Паспорт инновационной деятельности

муниципальной инновационной площадки

МКОУ «Ахлебининская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ | МКОУ «Ахлебининская СОШ» |
| Директор: | Латыпов Сергей Анатольевич |
| Адрес, e-mail: | 249122,Калужская область,Перемышльский район, с.Ахлебинино, ул.Ветровая,д1а  [axlebininoshkola@mail.ru](mailto:axlebininoshkola@mail.ru) |
| Телефон/факс | ( 848441) 3-39-00 |
| Приказ о присвоении статуса МИП | № 45-ОП от 11.09.2019 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки», отдел образования, молодёжной политики и охраны прав детства Муниципального района «Перемышльский район» |
| Тема | Создание Малой Академии Наук для работы с одаренными детьми и подростками на основе применения современных образовательных технологий |
| Приоритетное направление инновационной деятельности: | Интеллектуально-духовное |
| Время реализации проекта: | 1 год |
| Руководитель группы: | Кузнецова Людмила Валентиновна |
| Цель проекта: | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей. |
| Задачи проекта: | * Создать модели развевающей среды. * Подготовить методические сопровождения работы с одарёнными детьми. * Создать творческие группы учителей по проектной деятельности в рамках реализации программы «МАН». * Воспитание духовного начала. * Провести финал «Фестиваль наук». |
| Направления проекта. | * Увлекательный мир шахмат. * Истоки. Русская песня – душа народа». * Литературная гостиная «Всё начинается с любви». |
| Основания для разработки проекта | 1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. с изменениями 2018 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»; Федеральным Законом от 29.12.2012г. с изменениями 2018 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Калужской области от 22.02.2018 года №07-021/656-18 «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области»; 6. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Перемышльский район» на 2014-2020 годы» (Постановление администрации муниципального района «Перемышльский район» от 26.11.2013 года №1569 (в ред. от 30.12.2016 г. №742), с изменениями, внесенными Постановлением администрацией муниципального района «Перемышльский район» от 29.12.2017 г. №1326»; 7. Муниципальная программа «Патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Перемышльский район» на 2017-2022 годы (Приказ отдела образования, молодёжной политики и охраны прав детства администрации муниципального района «Перемышльский район» от 17.02.2017 г. №15-ОП). |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность инновационной деятельности.**

Социально - культурные, экономические преобразования в российском обществе вызывали глубокие изменения в системе образования. Во всех его звеньях все более приоритетными становятся общечеловеческие ценности и идеалы, актуальна проблема развития духовной, творческой личности, способной осуществить социально ответственный выбор, осознанно оценивать свою деятельность. Современная ситуация в России характеризуется духовным кризисом. Ученые считают, что образование – основа духовности, то есть пути выхода из духовного кризиса общества кроются в воспитании и обучении. Интеллектуальное воспитание- это развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, памяти и мышления. Воспитание духовного начала основано на культуре, традициях общества. Оно связано с историческим развитием страны. Наша задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую личность. Поэтому актуальность нашего проекта определена следующей проблемой: каким образом организовать работу по развитию творчества детей.

Каждый здоровый ребёнок, рождаясь, обладает колоссальными возможностями развития способностей по всем видам человеческой деятельности. Но эти возможности не остаются неизменными и с возрастом постепенно угасают, слабеют. Чем старше становится человек, тем труднее развить его способности. Творческие способности могут развиваться только в творческой деятельности. Способности не могут созреть сами по себе, их формирование происходит благодаря закреплению того нового, что несёт с собой жизненный опыт. И чем раньше этот опыт коснётся ребёнка, тем лучше для успешного развития творческого начала.

**Объект инновационной деятельности:** процесс развития творческих способностей детей в образовательном пространстве ОУ.

**Предмет инновационной деятельности:** вариативный подход к организации творческой деятельности обучающихся, направленный на развитие интеллекта и духовного начала детей.

**Субъекты, участвующие в инновационной деятельности:** педагоги и администрация МКОУ, обучающиеся, родители.

**Цель инновационной деятельности:** создание системы работы по интеллектуально-духовному воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

**Задачи инновационной деятельности:**

1.Провести анализ имеющихся инновационных разработок в области организации развития интеллекта и духовного начала детей.

2. Создать и внедрить модель образовательного процесса творческого развития.

3. Разработать методы интеллектуально-духовного развития школьников.

4. Проверить эффективность инновационной деятельности по данной проблеме и обеспечить её распространение среди педагогической общественности района.

5. Изучение современных подходов к проблемам интеллектуально-духовного развития школьников.

**Гипотеза инновации.** ФГОС требует от детей формирование общей культуры личности, развития социальных, нравственных, качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности. У детей должен быть развит интеллект и духовное начало.

Использование технологий интеллектуально-духовного развития средствами литературно-фольклорной деятельности на основе взаимодействия с родителями будут способствовать повышению уровня развития детей школьного возраста, достижению целевых ориентиров на этапе обучения в школе.

**Методы, используемые в процессе изучения и анализа инновационной деятельности:**

**теоретические –** изучение и анализ психолого - педагогической литературы по воспитанию школьников, интеллектуально -духовного воспитания; **экспериментальные** – подготовка и проведение занятий с использованием новых технологий;

**эмпирические** – наблюдения, беседы, оценка результатов деятельности, направленной на развитие интеллекта и духовного начала.

**План проведения инновационного процесса.**

Предполагается, что инновационная деятельность будет осуществляться в течение 2019 – 2020 учебных года и включает в себя следующие этапы:

**1 этап**: аналитико - прогностический. На этом этапе осуществляется анализ, выявление актуальных проблем педагогического процесса ОУ, коллегиальное обсуждение и планирование инновационной деятельности, согласование планируемого содержания с будущими участниками инновации, формирование проектной группы, разработка инновационного проекта (сентябрь – октябрь 2019 г);

**2 этап**: планировочно - экспериментальный. Разработка и проведение комплексного эксперимента по выявлению творческих способностей обучающихся, детализация программы инновационной деятельности для каждого педагога, участвующего в инновационной деятельности (ноябрь – декабрь 2019 г.);

**3 этап**: реализация основного содержания планируемой деятельности. Контроль деятельности (январь – декабрь 2020 г.);

**4 этап**: контрольно-аналитический. Анализ результатов инновационной деятельности и распространение её конечных результатов. Проведение районного семинара (январь – май 2020 г.)

**Методическое обеспечение**

1. Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов
2. Разработка сценариев традиционных школьных праздников
3. Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации
4. Подведение итогов**.**

**Реализация плана деятельности**

Было принято решение разработать программы групповых (подгрупповых) занятий для полноценного интеллектуально-духовного развития обучающихся, опираясь на их психолого-возрастные особенности. Для того, чтобы реализовать программы по всем видам творческой деятельности необходим 1 год.

***Планируемые результаты инновационной площадки.***

1. Для обучающихся :

* ориентация на успешное обучение;
* подготовка к трудовой профессиональной деятельности;
* высокие показатели ГИА.

1. Для родителей:

* создание системы социального партнерства школы, семьи по вопросам воспитания детей;
* высокий уровень знаний.

1. Для учителей:

* создание комфортной образовательной среды;
* трудоустройство выпускников;
* самореализация педагогов.

***Ожидаемые эффекты реализации.***

* увеличение доли обучающихся вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность (в %);
* повышение доли обучающихся победителей и призёров олимпиад и конкурсов (в %);
* повышение доли вовлеченных в систему школьного самоуправления;
* расширение числа клубов и кружков по интересам;
* увеличение доли педагогов, использующих инновационные методы обучения и воспитания;
* повышение профессионального уровня педагогов.

Календарный план инновационной деятельности МИП на 1 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Наименование мероприятия, формы работы** | | **Сроки и место проведения** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **Ф. И. О. ответственных (исполнителей)** |
| **1 этап. Организационно-подготовительный** | | | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы – участников инновационной деятельности | Издание приказа об инновационной деятельности и инновационной группы. Разработка положения об инновационной деятельности МКОУ «Ахлебининская СОШ» | | Сентябрь  2019 г. | Разработчики проекта | Приказ о создании инновационной группы.  Положение об инновационной деятельности | Администрация, рабочая группа |
| 2 | Распределение обязанностей среди участников рабочей группы | Заседание инновационной группы | | Сентябрь  2019 г. | Рабочая группа | Протокол заседания инновационной группы | Администрация школы, рабочая группа |
| 3 | Изучение и анализ литературы, имеющегося опыта образовательного учреждения по использованию современных проектных технологий и методик | Круглый стол | | Октябрь  2019 г. | Рабочая группа | Аналитическая справка | Рабочая группа, педагогический коллектив |
| 4 | Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива | Опрос на выявление интересов и запросов педагогов по реализации задач | | Ноябрь  2019 г | Педагогический коллектив | Аналитическая справка | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |
| 5 | Анализ имеющейся предметно-развивающей среды в группах для реализации инновационной деятельности | Внутренний мониторинг | | Ноябрь  2019 г | Рабочая группа | Аналитическая справка | Рабочая группа |
| 6 | Совершенствование системы научно-методической работы, её организация | Цикл семинаров-практикумов (отпечатано 2 выступления) | | В течение года | Рабочая группа | Аналитическая справка | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |
| 7 | Создание внутренней системы повышения квалификации | Обмен опытом работы, теоретические семинары, практикумы | | В течение года | Рабочая группа | Аналитическая справка | Администрация школы, рабочая группа |
| 8 | Накопление и систематизация методических материалов, интерактивных методик | Создание методической библиотеки | | В течение года | Рабочая группа | Страница сайта «Инновационная деятельность» | Рабочая группа, педагогический коллектив |
|  | 1. **этап. Планировочно-методический** | | | | | | |
| 1 | Разработка комплексной методики по выявлению творческого потенциала обучающихся. | | Семинар-практикум.  Заседание инновационной группы. | Декабрь  2019 г | Рабочая группа | Протокол заседания инновационной группы | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |
| 2 | Реализация разработанной методики для выявления творческого потенциала обучающихся. | | Тестирование обучающихся | Декабрь  2019 г. | Педагогический коллектив | Диагностики | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |
| 3 | Обработка данных методики и анализ её результатов. | | Проведение совещания по результатам диагностирования на выявление творческого потенциала обучающихся. | Январь  2020 г. | Рабочая группа | Аналитическая справка | Рабочая группа |
| 4 | Разработка плана мероприятий по осуществлению цели и задач инновационной площадки. | | Совещание | Февраль  2020 г. | Рабочая группа | Аналитическая справка | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |
| **3 этап. Реализация основного содержания планируемой деятельности.** | | | | | | | |
| 1 | Реализация основной деятельности инновационной площадки. | | Цикл мероприятий по теме инновационной площадки. Организация и проведение классных часов, внеурочной деятельности, экскурсий и др. | Март – декабрь  2020 г. | Педагогический коллектив | План инновационной деятельности и разработки мероприятий | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив, обучающиеся школы |
| 2 | Анализ и теоретическое осмысление результатов работы. | | Круглый стол. Обмен опытом работы, подведение итогов деятельности | Январь  2020 г. | Рабочая группа | Аналитическая справка | Рабочая группа, педагогический коллектив |
| **4 этап. Контрольно-аналитический.** | | | | | | | |
| 1 | Подготовка материалов к публикации. | | Размещение материалов работы на сайте ОУ, публикации в Интернет ресурсах | Февраль – май 2020 г | Рабочая группа | Страница сайта «Инновационная деятельность» | Администрация школы, рабочая группа |
| 2 | Анализ эффективности работы | | Анализ работы за год. Оценка эффективности работы инновационной группы. | Апрель – май 2020 г. | Рабочая группа | Отчёт о работе инновационной площадки | Администрация школы, рабочая группа, педагогический коллектив |

**Методическое обеспечение**

1. Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов
2. Разработка сценариев традиционных школьных праздников
3. Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации
4. Подведение итогов