40	<b>15</b>	10	<b>1</b>

Ежегодно учащиеся школ района становятся победителями и призерами областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского»: 2016 год – 1 победитель, 2017 год – 2 победителя, 2018 год – 4 победителя, 2019 год – 2 победителя, 2 призера, 2020 год – 5 победителей, 3 призера. Во Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»: 2016 год – лауреат; 2017 год – 2 победителя, 2018 год – 3 победителя, 2 лауреата; 2019 год – 2 победителя, 2 призера; 2020 год – 5 победителей, 3 призера.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Гордость Родины», проходившего в г. Москва в 2019 году, один учащийся района стал Дипломантом II степени. Во Всероссийском конкурсе «Величие России» - Дипломант III степени, во Всероссийском конкурсе «Юный архивист» и Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» - Лауреаты III степени.

В чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Администрирование отеля» в 2020 году приняли учащиеся из Перемышльской и Корекозевской средних школ. В мае 2020 года учащиеся МКОУ «Корекозевская СОШ» прошли отборочный тур (стали победителями) на областной конкурс «Мастерство без границ» «Компетенция «Туризм».

В целях стимулирования научно-исследовательской сферы деятельности в январе-марте 2020 года состоялся ежегодный районный конкурс «Шаг в будущее», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Было представлено 11 исследовательских работ школьников в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы.

Дети представляли свои проекты и исследовательские работы в различных номинациях. К оцениванию исследовательских работ были привлечены эксперты (педагоги школ, специалисты дополнительного образования и отдела образования). По итогам конкурса были определены победители в возрастных категориях по всем номинациям.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Организация летнего оздоровительного лагеря - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

С 3 августа по 2 августа 2020 года на базе 6 образовательных учреждений района были организованы летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнули 158 учащихся с 1 – 8 классов в возрасте от 7 до 15 лет.

Финансирование детской оздоровительной кампании: 590,604 тыс. руб., из них 177,181 из муниципального бюджета.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

Исполнение государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных граждан возложено на отдел образования, молодежной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район». Количество специалистов – 4 человека.

На территории муниципального района «Перемышльский район» в 2019 году было выявлено 16 несовершеннолетних детей, за истекший период 2020 года выявлено 2 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, все выявленные дети устроены.

Всего по состоянию на 01.09.2020 года на территории муниципального района воспитываются в семьях опекунов 42 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них:

- безвозмездная опека – 14 чел.;
- возмездная опека – 10 чел.;
- приемная семья – 17 чел.;
- предварительная опека – 1 чел.

В семьях усыновителей – 10 детей.

В 2019 году 6 родителей были лишены родительских прав, 1 родитель ограничен в родительских правах, за истекший период 2020 года – 2 человека лишены родительских прав.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно майскому Указу Президента РФ перед системой образования стоят две глобальные цели. Первая - войти в десятку лучших в мире, а это значит должны произойти системные изменения, которые повысят качество и доступность образования. Вторая - выстроить систему воспитания.

Долгосрочная цель развития системы образования района заключается в обеспечении высокого уровня качества образования и закреплении лидерской роли нашего муниципалитета, во многом определяющего общероссийскую социальную и политическую повестку дня.

Представленный в Публичном докладе анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что образование района развивается в соответствии с основными векторами государственной политики.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности отдела образования и муниципальных образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными учреждениями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формировать мотивацию педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных учреждений.