

Администрация муниципального района
«Перемышльский район»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
системы образования муниципального района
«Перемышльский район»
за 2017-2018 учебный год**

с. Перемышль-2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
1. Цель и задачи муниципальной системы образования	2-3
2. Доступность образования – общая характеристика системы образован.....	3-10
2.1 Общая характеристика муниципальной системы образования	3
2.2. Общее образование.....	3-5
2.3. Дополнительное образование детей	5-10
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования	10-14
3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации	10
3.2. Результаты успеваемости учащихся	11
3.3. Результаты участия в олимпиадах, творческих и спортивных мероприятиях, социализация учащихся.....	11
3.4. Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности социализация учащихся ..	11-12
3.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	12-14
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	14-17
4.1. Финансовое обеспечение образования.....	14
4.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	14-16
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и использование современных информационных технологий.....	16
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. Инновационная деятельность.....	17-18
Заключение.....	18-19
Информационно-статистические материалы о работе системы образования.....	20-53

Введение

Ежегодно отдел образования представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии системы образования муниципального района «Перемышльский район».

Публичный доклад основан на анализе данных статистики, мониторингов за 2017-2018 учебный год. В докладе отражены основные тенденции, достижения и проблемы муниципальной системы образования.

Образование на уровне района – сфера особая, она охватывает практически всех жителей, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования должна стать ресурсом развития территории, направленной на формирование человеческого потенциала, адекватным задачам социально-экономического развития муниципального района.

Основная цель доклада – сделать максимально доступными и понятными широкому кругу читателей специфические, профессиональные аналитические данные, которые позволят увидеть систему образования целостно и максимально объективно. Стабильность структуры публичного доклада позволяет произвести интерпретацию аналитических данных в динамике.

Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования района.

1. Цель и задачи муниципальной системы образования

Основной целью развития системы образования района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Муниципальная система образования функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг района с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений.

С учетом выделенных проблем при анализе результатов деятельности системы образования за предыдущий учебный год в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- развитие шахматного образования;
- реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;

- повышение квалификации педагогов для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

2. Доступность образования – общая характеристика системы образования

2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования

Муниципальная система образования включает в себя 13 образовательных учреждений и решает задачи доступности образования согласно склонностям и потребностям человека, созданию условий для самореализации каждого ребенка, свободного развития его способностей.

Образовательная сеть района представлена 5 средними общеобразовательными школами, 5 основными общеобразовательными школами, 1 начальной общеобразовательной школой.

Дошкольных образовательных учреждений -1. На базе 7 общеобразовательных учреждений созданы дошкольные группы.

Дополнительное образование - 1 муниципальное учреждение.

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их число и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности территории муниципального района «Перемышльский район» закреплены за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения являются казенными.

2.2. Общее образование

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

На территории муниципального района «Перемышльский район» услуги дошкольного образования оказывает муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Перемышльский детский сад «Радуга», 7 общеобразовательных учреждений, в состав которых входят дошкольные группы.

В 2017-2018 учебном году численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составила 492 человека, в том числе в дошкольных группах – 216 человек. С 2016 года отмечается ежегодное увеличение

численности детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием на протяжении 2016 - 2018 годов стабилен и составляет 100 %.

Таким образом, в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе полностью решена проблема обеспеченности местами в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость в группах – 21 ребенок.

Контингент обучающихся общеобразовательных школ в течение последних трех лет имеет тенденцию к росту, и составлял в 2017-2018 учебном году 1175 человек.

Количество первоклассников снова стало уменьшаться и на 01.09.2018 года составляет 125 человек (2016 - 140 чел., 2017 – 161 чел.).

Показателем эффективно организованной сети является средняя наполняемость классов и соотношение количества учащихся и учителей. Показатель соотношения количества учащихся и учителей в течение трех лет находится примерно на одном уровне: 1/9,2.

Основные образовательные программы в общеобразовательных учреждениях соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. С 01.09.2018 года 85% учащихся (в том числе 100% учащихся начальной школы, 5-х - 7-х классов, а также учащиеся 8 - 9-х классов в МКОУ «Воротынская СОШ», МКОУ «Перемышльская СОШ») обучаются по новым федеральным образовательным стандартам основного общего образования. 24 % учащихся старшей ступени обучаются по федеральным образовательным стандартам среднего образования. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 100 %.

В 2017-2018 учебном году учащиеся и педагогические работники школ города принимали активное участие в мониторинговых исследованиях: во Всероссийских проверочных работах для учащихся 4, 5, 6 и 11 классов, в региональных диагностических работах для учащихся 7, 8, 10 классов.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проведена в отношении всех общеобразовательных учреждений, 1 муниципального образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования. По итогам независимой оценки все образовательные организации отнесены к организациям со средним уровнем качества образовательной деятельности.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях района обучалось 16 детей с особенностями развития, из них 7 детей с ОВЗ.

С целью развития профессиональных компетенций педагогов для работы в новых образовательных условиях, предъявляемых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ 2 педагогических работника.

Общее количество детей, обучающихся на дому, составляет 6 человек МКОУ «Воротынская СОШ»-1, МКОУ «Корекозевская СОШ» -1, МКОУ «Перемышльская СОШ» -4).

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует областная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

Прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих проблемы в обучении и прошедших обследование на ПМПК. Всего за 2017-2018 учебный год было обследовано 20 детей.

В муниципальной системе образования созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Вместе с тем, по результатам проведенного мониторинга отмечается: недостаточная готовность кадров к реализации ФГОС ОВЗ, недостаточное материально-техническое обеспечение образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОВЗ; отсутствие в штатах общеобразовательных учреждений учителей-логопедов и психологов.

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 7-9 классов реализованы образовательные программы во внеурочной деятельности, через кружки, элективные курсы.

В течение года реализованы межведомственные профориентационные проекты такие как, встречи с родителями на общешкольных родительских собраниях; региональная выставка «Ярмарка вакансий» с участием представителей профессиональных образовательных учреждений; «Ярмарка профессий»; экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

С целью популяризации рабочих профессий в образовательных учреждениях проведены соответствующие мероприятия, в том числе Дни открытых дверей, встречи с представителями рабочих профессий.

Положительными тенденциями в развитии системы профессиональной ориентации обучающихся района являются:

- вовлечение в мероприятия профессиональной ориентации детей дошкольного возраста;
- реализация элективных курсов.

2.3. Дополнительное образование детей

В 2017-2018 учебном году деятельность системы дополнительного образования муниципального района была направлена на формирование открытого образовательного пространства через интеграцию общего и дополнительного образования, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольном образовательном учреждении.

В районе функционировали 3 муниципальных учреждения дополнительного образования, в том числе: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества», детско-юношеская спортивная школа «Авангард», «Детская школа искусств».

Целью деятельности МКУДО «Дом творчества» является удовлетворение запросов социума на получение качественного дополнительного образования, обеспечение гражданско-патриотического воспитания, формирование общей культуры, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

– формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

Образовательно-воспитательная деятельность в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась как на базе МКУДО «Дом творчества» (6 объединений, 114 учащихся), так и на базе образовательных учреждений района (160 учащихся).

Общее количество учащихся – 274. Распределение по возрастам: 5-7 лет-35 человек, 7-10 лет – 105, 10-14 лет – 87, 14-18 лет – 47 учащихся.

Основной контингент учащихся составляет преимущественно младшее и среднее звено. Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков, с другой стороны, тем, что в учебном плане значительное количество программ, которые наиболее востребованы девочками.

В 2017-2018 учебном году Дом творчества осуществляет свою деятельность по трем направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
1	Художественная	13	15	216
2	Туристско-краеведческая	1	1	15
3	Социально-педагогическая	3	3	43
Всего		17	19	274

Все программы соответствует требованиям, указанным в Письме Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования. Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МКУДО «Дом творчества», обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

Каждая программа индивидуальна – это проявляется в овладении методикой личностно-ориентированного обучения и воспитания детей.

Характеристика программ по основным направлениям деятельности учреждения

Художественная направленность развивает творческие и познавательные способности, формирует различные умения и навыки учащихся, раскрывает у детей заложенную потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное.

В 2017 – 2018 учебном году по художественному направлению работало 10 педагогов в 13 объединениях. Общий охват детей составил 184 детей в возрасте от 5.5 до 18 лет. 7 - объединений работали на базе школ района, 5 объединений работали в Доме творчества. Все педагоги данного направления работали по модифицированным программам. Контролем над выполнением программ педагогами художественного направления служат конкурсы разных уровней, которые с каждым годом становятся все разнообразнее. Данное направление представлено следующими объединениями: «Оригами», «МукаСолька», «Умельцы», "Планета детства", «Художник», «Радуга», «Игра», «Рукодельница», «Изостудия», «Бусинка», «Малышок», «Фантазёры», «Мажоретки».

Творческие коллективы объединений дома творчества являются украшением районных мероприятий, достойно представляют Дом творчества в конкурсах, фестивалях различного уровня. Программы данной направленности нацелены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие учащиеся можно увидеть многообразие направлений деятельности Дома творчества: это мастерство лепки из соленого теста, мягкая игрушка, роспись по дереву, поделки из природного материала, бисера и т.д.

Туристско-краеведческое направление представлено объединением «Краеведы», которое работает на базе МКОУ «Погореловская ООШ», охват составляет – 15 учащихся в возрасте от 10 до 18 лет.

Программа данной направленности дает возможность учащимся лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры страны, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Социально-педагогическое направление представлено 3 объединениями: «ЮИД», «Эврика», «Школа ведущего». Общий охват детей составил 43 учащихся, в возрасте от 10 до 18 лет. Все объединения работали на базе школ района. Все педагоги данного направления работали по модифицированным программам.

Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования по развитию детского творчества. Стабильно на протяжении последних лет учащиеся МКУДО «Дом творчества» занимают призовые места на районных, областных конкурсах, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. В течение 2017-2018 учебного года творческие объединения принимали активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях, где занимали призовые места. В областных

и районных конкурсах приняли участие 169 учащихся, победителями стали 41 учащийся.

Уровень мероприятий	Участники	Победители и призёры
Районные	132	21
Областные	37	20
Всего	169	41

Подводя итоги конкурсной деятельности объединений и педагогов, хочется отметить, что активность педагогов заметно снизилась.

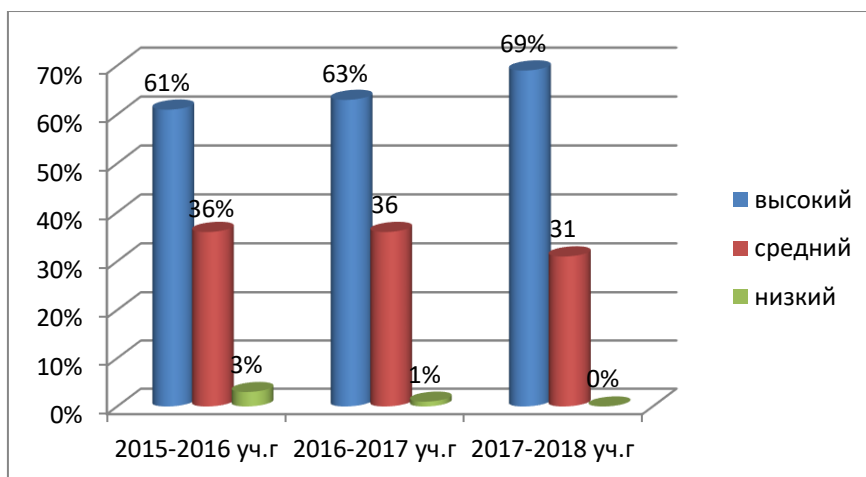
Аттестация учащихся в объединениях является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности. Согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в объединениях проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся за 2017-2018 учебный год.

Промежуточную аттестацию прошли - 11 учащихся, высокий уровень показали 9 учащихся, средний – 2, низкий – 0. Учащиеся успешно прошли аттестацию и переведены на следующий учебный год.

Итоговую аттестацию проводилась для учащихся, завершивших обучение по образовательной программе. Она состояла из двух частей: теоретической и практической. С помощью теоретической части определялся уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе. Практическая часть выявляла уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной образовательной программе.

Итоговую аттестацию прошли - 263 учащихся, высокий уровень показали - 179 учащихся, средний – 84, низкий – 0 учащихся. В результате аттестации всего учащиеся получили зачет, т.е. справились с теоретической и практической частью и успешно закончили обучение по программам в данных объединениях. Показатель качества обучения составил 98%.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся, их соответствие программным требованиям определяются путём проведения диагностики и соответствуют следующим показателям:



Анализ деятельности показывает, что педагоги Дома творчества успешно выполняют основную задачу учреждения дополнительного образования детей –

воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей.

Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы обучения (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, занятия – фантазия и другие).

Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования осуществлялось как в ходе прохождения процедуры аттестации, так и посредством участия в методической работе, мастер-классах, профессиональных конкурсах. Так в учебном году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги в 2017 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования» на базе ГАОУ ДПО КГИРО.

Подводя итоги работы за 2017-2018 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

- организация в учреждении инновационной деятельности, успешное выполнение программы, обеспечившей повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, способствующей получению новых образовательных результатов;

- обеспечение положительной динамики сохранности контингента воспитанников.

В учреждениях созданы оптимальные материально-технические, кадровые, учебно-методические условия, которые позволяют повысить качество образовательных услуг.

Но есть и проблемы:

- Сохраняется неравномерное распределение учащихся по направлениям деятельности: преобладает занятость учащихся в объединениях художественной направленности, среди учащихся преобладают девочки.

Анализ работы с детскими общественными организациями

В октябре 2017 года в МКУДО «Дом творчества» состоялся Слет Актива школьников района «Российское Движение Школьников»

Слет проводился в целях организации «Российское Движение Школьников»: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В РДШ выделены 4 основных направления деятельности: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное.

В работе слета принимали участие делегации от всех школ района: учащиеся и педагоги.

С целью формирования активной гражданской позиции, патриотического воспитания старшекласников, в ноябре 2017 года в школах района проведена традиционная областная акция «День Отличника». Общее количество участников – 156 человек.

В целях популяризации детского творчества и создания условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области в декабре 2017 года прошел областной творческий фестиваль «Краски детства». В программе фестиваля приняли участие учащиеся МКОУ «Козловская ООШ», МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Погореловская ООШ».

В областной акции «Мы – граждане России» приняли участие 56 учащихся.

В начале 2018 года в МКУДО «Дом творчества» был проведен муниципальный заочный этап конкурса «Старшеклассник года». В конкурсе приняли участие учащиеся МКОУ «Горская СОШ», МКОУ «Ахлебининская СОШ», МКОУ «Воротынская СОШ». В областном этапе конкурса приняла участие учащаяся МКОУ «Ахлебининская СОШ». Также состоялся районный конкурс «Я-Лидер».

В течение года проводились мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание воспитанников и учащихся образовательных учреждений района: «Щит России», «Урок мужества», «Блокада», «Письма Победы».

На базе МКОУ «Воротынская СОШ» реализуется программа адаптации школьников при переходе из начальной школы в среднее звено через работу органов ученического самоуправления «Опора».

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является формой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. В 2018 году экзамены в форме ЕГЭ проводились по 12 предметам. В них принимали участие 50 человек.

Обязательные экзамены в форме единого государственного экзамена в 2018 году успешно сдали по русскому языку и математике - 98 процентов выпускников общеобразовательных школ.

Доля выпускников, набравших 90 и более баллов по отдельным предметам, составила 2,0 процента (МКОУ «Корекозеская СОШ», русский язык), выпускники, набравшие 100 баллов, отсутствуют.

Средний тестовый балл по литературе, химии, истории, обществознанию и биологии, выше региональных результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее – ГИА-9) проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В ГИА-9 в 2018 году по 11 общеобразовательным предметам приняли участие 103 учащихся 9 классов (из них в форме ОГЭ – 98 учащихся, в форме ГВЭ - 5 учащихся).

В основной период 2018 года успешно сдали ГИА – 9 по русскому языку – 100 % учащихся, по математике – 99 % учащихся.

Показатель качества знаний в 2018 году составляет:

-56,1 % по русскому языку (2017 год – 74,3 %, 2016 год – 68,1 %);

- по математике (ОГЭ) – 62,2 % (2017 год – 68,9 %, 2016 год – 66,7 %);

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании 99 % учащихся 9-х и 98 % выпускников 11-х классов.

3.2. Результаты успеваемости учащихся

В 2017-2018 учебном году отмечается незначительное снижение (на 0,7%) общей успеваемости и составляет 98,7%.

В 2018 году 77 учащихся общеобразовательных школ завершили учебный год с отличием (2017 год – 77 человек, 2016 год - 69 чел.).

Медалью «За особые успехи в обучении» награждены 4 выпускника, 4 учащихся 9-х классов получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования.

3.3. Результаты участия в олимпиадах, творческих и спортивных мероприятиях, социализация учащихся

В районе осуществляется поддержка и сопровождение талантливых детей, действует система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов.

Ежегодно учащиеся школ района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – Олимпиада).

В 2018 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 982 учащихся 4-11-х классов из 10 общеобразовательных учреждений района, в муниципальном этапе – 507 человек, из них 187 участников стали победителями и призерами. В сравнении с прошлыми годами отмечается увеличение количества участников школьного этапа и практически не изменяется количество участников муниципального этапа и повышение результативности участия.

Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа Олимпиады (в 2016- 7 человек, 2017 – 20 человек, 2018- 11 человек) при следующей результативности участия: 2 победителя и 1 призер в 2016 году, 1 призер в 2017 году, один победитель в 2018 году.

В течение трех лет увеличивается количество участников творческих и интеллектуальных конкурсов, фестивалей, конференций, спортивных соревнований, и повышение вместе с этим результативности участия.

Ежегодно в регионе проводится научно-практическая конференция учащихся «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. В 2018 году в работе Конференции приняло участие 6 учащихся, представлено 6 проектов. Из них победителей и призеров - 5.

Поощрение одаренных детей осуществляется по итогам учебного года на ежегодных мероприятиях:

- чествование выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении», в том числе окончивших среднюю школу с отличием;
- чествование отличников учебы по итогам учебного года (7 учащихся);

3.4. Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, социализация учащихся

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам.

В каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли 301 человек (77 процентов учащихся 7-11-х классов), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. По результатам тестирования выделяют группы детей, которые обладают следующими личностными особенностями: чувствительность к тревоге, безнадежность, поиск ощущений, импульсивность.

Химико-токсикологические исследования прошли обучающиеся 8,9,10,11 классов Козловской ООШ, Корекозевской СОШ, Перемышльской СОШ, Погореловской ООШ, Горской СОШ и Сильковской ООШ. В тестировании из 190 подростков приняло участие 178 (94%). По итогам тестирования наркотических веществ в организме детей обнаружено не было.

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса на стендах и сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ.

В результате проведения системы учебных и воспитательных мероприятий у детей и подростков формируются целостное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умение решать жизненные проблемы социально - позитивным путем.

Несмотря на системную и планомерную работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и формированию здорового образа жизни среди детей, увеличилось количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН.

Отмечается снижение количества несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении. Вместе с тем, количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не увеличилось в сравнении с 2016 годом.

По каждому правонарушению, совершенному несовершеннолетними, изучены причины и условия, способствующие их совершению, приняты меры по их устранению.

Учреждениями системы профилактики привлекаются родители за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, с подростками проводится индивидуальная профилактическая работа по исключению совершения ими повторных преступлений.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается 100 процентная занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На современном этапе важную медико - социально - педагогическую проблему представляет сохранение здоровья детей. Очевидно, что снизить риск ухудшения

здоровья невозможно без комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье, применения здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся:

- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- создана материально - техническая база для занятий физической культурой и спортом, на территории общеобразовательных учреждений расположены плоскостные спортивные сооружения, которые включают площадки для игры в баскетбол, волейбол, занятий легкой атлетикой;
- в образовательных учреждениях организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих обучающихся к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно - развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия);
- в учебных планах школ предусмотрено три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

Занятия по физической культуре в образовательных учреждениях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем, оборудованием и спортивной формой оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления;

- обеспечено повышение уровня культуры здоровья через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий.

Горячим питанием охвачены:

- в дошкольном образовательном учреждении и дошкольных группах общеобразовательных школ - 100 % воспитанников.
- в общеобразовательных школах – 100 % учащихся.

Все общеобразовательные учреждения заключают договора на поставку продуктов питания для организации питания учащихся.

В общеобразовательных учреждениях питание учащихся осуществляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, согласованным с Роспотребнадзором.

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 существует практика добровольного финансового участия родительской платы в обеспечении питания. В среднем размер доплаты (в день) составляет 17 рублей.

С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

Случаев поставки в образовательные учреждения пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не зафиксировано.

Ассортимент поставляемых продуктов питания и продовольственного сырья остается стабильным.

В целях обеспечения качественного питания учащихся общеобразовательных учреждений, усиления контроля, за организацией питания обучающихся проводился мониторинг организации школьного питания. Результаты мониторинга

свидетельствуют о том, что питание в общеобразовательных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежегодно в образовательных учреждениях осуществляются профилактические осмотры детей и подростков. В результате проведенных мероприятий в 2017 – 2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилась доля учащихся, отнесённых к 1 группе здоровья.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансовое обеспечение образования

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; социализацию детей и молодежи района; развитие их индивидуальных способностей.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из регионального бюджета, за счет средств муниципального.

Основными направлениями расходования средств субвенций и субсидий являются: оплата труда работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий, информационное обеспечение образовательного процесса.

Средства бюджета муниципального района «Перемышльский район» направляются: на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, в том числе оплата коммунальных услуг; на хозяйственные нужды; обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Система оплаты труда в образовательных учреждениях района ориентирована на результат, что позволяет дифференцировано стимулировать работников образовательных учреждений по результатам работы.

4.2. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году в муниципальной системе образования продолжена работа по обеспечению безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Администрация муниципального района «Перемышльский район» сфере образования уделяет особое внимание. В связи с этим ежегодно качественно меняется школьная инфраструктура, модернизируются условия безопасности образовательного процесса, планомерно и качественно ведётся подготовка к новому учебному году.

В прошедшем учебном году продолжена реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для занятия физической культурой и спортом. По программе развития сельских территорий Калужской

области построена шестая в районе универсальная спортивная площадка - на территории Козловской основной школы. Министерство сельского хозяйства выделило на эти цели 5,5 миллиона рублей, а муниципальный район - 600,00 тысяч рублей.

В рамках регионального проекта проведён капитальный ремонт спортивного зала в Хотисинской основной школе. Область выделила на эти цели 730 тыс. рублей, а местная администрация – 120,00. При поддержке Губернатора Калужской области А.Д. Артамонова и Министра образования и науки Калужской области А.С. Аникеева проведена реконструкция фасада здания Перемышльской школы. На эти цели из регионального бюджета было израсходовано 11 723,00 тыс. руб, софинансирование из муниципального района составило – 617,00 тыс. руб.

На средства муниципального района в 1,5 млн. рублей полностью ограждена Перемышльская средняя школа, за 950,00 тыс. рублей местного бюджета отремонтирована кровля и отмостка здания Хотисинской основной школы. Проведены капитальные ремонты кабинетов технологии Перемышльской средней и Козловской основной школ из средств местного бюджета в общей сумме 2 млн. 200 тыс. рублей.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, круглосуточного визуального контроля и мониторинга событий в режиме реального времени, произведён монтаж системы видеонаблюдения в детском саду «Колосок» при МКОУ «Воротынская СОШ» на 145,0 тысяч рублей. В четырёх образовательных учреждениях за 450,00 тыс. рублей был проведён монтаж системы молниезащиты. Все средства были израсходованы из муниципального бюджета.

С целью приведения помещений (пищеблоки, санитарные комнаты, медицинский блок и т.п.) в соответствие с санитарными требованиями, был проведён ремонт пищеблока в МКОУ «Горская СОШ» и МКОУ «Покровская ООШ» на общую сумму 800,00 тысяч рублей, санитарные комнаты МКОУ «Сильковской ООШ» (390,00 тысяч рублей), медицинский блок МКДОУ «Радуга» 100,00 тысяч рублей.

Приведены в соответствие учебные кабинеты, помещения дошкольных групп, уличные веранды. Во всех школах прошёл текущий ремонт. Приобретено оборудование для кабинетов технологии, пищеблоков, уличные комплексы для дошкольных групп. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было израсходовано более 4 млн. рублей местного бюджета.

В целях осуществления безопасных перевозок организованных групп детей имеются десять автобусов (семь автобусов на 22 места, один на 28 мест, один на 16 мест, один на 19 мест), оснащенные ремнями безопасности, контрольным устройством - тахограф цифровой, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Данные транспортные средства осуществляют подвоз обучающихся образовательных учреждений на такие мероприятия, как:

- районные мероприятия среди обучающихся общеобразовательных школ;
- мероприятия в рамках процесса реализации дополнительного образования детей;
- мероприятия в период функционирования лагерей с дневным пребыванием детей
- транспортное обеспечение выездного палаточного лагеря.

При осуществлении транспортного обеспечения соблюдаются все необходимые требования к содержанию и обслуживанию транспортных средств, а так же требования, предъявленные к водительскому составу.

В результате осуществляемой деятельности по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательного процесса все образовательные учреждения

ежегодно принимаются межведомственной комиссией по приемке образовательных учреждений района к новому учебному году без замечаний.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных учреждений.

Ежегодно заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений. Учебные фонды общеобразовательных учреждений пополняются и обновляются за счет регулярного финансирования из регионального бюджета.

Учебно-методическая литература закупается общеобразовательными учреждениями за счет средств субвенции из регионального бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ.

В 2017-2018 учебном году школьные библиотечные фонды пополнены на 20 694 экземпляра учебной литературы.

На протяжении последних лет обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 процентов.

4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и использование современных информационных технологий

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2017-2018 учебном году обеспечено дальнейшее развитие материально-технической составляющей образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Приобретено мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование, пополнен фонд школьных библиотек.

Во всех образовательных учреждениях имеется достаточная компьютерная база.

В целях эффективного планирования комплекса мер по решению проблем очередности на получение дошкольного образования создан и функционирует сервис электронной очереди, на основании которой осуществляется зачисление детей в детские сады.

Продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Через единый портал государственных услуг осуществляется предоставление четырех муниципальных услуг: «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»,

Все образовательные учреждения района успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса через официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют законодательству Российской Федерации.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

Среди работающих педагогических работников: 37 педагогов имеют почетное звание «Почётный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения» и 4 педагога «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории в системе образования, составляет 56,1 процента.

В течение прошедшего учебного года 14 учителей школ района прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности», из них 4 человека потеряли I квалификационную категорию.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Целенаправленную работу по повышению мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений осуществляет ГАОУ ДПО «КГИРО».

В течение 2017-2018 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 44 учителя.

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, формированию общественного представления о творчески работающих педагогах, в том числе молодых, а также создания условий для самореализации педагогических работников района в 2017 году проведены конкурсы «Воспитатель года» и «Учитель года».

Активность участия образовательных учреждений в конкурсе на протяжении последних трех лет низкая.

Учитель МКОУ «Горская СОШ» Прусакова О.Н. – лауреат регионального тура конкурса «За нравственный подвиг учителя».

5. Инновационная деятельность

В современной образовательной практике педагогическая инноватика, как создание педагогических новшеств, их освоение и использование, является одним из самых популярных направлений. Известно, что инновации как многомерное явление в области образования, имеют свою главную направленность – качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

Инновационная деятельность в нашем районе направлена на выявление лучших образовательных практик, их дальнейшее сопровождение.

Муниципальный уровень представлен работой районных опорных площадок:

- «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через исследовательскую деятельность на основе краеведческого материала» (МКОУ «Горская СОШ») руководитель Морозова Е.А., учитель истории и обществознания.
- «Метапредметность как принцип интеграции содержания образования» (МКОУ «Козловская ООШ») руководитель Горшкова Л.Г., учитель русского языка и литературы.
- «Формирование экологического сознания у школьников путем привлечения их к проектной деятельности» (МКОУ «Корекозевская СОШ»), руководитель Везничев С.В., учитель химии.

- «Инновационные методы развития творческих способностей учащихся» (МКОУ «Ахлебнинская СОШ»), руководитель Аверьянова А.Д., учитель начальных классов.
- «Краеведение как интегративный ресурс гуманитарного и естественнонаучного образования в формировании социальной идентификации личности» (МКОУ «Сильковская ООШ»), руководитель Медведева Е.И., учитель физического воспитания.
- «Технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях сельского социума» (МКДОУ Перемышльский детский сад «Радуга»), руководитель Марухина Л.А., воспитатель.
- «Речевое развитие дошкольников с помощью современных технологий» (МКОУ Воротынская СОШ»), руководитель Загребнова Е.В., заместитель директора по дошкольному образованию.

Творческие педагогические коллективы распространяют передовые технологии, модели, системы и способы деятельности, идут в авангарде современных инновационных направлений по совершенствованию образовательной и управленческой деятельности. Подтверждением является проведение конференций, семинаров, мастер-классов на базе образовательных учреждений.

Подводя итоги работы инновационной инфраструктуры можно отметить внешние эффекты инновационной деятельности, среди которых наблюдается: рост достижений педагогов и обучающихся; позитивная динамика удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в образовательных учреждениях, имеющих статус инновационных муниципальных площадок; рост привлекательности образовательных учреждений в глазах родителей, общественности; расширение системы внешних социальных связей; увеличение количества востребованных социумом социально образовательных проектов, реализованных муниципальными инновационными площадками.

Проделана значительная работа по позиционированию и распространению инновационного опыта на муниципальном уровне. Все образовательные организации, входящие в состав инновационной структуры муниципальной системы образования, показывают высокий уровень открытости и готовности к диссеминации инновационного опыта.

Заключение

Подводя итоги работы 2017 -2018 учебного года можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее инновационное развитие с учетом внутренних и внешних факторов.

В системе образования района сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости, материально-техническая база общеобразовательных учреждений соответствует требованиям ФГОС, обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, педагогические кадры имеют достаточный образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;

- обеспечены условия для формирования открытого образовательного пространства, определяющего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечено общественное участие в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

- сохраняется низкая результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участия педагогических работников в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Комплексный характер проблем муниципальной системы образования района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, которые базируются на решении следующих ключевых задач:

- предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году:

- обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом актуальных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования и использования новых цифровых образовательных технологий;
- создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений.

**ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
О РАБОТЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ПЕРЕМЫШЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ ДЕТЕЙ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ВОЗРАСТА****Дошкольное образование**

Учреждение	Количество детей	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Муниципальные дошкольные учреждения		
Дошкольная группа при МКОУ «Ахлебининская СОШ	23	21
МКОУ «Воротынская СОШ» (дошкольное образования)	49	58
Дошкольная группа при МКОУ «Горская СОШ»	31	34
Дошкольная группа при МКОУ «Козловская ООШ»	29	28
МКОУ «Корекозевская СОШ» (дошкольное образования)	60	60
Дошкольная группа при МКОУ «Макаровская НОШ»	7	8
МКДОУ «Перемышльский д/сад «Радуга»	215	276
Дошкольная группа при МКОУ «Покровская ООШ»	6	4
Итого	420	492

Количество учащихся в ОУ

№	Учреждение	Количество детей 2016-2017 учебный год		Количество детей 2017-2018 учебный год	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Муниципальные образовательные учреждения					
1.	Ахлебининская СОШ	88	81	87	93
2.	Воротынская СОШ	119	118	119	119
3.	Горская СОШ	72	71	76	74
4.	Козловская ООШ	59	55	54	55
5.	Корекозевская СОШ	112	110	102	100
6.	Перемышльская СОШ	1	2	542	541
7.	Макаровская НОШ	512	509	3	3
8.	Погореловская ООШ	49	58	49	49
9.	Покровская ООШ	41	43	44	40
10.	Сильковская ООШ	44	46	50	50
11.	Хотисинская ООШ	44	42	50	50
Итого		930	1141	1176	1174

Средняя наполняемость классов увеличивается с 9,86 чел. в 2016-17 учебном году, до 10,1 в 2017-18 учебном году.

Распределение классов-комплектов по общеобразовательным учреждениям на начало учебного года представлено в таблицах.

Количество учащихся по классам 1 ступени общего образования в ОУ

Классы Школы	Режим учебной недели		1		2		3		4		Итого	
	5-дневная	6-дневная	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся
Ахлебнинская СОШ	+	+	1	13	1	8	1	12	1	9	4	42
Воротынская СОШ	+	-	1	11	1	20	1	19	1	13	4	63
Горская СОШ	+	+	1	10	1	10	1	9	1	7	4	36
Козловская ООШ	+	+	1	5	1	10	1	9	1	5	4	29
Корекозевская СОШ	+	-	1	7	1	17	1	9	1	9	4	42
Макаровская НОШ	-	+	1	0	0	0	0	0	1	2	2	3
Перемышльская СОШ	+	--	3	63	3	74	3	59	3	47	12	243
Покровская ООШ	+	-	1	6	1	1	1	8	1	8	4	23
Погореловская ООШ	+	-	1	1	1	5	1	5	1	3	4	14
Сильковская ООШ	+	+	1	2	1	10	1	3	1	9	4	24
Хотисинская ООШ	+	+	1	6	1	2	1	4	1	8	4	20
ВСЕГО:			13	124	12	157	12	138	13	120	50	539

Количество учащихся по классам II ступени общего образования в ОУ

Классы Школа	Режим учебной недели		5		6		7		8		9		Итого	
	5-дневная	6-дневная	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	В них учащихся	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов комплектов	В них учащихся
Ахлебининская СОШ	-	+	1	12	1	9	1	9	1	7	1	5	5	42
Воротынская СОШ	+	-	1	12	1	12	1	7	1	10	1	7	5	48
Горская СОШ	-	+	1	10	1	3	1	7	1	8	1	5	5	33
Козловская ООШ	-	+	1	5	1	8	1	4	1	5	1	4	5	26
Корекозевская СОШ	+	-	1	9	1	9	1	8	1	10	1	14	5	50
Перемышльская СОШ	+	-	3	62	2	49	3	56	2	46	2	46	12	259
Покровская ООШ	+	-	1	3	1	4	1	5	1	4	1	1	5	17
Погореловская ООШ	-	+	1	3	1	6	1	6	1	9	1	12	5	36
Сильковская ООШ	-	+	1	4	1	3	1	3	1	5	1	4	5	19
Хотисинская ООШ	-	+	1	1	1	11	1	4	1	7	1	5	5	28
ВСЕГО:			12	121	11	114	12	109	11	111	11	103	57	558

Количество учащихся по классам III ступени общего образования в ОУ

Классы Школа	Режим учебной недели		10		11		Итого	
	5-дневная	6-дневная	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся	Классов-комплектов	В них учащихся
Ахлебининская СОШ	-	+	1	3	1	6	2	9
Воротынская СОШ	+	-	1	3	1	6	2	9
Горская СОШ	-	+	1	2	1	3	2	5
Корекозевская СОШ	+	-	-	-	1	8	1	8
Перемышльская СОШ	+	-	1	15	1	24	2	39
ВСЕГО:			4	23	5	47	9	70

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Общие итоги успеваемости по школам района
Учебные результаты

№	Итоги успеваемости	2016-2017 г.	2017-2018 г.
1.	Число учащихся на конец года в ОУ района	1135	1174
2.	Переведено в следующий класс (без выпускников ОУ)	1013	1022
3.	Оставлены на повторный курс обучения	6	10
4.	Оставлены на «осень»	9	6
5.	Успевают на «5»	77	77
6.	Успевают на «4» и «5»	315	361
7.	Окончили основную школу с «отличием»	3	4
8.	Окончили школу с медалью	7	4
9.	Выпускников основной школы	90	101
10.	Выпускников средней школы	38	47
11.	Уровень обученности (в %)	98,9	94,9
12.	Качество знаний (в %)	35,19	35,94
13.	Награждены Похвальным Листом	73	47
14.	Награждены Похвальной Грамотой	68	59
15.	Выбыли из школы без уважительных причин	0	0
16.	Окончили школу со справкой	0	1

Результаты участия обучающихся ОУ в районных предметных олимпиадах

МКОУ	Класс	Биология	Экономика	Экология	Технология	Физическая культура	Право	Информатика	Обществознание	Русский язык	Физика	География	Химия	Астрономия	История	Математика	Иностранный язык	Литература	ОБЖ	Краеведение	Итого по всем
Ахлебининская СОШ	7	5	-	-	-	6	-	-	3	5	3	3	3	-	4	4	2	4	1		43
	8	4	-	-	-	4	-	-	4	4	3	4	3	-	3	2	2	3	-		36
	9	3	-	-	-	2	-	-	2	2	2	2	2	-	2	2	1	1	-		21
	10	3	-	-	-	3	-	-	3	3	3	3	3	-	3	3	2	1	1		31
	11	4	-	-	-	5	-	-	5	6	4	-	4	-	3	4	2	1	2		40
Воротынская СОШ	7	1	-	-	-	1	-	-	1	2	1	1		-	1	2	1	1	1		13
	8	1	-	-	-	2	-	-	2	2	1	2	1	-	2	1	1	2	2	-	19
	9	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	14
	10	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1		14
	11	1	1	1	-	2	1	-	2	1	1	2	1	-	2	1	1	1	2		20

Горская СОШ	7	3	-	1	7	-	-	3	6	7	3	3	-	-	3	6	3	5	6	-	-	56
	8	3	-	1	8	-	-	5	6	9	3	5	8	-	-	6	3	6	5	-	-	68
	9	3	-	-	9	-	-	3	4	5	3	3	5	-	1	4	1	3	5	-	-	49
	10	2	-	1	2	2	-	2	2	2	2	-	2	-	-	2	2	2	2	-	-	25
	11	1	-	-	3	2	-	3	3	3	2	-	3	-	-	3	2	3	3	-	-	31
Козловская ООШ	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	-	1	-	5
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
	9	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	4
Корекозевская СОШ	7	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	1	-	1	1	13
	8	1	1	1	-	1	1	-	1	2	2	2	1	-	-	1	1	1	2	2	1	21
	9	2	1	2	-	-	1	-	2	2	2	2	2	-	-	1	2	2	2	2	2	27
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	2	1	2	-	1	1	-	2	2	3	2	1	-	-	1	2	1	2	-	1	24
Перемышльская СОШ	7	3	-	-	3	3	-	-	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	-	3	-	36
	8	3	-	-	4	2	-	-	3	4	3	3	3	-	3	3	3	5	-	3	-	42
	9	3	-	-	-	3	-	-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	-	3	-	36
	10	4	-	-	-	3	-	-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	-	3	-	37
	11	4	-	-	-	3	3	-	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	-	2	-	39

Покровская ООШ	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Погореловская ООШ	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	8	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	2	2	-	3	-	12
	9	1	-	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3	-	12
Сильковская ООШ	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хотисинская ООШ	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг успеваемости и качества знаний (2017-2018 учебный год)

ОУ	Количество учащихся	Успевают			Неуспевающие	% успеваемости	% качества	СОУ
		Всего	из них					
			на "5"	на «4»-«5»				
МКОУ "Ахлебининская СОШ"	95	92	5	34	0	100,0	42,4	44,7
МКОУ "Козловская ООШ"	73	57	9	15	2	96,6	40,7	49,2
МКОУ "Воротынская СОШ"	123	107	11	31	1	99,1	38,9	50,4
МКОУ "Горская СОШ"	75	64	12	24	0	100,0	56,3	58,5
МКОУ "Корекозевская СОШ"	103	91	5	38	1	98,9	46,7	50,8
МКОУ "Макаровская НОШ"	3	2	0	0	0	100,0	0,0	36,0
МКОУ "Перемышльская СОШ"	549	463	48	173	9	98,1	46,8	52,4
МКОУ "Погореловская ООШ"	55	49	2	19		100,0	42,9	49,5
МКОУ "Покровская ООШ"	45	29	0	7	4	87,9	21,2	39,5
МКОУ "Сильковская ООШ"	43	40	2	13	1	97,6	36,6	47,5
МКОУ "Хотисинская ООШ"	48	39	3	20	2	95,1	56,1	52,9

Ранжирование школ по показателю СО (2 полугодие 2017/2018 учебного года)

№	ОО	%	Место
1	МКОУ "Ахлебининская СОШ"	100●	1
2	МКОУ "Воротынская СОШ"	87,62	10
3	МКОУ "Горская СОШ"	100●	1
4	МКОУ "Козловская ООШ"	98,04●	5
5	МКОУ "Корекозевская СОШ"	96,77●	6
6	МКОУ "Макаровская НОШ"	100●	1
7	МКОУ "Перемышльская СОШ"	95,36●	8
8	МКОУ "Погореловская ООШ"	95,65●	7
9	МКОУ "Покровская ООШ"	78,79	11
10	МКОУ "Сильковская ООШ"	92,68	9
11	МКОУ "Хотисинская ООШ"	100●	1
	Среднее	94,99%	

94,99% и выше - оптимальный уровень ● (показатели соответствуют или превышают средний показатель по Перемышльский район)

Ранжирование школ по показателю КО (качество обучения) (2 полугодие 2017/2018 учебного года)

№	ОО	%	Место
1	МКОУ "Ахлебининская СОШ"	43,04●	4
2	МКОУ "Воротынская СОШ"	37,14●	7
3	МКОУ "Горская СОШ"	50●	2
4	МКОУ "Козловская ООШ"	29,41	9
5	МКОУ "Корекозевская СОШ"	40,86●	5
6	МКОУ "Макаровская НОШ"	0	11
7	МКОУ "Перемышльская СОШ"	39,03●	6
8	МКОУ "Погореловская ООШ"	45,65●	3
9	МКОУ "Покровская ООШ"	21,21	10
10	МКОУ "Сильковская ООШ"	36,59●	8
11	МКОУ "Хотисинская ООШ"	52,38●	1
	Среднее	35,94%	

35,94% и выше - оптимальный уровень ● (показатели соответствуют или превышают средний показатель по Перемышльский район)

Ранжирование школ по результатам выполнения контрольных работ (2 полугодие 2017/2018 учебного года)

№	ОО	%	Место
1	МКОУ "Ахлебининская СОШ"	74,62●	4
2	МКОУ "Воротынская СОШ"	72,92●	8
3	МКОУ "Горская СОШ"	82,96●	1
4	МКОУ "Козловская ООШ"	73,31●	7
5	МКОУ "Корекозевская СОШ"	73,67●	6
6	МКОУ "Макаровская НОШ"	68,25	9
7	МКОУ "Перемышльская СОШ"	74,89●	3
8	МКОУ "Погореловская ООШ"	74,02●	5
9	МКОУ "Покровская ООШ"	62,3	11
10	МКОУ "Сильковская ООШ"	67,28	10
11	МКОУ "Хотисинская ООШ"	77,5●	2
	Среднее	72,88%	

72,88% и выше - оптимальный уровень ● (показатели соответствуют или превышают средний показатель по Перемышльский район)

Итоговая таблица (2 полугодие учебного года)

№	ОО	% проблемных компонентов	% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся, не освоивших стандарт	% учителей, имеющих от 10 и выше проблемных компонентов
1	МКОУ "Ахлебининская СОШ"	19,05	26,58	11,39	8,33
2	МКОУ "Воротынская СОШ"	23,38	40,95	24,76	9,09
3	МКОУ "Горская СОШ"	12,24	15,62	7,81	
4	МКОУ "Козловская ООШ"	15,71	35,29	13,73	
5	МКОУ "Корекозевская СОШ"	23,08	13,98	10,75	
6	МКОУ "Макаровская НОШ"				
7	МКОУ "Перемышльская СОШ"	34,69	20,89	11,39	25
8	МКОУ "Погореловская ООШ"	15,87	15,22	6,52	
9	МКОУ "Покровская ООШ"	42,86	66,67	60,61	30
10	МКОУ "Сильковская ООШ"	14,29	19,51	9,76	
11	МКОУ "Хотисинская ООШ"	12,7	28,57	21,43	

30 августа 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕРЕМЫШЛЬСКИЙ РАЙОН»

Уровень эффективности управленческой деятельности (2 полугодие 2017/2018 учебного года)

№	ОО	количество учителей	количество компонентов	кол-во проблемных компонентов	% проблемных компонентов	% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся, не освоивших стандарт	кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов	% к общему кол-ву учителей	из них кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных	уровень эффективности
1	МКОУ "Ахлебининская СОШ"	12	84	16	19,05	26,58	11,39	3	25	1	82■
2	МКОУ "Воротынская СОШ"	11	77	18	23,38	40,95	24,76	4	36,36	1	69
3	МКОУ "Горская СОШ"	14	98	12	12,24	15,62	7,81	0	0	0	96●
4	МКОУ "Козловская ООШ"	10	70	11	15,71	35,29	13,73	2	20	0	83■
5	МКОУ "Корекозевская СОШ"	13	91	21	23,08	13,98	10,75	1	7,69	0	91●
6	МКОУ "Макаровская НОШ"	2	14	0	0	0	0	0	0	0	
7	МКОУ "Перемышльская СОШ"	28	196	68	34,69	20,89	11,39	13	46,43	7	71
8	МКОУ "Погореловская ООШ"	9	63	10	15,87	15,22	6,52	0	0	0	97●
9	МКОУ "Покровская ООШ"	10	70	30	42,86	66,67	60,61	4	40	3	50
10	МКОУ "Сильковская ООШ"	9	63	9	14,29	19,51	9,76	1	11,11	0	90●
11	МКОУ "Хотисинская ООШ"	9	63	8	12,7	28,57	21,43	1	11,11	0	84■
ИТОГО:		127	889	203				29		12	

Условные обозначения - уровень эффективности:

- >85 ● – оптимальный,
- 80-85 ■ – достаточный,
- < 80 низкий.

Государственная (итоговая аттестация) в форме ЕГЭ
Средний балл ЕГЭ
по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях района

МКОУ	Русский язык		Математика (Пр.)		Физика		Химия		Биология		История		Ин. язык		Общество		ИКТ		Литература	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МКОУ «Ахлебнинская СОШ»	71,5	67,3	36,0	46,5	48,5	45,8	-	-	-	-	-	-	-	55,0	-	51,7	-	-	-	52,0
МКОУ «Воротынская СОШ»	70,7	69,5	43,7	50,8	52,5	51,0	-	67,0	53,5	76,0	42,0	53,0	-	-	62,4	66,5	-	-	-	80,0
МКОУ «Горская СОШ»	64,0	58,3	23,0	-	-	-	-	-	-	-	51,0	75,0	-	-	42,0	75,5	-	40,0	-	-
МКОУ «Корекозевская СОШ»	64,6	71,4	46,7	55,0	53,0	55,0	-	-	43,3	48,0	42,0	-	-	-	48,3	-	-	-	-	-
МКОУ «Перемышльская СОШ»	72,5	64,8	47,3	30,1	62,6	53,8	52,0	62,0	50,0	46,3	48,0	58,3	69,0	29,5	60,3	65,7	-	48,0	71,5	-
<i>Средний балл по району:</i>	72,5	66,3	39,3	45,6	55,5	51,4	52,0	64,5	48,9	56,8	45,8	62,1	69,0	42,3	51,4	64,9	-	44,0	71,5	66,0

Динамика результатов ЕГЭ по Калужской области 2018 год

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ		Средний тестовый балл		Количество высокобалльников (81-100)		Доля высокобалльников (81-100), %		Количество 100-балльников		Доля не преодолевших минимального порога	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	4319	4419	69,74	70	1084	1019	25,11	23,06	22	12	0,09	0,14
Математика профильная	2709	2492	46,52	50	68	50	2,52	2,01	-	-	13,49	5,46
Физика	1049	1024	54,04	54	48	50	4,58	4,88	5	1	2,48	2,34
Химия	569	607	58,28	59	62	85	10,90	14,00	6	7	12,48	10,38
Информатика и ИКТ	342	400	57,95	60	48	63	14,04	15,75	2	1	11,99	10,50
Биология	859	835	53,54	52	59	45	6,87	5,39	2	1	17,23	14,85
История	866	863	55,44	55	78	75	9,02	8,69	5	2	6,24	5,91
География	74	93	55,15	56	4	4	5,41	4,30	-	-	5,41	6,45
Английский язык	579	601	72,87	71	237	222	41,00	36,94	1	-	1,04	2,83
Немецкий язык	13	12	67,39	65	2	2	15,38	16,67	-	-	-	-
Французский язык	2	6	86,00	79	2	3	100,00	50,00	-	-	-	-
Обществознание	2709	2613	60,59	62	276	411	10,20	15,73	6	11	6,98	7,77
Литература	229	208	55,39	58	9	17	3,93	8,17	1	1	2,18	3,36
Математика базовая	3828	4041	4,38	4	-	-	-	-	-	-	0,52	0,82

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
Количество участников экзаменов, 2018 год**

	Всего участников/ ГВЭ	Русский язык/ГВЭ	Математика/ГВЭ	Физика	Химия	Литература	Информатика	Биология	История	Иностранные языки	География	Обществознание
По району:	98/5	98/5	98/5	9	20	5	2	28	8	3	47	72
Ахлебининская СОШ	5	5	5	-	1	-	-	4	-	-	1	4
Воротынская СОШ	7	7	7	1	1	-	-	-	-	-	6	6
Горская СОШ	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Козловская ООШ	4	4	4	-	1	-	-	3	-	-	4	0
Корекозевская СОШ	14	14	14	3	4	-	-	1	-	-	9	10
Перемышльская СОШ	44/2	44/2	44/2	5	12	5	1	10	4	3	14	33
Покровская ООШ	0/1	0/1	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Погореловская ООШ	11/1	11/1	11/1	-	1	-	1	2	4	-	5	9
Сильковская ООШ	3/1	3/1	3/1	-	-	-	-	3	-	-	3	0
Хотисинская ООШ	5	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	5

Общий итог

Показатель	Русский язык	Математика
Успеваемость	100	99,0
Качество знаний	56,1	62,2
СОУ	57,2	59,1
Средний балл	3,7	3,8
Коэффициент знаний	48,0	53,1

По образовательным учреждениям

МКОУ «Ахлебининская СОШ»

Показатель	Русский язык (5 учащихся)	Математика (5 учащихся)
Успеваемость	100	100

Качество знаний	40,0	40,0
СОУ	47,2	47,2
Средний балл	3,4	3,4
Коэффициент знаний	32,0	32,0

МКОУ «Воротынская СОШ»

Показатель	Русский язык (7 учащихся)	Математика (7 учащихся)
Успеваемость	100	85,7
Качество знаний	42,9	28,6
СОУ	53,1	40,9
Средний балл	3,6	3,1
Коэффициент знаний	37,1	22,9

МКОУ «Горская СОШ»

Показатель	Русский язык (5 учащихся)	Математика (5 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	80,0	60,0
СОУ	65,6	52,8
Средний балл	4,0	3,6
Коэффициент знаний	68,0	48,0

МКОУ «Козловская ООШ»

Показатель	Русский язык (4 учащихся)	Математика (4 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	25,0	25,0
СОУ	43,0	52,0
Средний балл	3,3	3,5
Коэффициент знаний	20,0	25,0

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Показатель	Русский язык (14 учащихся)	Математика (14 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	71,4	78,6
СОУ	66,3	70,9
Средний балл	4,0	4,1
Коэффициент знаний	62,9	70,0

МКОУ «Перемышльская СОШ»

Показатель	Русский язык (44 учащихся)	Математика (44 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	65,9	70,5
СОУ	59,7	63,1
Средний балл	3,8	3,9
Коэффициент знаний	55,6	60,5

МКОУ «Погореловская ООШ»

Показатель	Русский язык (11 учащихся)	Математика (11 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	72,7	90,9
СОУ	66,2	64,7
Средний балл	4,0	4,0
Коэффициент знаний	63,6	74,5

МКОУ «Сильковская ООШ»

Показатель	Русский язык (3 учащихся)	Математика (3 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	0	0
СОУ	36,0	36,0
Средний балл	3,0	3,0
Коэффициент знаний	0	0

МКОУ «Хотисинская ООШ»

Показатель	Русский язык (5 учащихся)	Математика (5 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	0	20,0
СОУ	36,0	41,6
Средний балл	3,0	3,2
Коэффициент знаний	0	16,0

Предметы по выбору

	Общество	История	Биология	Химия	Физика	География	Английский язык
Уровень обученности	98,6		100	100	100	97,8	100

Качество знаний	48,6		17,9	55,0	66,7	37,8	33,3
СОУ	50,3		41,0	60,4	66,7	46,9	45,3
Средний балл	3,5		3,2	3,8	4,0	3,4	3,3
Коэффициент знаний	39,4		14,3	49,0	60,0	30,7	26,7

	Информатика	Литература
Уровень обученности	100	100
Качество знаний	25,0	60,0
СОУ	43,0	60,0
Средний балл	3,3	3,8
Коэффициент знаний	20,0	52,0

По образовательным учреждениям

МКОУ «Ахлебининская СОШ»

Показатель	Общество (4 учащихся)	Биология (4 учащихся)	Химия (1 учащийся)	География (1 учащийся)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	50,0	0	0	100
СОУ	50,0	36,0	36,0	100
Средний балл	3,5	3,0	3,0	5,0
Коэффициент знаний	40,0	0	0	100

МКОУ «Воротынская СОШ»

Показатель	Физика (1 учащийся)	География (6 учащихся)	Химия (1 учащийся)	Общество (6 учащихся)	Информатика (1 учащийся)
Успеваемость	100	83,3	100	83,3	100
Качество знаний	100	16,7	100	16,7	0
СОУ	64,0	37,0	64,0	37,0	36,0
Средний балл	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0
Коэффициент знаний	80,0	13,3	80,0	13,3	0

МКОУ «Горская СОШ»

Показатель	Общество (5 учащихся)	География (5 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	40,0	0
СОУ	47,2	36,0
Средний балл	3,4	3,0
Коэффициент знаний	32,0	0

МКОУ «Козловская ООШ»

Показатель	Общество (10 учащихся)	Биология (3 учащихся)	География (4 учащихся)	Химия (1 учащийся)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	60,0	0	20,0	100
СОУ	52,8	36,0	41,6	64,0
Средний балл	3,6	3,0	3,2	4,0
Коэффициент знаний	48,0	0	16,0	80,0

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Показатель	Химия (5 учащихся)	Физика (3 учащихся)	Биология (1 учащийся)	География (9 учащихся)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	60,0	100	0	66,7
СОУ	74,4	100	36,0	54,7
Средний балл	4,2	5,0	3,0	3,7
Коэффициент знаний	60,0	100	0	53,3

МКОУ «Перемышльская СОШ»

Показатель	Общество (33 учащихся)	Биология (10 учащихся)	Химия (12 учащихся)	География (14 учащихся)	Английский язык (3 учащихся)
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	60,6	40,0	50,0	35,7	33,3
СОУ	54,1	47,2	56,0	46,0	45,3
Средний балл	3,6	3,4	3,7	3,4	3,3

Коэффициент знаний	49,1	32,0	43,3	28,6	26,7
Показатель	История (4 учащихся)	Физика (5 учащихся)	Литература (5 учащихся)	Информатика (1 учащийся)	
Успеваемость	100	100	100	100	
Качество знаний	50,0	40,0	60,0	0	
СОУ	50,0	47,2	60,0	36,0	
Средний балл	3,5	3,4	3,8	3,0	
Коэффициент знаний	40,0	32,0	52,0	0	

МКОУ «Погореловская ООШ»

Показатель	Общество (9 учащихся)	Химия (1 учащийся)	Биология (2 учащихся)	Информатика (1 учащийся)	География (5 учащихся)
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество знаний	22,0	0	50,0	100	60,0
СОУ	46,2	36,0	50,0	64,0	52,8
Средний балл	3,3	3,0	3,5	4,0	3,6
Коэффициент знаний	20,0	0	40,0	80,0	48,0
Показатель	История (4 учащихся)				
Успеваемость	100				
Качество знаний	75,0				
СОУ	57,0				
Средний балл	3,8				
Коэффициент знаний	60,0				

МКОУ «Сильковская ООШ»

Показатель	Биология (3 учащихся)	География (3 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	0	0
СОУ	36,0	36,0
Средний балл	3,0	3,0
Коэффициент знаний	0	0

МКОУ «Хотисинская ООШ»

Показатель	Общество (5 учащихся)	Биология (5 учащихся)
Успеваемость	100	100
Качество знаний	50,0	0
СОУ	56,0	36,0
Средний балл	3,7	3,0
Коэффициент знаний	43,3	0

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ЗАВЕРШИВШИХ ОБРАЗОВАНИЯ
ДАННОГО УРОВНЯ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из образовательных учреждений в течение учебного года	
	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Начальное общее	0	0%	0	0%
Основное общее	2	1,9%	0	0%
Среднее (полное) общее	1	2%	0	0%
ИТОГО:	3	2%	0	0%

Информация об учащихся «группы риска»

ОУ	Количество детей под опекой	Количество детей из приёмных семей	Количество неблагополучных семей (в них детей)	Количество детей, стоящих на учёте в ПДН (на конец учебного года)	Состоят на внутришкольном учёте	Уклоняются от учёбы
Ахлебининская СОШ	1	0	0	1	1	0
Воротынская СОШ	1	0	2	0	4	0
Горская СОШ	2	0	3(8)	1	1	0

Козловская ООШ	1	0	0	0	3	0
Корекозевская СОШ	6	0	0	2	2	0
Макаровская НОШ	0	0	1	0	1	0
Перемышльская СОШ	3	11	8	3	9	0
Покровская ООШ	0	0	0	0	0	1
Погореловская ООШ	4	4	1(1)	0	0	0
Сильковская ООШ	2	0	3(3)	5	9	0
Хотисинская ООШ	0	0	1(2)	0	3	2
ИТОГО:	20	15	19 (14)	12	33	3

**Распределение учащихся школ по группам здоровья
в 2017-2018 учебном году**

МКОУ	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Ахлебининская СОШ	15	67	11	0
Воротынская СОШ	56	48	16	0
Горская СОШ	21	47	6	0
Козловская ООШ	17	33	5	0
Корекозевская СОШ	25	58	14	3
Перемышльская СОШ	229	215	94	3
Макаровская НОШ	1	2	0	0
Покровская ООШ	13	22	5	0
Погореловская ООШ	9	34	7	0
Сильковская ООШ	11	24	8	0
Хотисинская ООШ	11	29	8	0
ИТОГО	408	586	174	6

**Внеучебные достижения обучающихся
Развитие системы поддержки талантливых детей**

Участие учащихся школ района в мероприятиях, проводимых МКУДО «Дом творчества»

ШКОЛЫ: (Кол-во участ.)	РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ																				
	«Мой выбор – мой будущее!»		«На крыльях белых журавлей»		«Осенние фантазии»		КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ		«Живая классика»		«Что? Где? Когда?»		«Мы разные, но мы дружим!»		«Святая ПАСХА»		«Город мастеров»		«ЕДИНАЯ СЕМЬЯ РОССИИ»		
	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	кол-во участ.		Побед		Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	
					1 тур	2 тур	1 тур	2 тур													
Перемышльская (64)	3	0	3	0	10	5	6	5	3	0	1	1	5	5	3	2	8	3	10	2	10
Горская (47)	2	1	3	2	4	5	1	0	4	1	0	0	5	0	1	0	9	1	4	0	10
Воротынская (60)	5	2	2	1	10	5	2	5	3	1	3	1	5	0	3	1	7	0	7	2	10
Ахлебининская (51)	2	0	2	2	6	5	2	5	4	1	1	1	5	0	1	1	9	1	6	4	10
Корекозевская (38)	1	0	1	1	2	5	1	0	2	0	0	0	5	0	2	0	9	2	1	1	10
Козловская (31)	1	0	1	0	3	5	1	0	2	1	0	0	5	0	0	0	6	1	0	0	10
Сильковская (39)	1	1	1	0	4	5	2	5	3	2	0	0	5	0	3	1	3	1	5	3	10
Покровская (33)	0	0	0	0	4	5	2	0	2	1	0	0	5	0	1	0	6	0	0	0	10
Погореловская (31)	0	0	0	0	3	5	2	0	2	1	0	0	5	0	0	0	3	3	3	1	10
Хотисинская (19)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	3	0	10
Итого:	15	4	13	6	46	45	19	15	27	8	5	3	45	5	16	7	62	12	39	13	110

ШКОЛЫ: (Кол-во участ.)	ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ																			
	Олимпиада по пожарной безоп.		Здоровье -это здорово		«неопалимая купина		«Живая классика»		Палитра ремесел-2018		Зеленая планета		«дорога глазами детей»		Юн. исслед. окаруж среды		Театр юность России		Соревнов.по просте. летеющ.мод.м	
	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.	Кол. уч.	Побед.
Перемышльская							1	0												
Горская																				
Воротынская							1	0												
Ахлебининская	3	0					1	0				1	1			10	1	6		1
Корекозевская												4	0	2	2					
Козловская	3	0	2	0	1	1			1	1	1	0								
Сильковская																				
Покровская																				
Погореловская																				
Хотисинская																				
Итого:	6		21			1	3		1	1	1		5		2	2	10	1	6	1

**Возрастной состав обучающихся, занимающихся в учреждениях
дополнительного образования
(на базе МКУДО «Дом творчества»)**

Общее кол-во учащихся	Распределение по полу		Распределение по возрасту			
	Мальчики	Девочки	(5-7 лет)	(7-10 лет)	(10-14 лет)	(14-18 лет)
274	79	195	35	105	87	47

**Реализация дополнительного образования
Возрастной состав обучающихся
(на базе школ)**

ОУ	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	18 лет	Итого
Ахлебининская СОШ	2	13	10	0	25
Воротынская СОШ	63	48	9	0	120
Горская СОШ	36	30	7	1	74
Козловская ООШ	23	18	3	0	45
Корекозевская СОШ	15	10	9	0	34
Макаровская НОШ	3	0	0	0	3
Перемышльская СОШ	информация не предоставлена				
Покровская ООШ	4	10	2		16
Погореловская ООШ	5	7	0	0	12
Сильковская ООШ	7	3	0	0	10
Хотисинская ООШ	0	0	0	0	0

Распределение обучающихся по видам объединений (на базе школы)

ОУ	Направление деятельности	2016-2017 учебный год	
		Число объединений	В них занимаются
Ахлебининская СОШ	Техническое	1	12
	Спортивное	2	27
	Общеинтеллектуальное	8	75
	ОПК	1	12
	Художественного творчества	2	21
Воротынская	Спортивное	3	93

СОШ	Эколого-биологическое	2	19
	ОПК	3	40
	Математическое	2	21
	Предметные кружки	11	82
	Проектная деятельность	1	15
Горская СОШ	Техническое	0	0
	Спортивное	8	46
	Эколого-биологическое	0	0
	Туристско-краеведческое	0	0
	Художественного творчества	2	22
	Духовно- нравственное	3	34
	Познавательное	9	58
Козловская ООШ	Техническое	0	0
	Спортивное	1	15
	Эколого-биологическое	0	0
	Туристско-краеведческое	0	0
	Художественного творчества	1	12
	Научной направленности (предметные)	5	23
Корекозевская СОШ	Техническое		
	Спортивное	2	29
	Эколого-биологическое	1	15
	Туристско-краеведческое	3	38
	Художественного творчества	1	15
	Духовно-нравственное	3	34
	Интеллектуальное	7	89
Перемышльская СОШ	Духовно-нравственное	3	43
	Краеведческое	3	68
	Спортивно-оздоровительное	6	102
	Общекультурное (декоративно-прикладное)	2	38
	Социальное	1	21

	Общеинтеллектуальное	13	239
Покровская ООШ	Спортивное	1	16
Погореловская ООШ	Техническое	1	14
	Спортивное	1	18
	Эколого-биологическое	1	25
	Художественного творчества	1	17
	ОПК	1	19
	Интеллектуальное	2	33
Сильковская ООШ	Спортивное	1	9
	Эколого-биологическое	2	17
	Туристско-краеведческое	1	9
	Художественного творчества	2	18
	Социальное	1	7
	Духовно-нравственное	1	10
	Научное	1	7
Хотисинская ООШ	Спортивное	3	36
	Туристско-краеведческое	1	10
	Художественного творчества	1	12
	Духовно нравственное	2	24
	Интеллектуальное	3	34

Кадровый потенциал

Информация о количественном и качественном составе педагогических работников ОУ
(на конец учебного года)

ОУ	Всего пед. работников	В том числе учителей	из них имеют									
			Высшая квалификационная категория	%	Первая квалификационная категория	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не имеют категории	%	Высшее образование	%
«Ахлебининская СОШ»	15	14	0	0	8	57	5	36	1	12,5	14	87,5
Воротынская СОШ	24	17	4	21	9	47	10	41,7	0	-	17	70,8
Горская СОШ	18	16	1	6,25	9	56,25	8	44,4	0	0	13	72,2
Козловская ООШ	16	13	2	12,5	10	62,5	2	12,5	2	12,5	15	93,75
Корекозевская СОШ	23	17	3	17,6	4	23,5	8	47,1	8	3,5	18	78,3
Перемышльская СОШ	39	38	11	29	6	16	13	34	8	24	36	95
Макаровская НОШ	3	2	0	0	0	0	3	100	0	0	3	100
Покровская ООШ	13	11	0	0	4	31	9	69	0	0	12	92
Погореловская ООШ	9	9	0	0	2	22	6	66	1	11	7	77
Сильковская ООШ	11	10	0	0	5	50	5	50	0	-	9	90
Хотисинская ООШ	10	9	0	0	3	30	6	60	1	10	10	100
Перемышльский детский сад «Радуга»	26	1	0	0	1	3,8	16	61,5	9	34,6	12	46,1
ВСЕГО:	207	157	21	10,1	61	29,5	91	44,0	30	14,5	160	77,3

Прохождение курсов повышения квалификации 2017/2018 учебный год

ОУ	Количество педагогических работников	ФИО учителя	Тема	Учебное заведение	Количество часов
Ахлебинская СОШ	14	Герасимов К.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Панченко И.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Колпакова Л.В.	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	КГИРО	108
Воротынская СОШ	19	Присяжная Н.А.	Актуальные вопросы обучения географии»	КГИРО	72
		Присяжная Н.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Козичева Е.Н.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов	КГИРО	108
		Максюшина Л.В.	Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство»	КГИРО	108
		Фролкина Л.М.	Особенности обучения информатике в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Колякина Н.И.	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (начало)	КГИРО	108

Горская СОШ	15	Жиляева Н.А.	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.	КГИРО	72
		Морозова Е.А.	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.	КГИРО	72
		Трофимова Л.В.	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.	КГИРО	72
		Кривошеева Е.В.	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся.	КГИРО	72
		Прусакова О.Н.	Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	КГИРО	108
		Евсеева О.Г.	Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	КГИРО	72
		Кузнецова Л.И.	Особенности обучения русскому языку и литературе.	Институт управления, бизнеса и технологий. Калуга	120
		Фомичёв В.Ф.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов.	КГИРО	108
		Дерябкина А.Н.	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Лукашова Е.Г.	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	КГИРО	54
		Широкова Н.К.	Шахматы в начальной школе в рамках реализации	КГИРО	54

Козловская ООШ	16		ФГОС НОО	КГИРО	54
		Колтакова Л.Н.	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	ООО «Верконг Сервис»	36
Корекозевская СОШ	16	Лёвина Т.И.	Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство»	КГИРО	108
		Лёвина Т.И.	Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Везеничев С.В.	Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Качалова В.И.	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС	КГИРО	108
		Курочкин А.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	КГИРО	108
Макаровская НОШ	3	Кривобокова Г.И.	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	КГИРО	54
		Масальская Т.В.	Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Полякова Н.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108

Перемышльская СОШ	38	Гелашвили В.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Свиридов А.А.	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Башева А.А.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с эмоционально-поведенческими нарушениями в условиях ОО	КГИРО	108
Покровская ООШ	14	Собаченкова В.А.	Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	КГИРО	108
		Ионов Н.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КГИРО	72
Погореловская ООШ	9	Улитина Л.Г.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования	КГИРО	108
		Волошина С.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации новых стандартов образования	КГИРО	108
Сильковская ООШ	10	Мосолова Н.А.	Актуальные вопросы обучения географии	КГИРО	108
		Медведева Е.И.	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Рамазанова Г.Г.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях		

			реализации ФГОС		
		Силаева И.И.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов	КГИРО	108
Хотисинская ООШ	9	Щербакова Е.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108
		Марачева А.В.	Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе Православной культурной традиции	КГИРО	108
		Павлова Т.В.	Теоретические и методические основы духовно-нравственного воспитания на основе Православной культурной традиции	КГИРО	54
		Бойко С.В.	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	КГИРО	108

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования
муниципального района «Перемышльский район» за 2017-2018 учебный год**